

Thorbecke Scholengemeenschap

“Actief en betrokken”

PROFIEL VAN DE THORBECKE SCHOLENGEMEENSCHAP

1. IDENTITEIT

De Thorbecke Scholengemeenschap (TSG) is een openbare school die deel uitmaakt van het openbare onderwijs Zwolle. Voor de TSG betekent openbaar onderwijs dat verdraagzaamheid en respect voor de opvattingen van de ander in een pluriforme samenleving vanzelfsprekend zijn. Maar er is meer.

Binnen de TSG willen wij ook onze leerlingen actief betrekken bij de ontwikkelingen die binnen deze samenleving gaande zijn. We doen dit om hen in staat te stellen vanuit hun eigen verantwoordelijkheid keuzes te maken.

2. VISIE

De TSG hecht groot belang aan de formulering van een duidelijke visie. Een visie geeft namelijk antwoord op de vraag welke school ons voor ogen staat. Daarmee bepaalt de visie ook de richting die wij als school zullen inslaan. In deze koersbepaling bieden de volgende beelden houvast.

2.1 *Inspirerend en ondernemend*

De TSG wil een school zijn die het beste in de leerlingen en medewerkers wakker maakt. We bieden leerlingen volop mogelijkheden om hun talenten en interesses te ontwikkelen. Dit draagt bij tot leren met profijt en plezier. We stimuleren en prikkelen medewerkers om actief te werken aan nieuwe vormen van onderwijs, gericht op de ontwikkeling van deze talenten en interesses.

2.2 *Gedegen en betrokken*

De TSG wil een school zijn waar pedagogisch en didactisch verantwoord onderwijs door gedreven vakmensen wordt verzorgd. Om deze kwaliteit te waarborgen zijn we kritisch op ons zelf en elkaar. Met ons onderwijs willen we ook uitdrukkelijk leerlingen stimuleren om deel te nemen aan de veranderende maatschappij.

2.3 *Veilig en zorgzaam*

De TSG wil een veilige school zijn waar de leerlingen de ruimte krijgen en geprikkeld worden om te leren. Dit kan alleen in een omgeving waarin persoonlijke aandacht telt, respect vanzelfsprekend is en de begeleiding intensief is. Ook willen we een school zijn waar medewerkers worden gestimuleerd om van elkaar te leren. Dit kan alleen in een omgeving waar openheid telt en de samenwerking intensief is. Wederzijds respect is daarbij vanzelfsprekend.

2.4 *Actief en samen*

De TSG wil een school zijn die leerlingen, medewerkers en ouders actief bij de school betreft. We moedigen de leerlingen aan om actief mee te werken aan de verbetering van het onderwijs en deel te nemen aan de activiteiten binnen school.

We geven met alle medewerkers gezamenlijk inhoud en vorm aan een uitdagende en inspirerende leeromgeving.

We geven de ouders niet alleen heldere informatie maar dagen hen ook uit om betrokken te zijn bij het leerproces van hun kinderen.

3. WAT BETEKENT DIT?

Tussen een visie die een beeld van de gewenste toekomst schetst en de realiteit van alledag gaapt dikwijls een forse kloof. Om te voorkomen dat onze visie in het luchtledige blijft zweven, is het noodzakelijk deze kloof te overbruggen.

Hieronder is aangegeven hoe een en ander gestalte kan krijgen.

Anders gezegd: wat betekent de visie voor het dagelijks handelen van onze medewerkers?

3.1 *Inspirerend en ondernemend onderwijs*

De TSG wil inspirerend en ondernemend onderwijs bieden dat het beste in leerlingen en medewerkers oproept en aansluit op hun talenten en interesses. Deze omschrijving is bewust ruim gekozen. We pinnen ons niet vast op een specifiek inhoudelijk onderwijsconcept dat alleenzigmakend zou zijn. Wel verbinden we ons aan het streven om ons onderwijs in het belang van de leerlingen continu verder te verbeteren en te ontwikkelen. Dit betekent concreet dat wij:

- ons onderwijsaanbod voortdurend toetsen aan de maatstaven of dit aanbod de nieuwsgierigheid van de leerlingen wel voldoende prikkelt en de leerlingen aanzet tot actief leren. Als dit niet het geval is, wordt het aanbod aangepast;
- steeds op zoek zijn naar nieuwe leerroutes, programma's en arrangementen die aansluiten op wat leerlingen willen en kunnen;
- werken aan een rijk en gevarieerd aanbod van buitenschoolse activiteiten;
- ons leerplan zo inrichten dat leerlingen keuzes kunnen maken zonder dat dit ten koste gaat van de basale kwaliteit;
- steeds op zoek gaan de wijze waarop wij optimaal kunnen inspelen op verschillen in leerstijlen en leerbehoeftes. In deze zoektocht benutten we de diverse verworvenheden die traditioneel, traditioneel vernieuwingsonderwijs en diverse vormen van 'nieuw leren' te bieden hebben;
- intensief de samenwerking aangaan binnen school en participeren in schooloverstijgende netwerken en vernieuwingsinitiatieven.

3.2 *Gedegen en betrokken onderwijs*

De TSG wil kwalitatief hoogwaardig pedagogisch en didactisch onderwijs bieden.

