

Zorgkaart TSG

locatie atheneum-havo-mavo

(versie januari 2011)

Spelregels bij de begeleiding

- ❖ Centraal in de begeleiding staat de mentor. Alle contacten lopen via hem of haar.
- ❖ Begeleidingsmogelijkheden zoals mentorles, steunles, huiswerkhulp en spelling zijn niet vrijblijvend; een leerling kan niet zelf beslissen dat hij niet naar steunles of huiswerkhulp gaat.
- ❖ Voor de facultatieve begeleiding zoals faalangstreductie, rouwverwerking en RT moet een leerling wel gemotiveerd zijn. Als hij dat niet is, heeft begeleiding weinig zin.
- ❖ Als school zullen wij onze uiterste best doen optimale zorg te verlenen. Daar waar dat niet lukt, zullen wij helpen met het zoeken naar andere vormen van begeleiding buiten de school.

Onderwijskundige begeleiding en zorg

Steunlessen	<ul style="list-style-type: none"> • In de eerste twee leerjaren zijn er steunlessen voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels en wiskunde. • De leerlingen worden opgegeven door de eigen docent of mentor. • In 3 en 4 mavo wordt, al dan niet vrijwillig, in het Leerwerkhuis wekelijks per vak een half uur remedial teaching aangeboden. • In 4 atheneum worden, al dan niet verplicht, extra steunlessen aangeboden door een externe organisatie voor de vakken geschiedenis, wiskunde en Engels.
Huiswerkhulp	<ul style="list-style-type: none"> • In klas 1 en 2 leren alle leerlingen in een extra mentorles van hun mentor hoe ze hun huiswerk kunnen maken, hoe ze moeten plannen en hun planning ook uit te voeren. • In 3 en 4 mavo kunnen leerlingen voor een kwartiel geplaatst worden in de structuurgroep, waar ondersteuning gegeven wordt bij het plannen en organiseren van het huiswerk. • In 3 en 4 mavo staat drie maal per week aan het eind van de dag een WAO uur op het rooster (Wegwerkuur Achterstallig Onderhoud). Leerlingen kunnen hier huiswerk afmaken of toetsen inhalen. • In 3 en 4 havo hebben alle leerlingen één huiswerkuur per week.
Examentraining	Eindexamen leerlingen van 4 mavo krijgen gedurende 6 dagdelen examentraining ter voorbereiding op het CSE.
Lees- en spellingsproblemen	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerlingen in klas 1 worden getoetst op lees- en spellingsproblemen. De leerlingen die uitvallen, krijgen extra lessen in spelling. • Na de kerstvakantie volgt een tweede toets en een tweede ronde spellingslessen. Daarna volgt eventueel een dyslexiescreening.
Dyslexie, dyscalculie, dysgrafie	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding van dyslectische leerling geldt voor alle jaren dat hij op school is. Leerlingen die een dyslexieverklaring hebben, worden in klas 1 en 2 enkele malen in het jaar begeleid door een remedial teacher. • In klas 3 en hoger kunnen leerlingen op verzoek nog een enkele maal door de remedial teacher begeleid worden. • Leerlingen met dyslexie, dyscalculie of dysgrafie hebben, in overleg met de orthopedagoge, recht op aanvullende faciliteiten. Zie hiervoor het dyslexieprotocol.

Sociaal-emotionele begeleiding en zorg

Leerlingbegeleiding	De leerlingbegeleider is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en/of mentoren bij sociaal-emotionele problemen. Daarnaast coördineert en initieert de leerlingbegeleider allerlei projecten en ontwikkelingen.
Faalangstreductietraining. Sociale vaardigheidstraining	In de eerste klas wordt bij alle leerlingen de schoolvragenlijst (SVL) afgenomen. Wanneer daaruit blijkt, dat ondersteuning nodig is, wordt een trainingsprogramma aangeboden. De training wordt door externe medewerkers op school gegeven. (eigen bijdrage ouders)
Examenvreestraining	Leerlingen die meer dan normaal last hebben van spanning tijdens het examenjaar, wordt een trainingsprogramma aangeboden. De training wordt door externe medewerkers op school gegeven. (eigen bijdrage ouders).
Rouwverwerking	Leerlingen die in hun nabije omgeving een sterfgeval hebben meegemaakt en daar nog veel last van ondervinden, kunnen deelnemen aan een rouwverwerkinggroep. De groep wordt door een eigen medewerker begeleid. (eigen bijdrage ouders voor de materiaalkosten)
Zorgadviesteams (ZAT)	In een 6-wekelijks overleg tussen leerlingbegeleider, leerplichtambtenaar, schoolcounselor, jeugdarts en orthopedagoge worden leerlingen met problemen van allerlei aard besproken.
Schoolcounseling	De leerlingen kunnen bij sociaal-emotionele problemen begeleid worden door een schoolcounselor van Bureau Jeugdzorg.
GGD	<ul style="list-style-type: none"> • Naast het reguliere onderzoek dat alle tweede klassers krijgen, heeft de sociaal verpleegkundige iedere week een spreekuur waar leerlingen op eigen gelegenheid naar toe kunnen. • Bij frequent en of langdurig verzuim kan een leerling naar de schoolverpleegkundige gestuurd worden.
Contactpersoon ongewenste intimiteiten	Leerlingen die geconfronteerd worden met vormen van ongewenst gedrag binnen de school (b.v. discriminatie seksuele intimidatie) kunnen terecht bij de contactpersoon ongewenste intimiteiten.
LGF ('rugzakje')	Leerlingen met een rugzakje zijn leerlingen die een indicatie hebben voor het voorgezet speciaal onderwijs. Meestal betreft het leerlingen uit cluster 3 en 4, d.w.z. dat de leerling te maken heeft met ziekte of dat er ernstige leer- of gedragshandicaps zijn door autisme, ADHD e.d. Zij kunnen in een aantal gevallen ook geplaatst worden in het reguliere onderwijs, waarbij de school dan zorgt voor extra begeleiding en een handelingsplan opstelt, uitvoert, evalueert en ondersteuning krijgt van een ambulante begeleider.
Rebound	Leerlingen met ernstige gedragsproblematiek kunnen voor een periode van 8 weken verwezen worden naar Rebound. Dit is een programma, dat de leerling volgt op het OPDC 'het Lumeijn'. Zij worden daar intensief begeleid op hun gedragsaspecten, terwijl hun onderwijsprogramma zo goed mogelijk doorgang vindt.

Keuzebegeleiding en preventieve zorg

Decanaat	De decaan helpt leerlingen bij het maken van studiekeuzes binnen school en bij het zoeken naar vervolgopleidingen.
Tactus convenant	De school heeft het Tactusconvenant ondertekend met als doel het rook- drank- en drugsgebruik onder jongeren te voorkomen door speciale lessen in klas 1, 2 en 3.
Voorlichting	De school voelt zich op meerdere terreinen verantwoordelijk voor de zorg van leerlingen. Hierbij wordt in lessen en of projecten o.a. aandacht besteed aan: <ul style="list-style-type: none"> • klas 1 - Verkeersproject • klas 2 - Voorlichting loverboysproblematiek