Dit streven naar gedegen onderwijs is synoniem met het stimuleren van en investeren in het vakmanschap van onze docenten en onderwijsondersteunende medewerkers en het optimaal benutten van dit vakmanschap. Dit betekent concreet dat wij:

- hoge verwachtingen koesteren van leerlingen en van onszelf;
- naast de cognitieve ontwikkeling uitdrukkelijk aandacht besteden aan de sociaal/emotionele en creatief/culturele ontwikkeling van leerlingen;
- ons leerstofaanbod zo inrichten dat er voldoende afwisseling is tussen theorie en praktijk, lessen en projecten. Ook moet de samenhang binnen en tussen vakken en de aansluiting tussen onder- en bovenbouw zijn gewaarborgd;
- voortdurend werken aan een uitdagende leeromgeving met een grote variatie in werkvormen en leermiddelen;
- leerlingen actief betrekken bij het leerproces om hen uiteindelijk steeds meer verantwoordelijk daarvoor te maken;
- ons onderricht afstemmen op specifieke behoeftes van leerlingen waarbij we duidelijk oog hebben voor verschillen daarin;
- leerlingen stimuleren om van elkaar te leren;

- bereid zijn om ambitieuze maatstaven te ontwikkelen met behulp waarvan de pedagogische en didactische kwaliteit van ons onderwijs ondubbelzinnig kan worden getoetst;
- deze maatstaven ook regelmatig willen toetsen aan de realiteit door collegiale consultatie en beoordeling door leerlingen en ouders;
- bereid zijn om op basis van deze uitkomsten ons handelen bij te stellen en te werken aan onze professionele ontwikkeling;

De TSG wil ook een school zijn die leerlingen stimuleert deel te nemen aan de veranderende samenleving. Deze keuze voor maatschappelijke betrokkenheid betekent concreet dat wij:

- de ontwikkelingen in de samenleving op de voet volgen en ervoor zorgen dat ons onderwijsprogramma hierop aansluit;
- in ons curriculum een speciale plaats inruimen voor programmaonderdelen zoals maatschappelijke stages of bestrijding van discriminatie, waaruit maatschappelijk engagement blijkt;
- het leren binnen school uitdrukkelijk koppelen aan leren buiten school;
- actief aandacht besteden aan vraagstukken rond waarden en normen in multiculturele samenleving.

3.3 *Veilig, en zorgzaam onderwijs*

De TSG wil een school zijn die leerlingen prikkelt tot leren in een veilige schoolomgeving waar persoonlijke aandacht telt, respect vanzelfsprekend is en de begeleiding intensief is. Dit betekent concreet dat wij:

- er actief op toe zien dat leerlingen zich binnen ons schoolgebouw vrij kunnen bewegen zonder dat zij bevreesd hoeven te zijn voor fysieke of geestelijke bedreigingen;
- ons allen verantwoordelijk voelen voor de veiligheid in en rondom het gebouw en hieraan actief een bijdrage leveren;
- ervoor zorgen dat leerlingen en medewerkers zich houden aan de naleving van de huisregels op dit gebied;
- zorgen voor een klimaat waar leerlingen fouten kunnen maken en kunnen leren van hun fouten;
- alert zijn op het voorkomen van pesten en discriminatie en optreden zodra hier van sprake is;
- de vorderingen van leerlingen regelmatig in de gaten houden en waar nodig extra ondersteuning bieden;
- onderkennen dat de zorg voor leerlingen geen luxe en specialisme is maar tot de taak van de docent behoort;
- actief werken aan een sluitend systeem van zorgvoorzieningen dat voorziet in de vraag van leerlingen naar extra ondersteuning bij leerproblemen en waarbinnen ook leerlingen met sociaal-emotionele problemen adequate hulp wordt geboden.

De TSG wil ook een school zijn waar medewerkers worden gestimuleerd om van elkaar te leren. Deze keuze voor een lerende organisatie betekent concreet dat wij

- elkaar serieus nemen;
- elkaar gunnen fouten te maken en te leren van deze fouten;
- actief op zoek gaan naar collegiale feedback en met de uitkomsten daarvan iets doen
- elkaar stimuleren en de ruimte bieden om te komen tot creatieve ideeën;
- actief werken aan de realisatie van gemaakte afspraken.

3.4 Actief en samen

De TSG wil een school zijn die leerlingen aanmoedigt om actief mee te werken aan de verbetering van het onderwijs en deel te nemen aan de schoolactiviteiten.

Dit betekent concreet dat wij:

- leerlingen regelmatig vragen wat zij van de kwaliteit van onze lessen vinden en met de uitkomsten daarvan iets doen;
- leerlingen stimuleren deel te nemen in commissies en overleg- en inspraakorganen gericht op medezeggenschap;
- regelmatig buitenschoolse activiteiten organiseren als onderdeel van ons curriculum en de deelname van leerlingen daaraan vanzelfsprekend achten;
- leerlingen actief ondersteunen die in georganiseerd verband leerlingenactiviteiten organiseren (Onioth) en hun bijdrage daaraan honoreren als studielast binnen ons curriculum.

De TSG wil ook een school zijn waarin alle medewerkers gezamenlijk inhoud en vorm aan een uitdagende en inspirerende leeromgeving. Dit betekent concreet dat wij:

- duidelijk omschrijven en concretiseren wat onder een uitdagende en inspirerende leeromgeving wordt verstaan;
- medewerkers actief betrekken bij het vorm geven aan deze leeromgeving in een effectieve overlegstructuur;
- zorgen voor een heldere verdeling van taken en verantwoordelijkheden;
- een ieder in staat stellen in termen van tijd en deskundigheidsbevordering om deze taken en verantwoordelijkheden waar te maken.

De TSG wil ook een school zijn die ouders actief bij de school betreft.

Dit betekent concreet dat wij:

- ouders regelmatig informeren over de voortgang in het leerproces van hun kinderen en eventuele belemmeringen hierin;
- ouders stimuleren deel te nemen in commissies en overleg- en inspraakorganen gericht op medezeggenschap;
- ouders periodiek vragen wat zij van de kwaliteit van onze school vinden en met de uitkomsten daarvan iets doen;
- ouders actief ondersteunen die in georganiseerd verband ouderactiviteiten organiseren.