

1 EEN RUMOERIG WEEKJE

3 MICROKREDIETPROJECT WEER GROOT SUCCES

4 ALGEMENE OUDERAVOND, EEN AFWISSELEND PROGRAMMA

Bijna vakantie!

VOORWOORD

Juni, het schooljaar is alweer bijna om. Examenkandidaten zitten in spanning of ze wel of niet geslaagd zijn. Zij kunnen de volgende stap nemen op weg naar zelfstandigheid. Hopelijk kunnen wij als Ouderraad straks in juli veel eindexamenkandidaten een jaarboek aanbieden. Eersteklassers hoeven nog maar even als brugpiepers door het leven te gaan, een nieuwe lichtung volgt ze na de zomervakantie op.

Op het moment dat ik dit stukje schrijf is het eind april. Wanneer ik naar mijn eigen dochters kijk, is dit niet echt een periode waar ze overspannen van zullen worden. Het is prachtig weer en de dames krijgen al een lekker kleurtje, wat een leven!

Voor de Ouderraad was het een jaar waarin we gezocht hebben naar wegen om dichter bij u als mede-ouder te komen. We hebben gekeken in hoeverre een verbeteringslag met de klankbordgroepen mogelijk is door leden van de ouderraad als contactpersoon te laten fungeren. Daarnaast proberen we wat dichter op de uitvoering en de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders te gaan zitten.

Dit zijn trajecten die nog lopen. Ook hebben we een nieuw mailadres gekregen (ouderraad@tsg.nl) om zodoende sneller op vragen van ouders in te kunnen spelen. Deze mogelijkheid is duidelijk nog niet echt bij ouders bekend, maar maak er gebruik van!

Onderwerpen die na de zomervakantie opgepakt worden: de wijze van toetsen en examineren, MOTHOR (het onderwijsvernieuingsproject dat wij als Ouderraad volgen) en zoals boven al vermeldt: de tevredenheidsonderzoeken. Mocht u nog suggesties hebben voor onderwerpen waar wij ons als Ouderraad mee bezig kunnen houden, dan horen wij dat graag.

Als alles goed gaat zullen een aantal leden van de Ouderraad aan het eind van dit schooljaar afscheid nemen, omdat zij straks geen kinderen meer op Thorbecke hebben. Wij zullen deze mensen, die verschillende jaren hun tijd en energie in de Ouderraad hebben gestoken, natuurlijk nog even in het zonnetje zetten. Dat hebben ze verdiend. U wordt van harte uitgenodigd om deze vrijgekomen plaatsen in te vullen!

Ik wil u allen namens de Ouderraad een hele fijne vakantie toewensen!

Jacqueline Walvoort
Voorzitter Ouderraad



Een rumoerig weekje

over de school

Net terug van de meivakantie had de school zich een rustiger start voor kunnen stellen. Wij werden namelijk direct overspoeld door een mediagolf naar aanleiding van de perspublicaties rond de aanklacht en schadeclaim, die de moeder van Maria Mosterd heeft ingediend tegen de school. De TSG zou verantwoordelijk zijn voor het feit dat Maria in handen is gevallen van loverboys; de school zou onvoldoende toezicht op absentie registratie gehouden hebben en geen terugkoppeling aan ouders hebben gedaan van absenties. Dit is in het kort de aanklacht. Dit alles speelde zich af tussen 2001 en 2004.

Helaas wordt deze trieste problematiek (laat dat duidelijk zijn!) opnieuw aan de orde gesteld in talloze perspublicaties en praatprogramma's. Nu hadden de media graag het verweer tot in detail willen doornemen om tot een publieke discussie te komen. Dit is onmogelijk daar wij als school niet met de pers kunnen en mogen communiceren over gegevens van (ex)leerlingen. Het is privé gevoelige informatie en het is uitgesloten dat wij die in de openbaarheid gaan brengen. Verder schaadt het de rechtsgang als wij onze bezwaren tegen de aanklacht al in het openbaar brengen. De rechtszaak is dan bijna overbodig daar de publieke opinie het vonnis zou gaan vellen!

Als eindverantwoordelijk schoolleider werd ik daardoor in een defensieve rol geplaatst waarin weinig speelruimte is. In de vloedgolf van contacten met de media merk je snel welke journalisten meer diepgang hebben. Als ik de sensatievragen weglaat, komt naar boven wat de principiële vraag is; waar liggen de grenzen van verantwoordelijkheid? Kan een school direct aansprakelijk worden gesteld als in de privésituatie van leerlingen zaken vreselijk ont-

sporen? De ouders zijn in eerste instantie verantwoordelijk voor de opvoeding en het is fijn dat scholen daar een bijdrage in kunnen leveren. Er moet sprake zijn van een wederzijds vertrouwen.

Op de TSG wordt iedere dag hard gewerkt om die rol waar te maken. Mentoren, docenten en alle andere personeelsleden doen iedere dag hun best de leerlingen op de juiste wijze te helpen en zonodig te corrigeren. Als leerlingen spijbelen, wordt dat wel degelijk gemerkt en besproken met betrokkenen. Ik heb het vertrouwen dat u als ouder dit herkent en dat de leerlingen dit ook zo ervaren. Het zal u daarom niet verbazen dat veel personeelsleden zich gekwetst voelen door het negatieve beeld van de TSG die sommige publicaties oproepen. In september/oktober zal de zitting plaatsvinden en wij hopen dan deze zaak eindelijk, 5 jaar na dato, definitief af te ronden.

Wij vergeten bijna dat alles op school gelukkig gewoon doorgaat. De examenkandidaten wachten met spanning de uitslag van het Centraal Examen af; ik wens jullie als ouders hierbij ook veel succes omdat het gepaard kan gaan met wat extra zenuwen en bijbehorend gedrag.

Na de meivakantie zijn ook de eerste successen al geboekt. Drie leerlingen uit de eerste klas wisten de derde prijs (de bronzen walvis) binnen te halen met een ingezonden filmpje bij "TubeYourFuture" ter promotie van meisjes in technische beroepen; in dat kader hebben zij een interview gehouden met een geluidsvrouw. De jury beoordeelde het filmpje als erg professioneel, waarbij licht en geluid van grote klasse was. De uitreiking was in het Nemo gebouw in Amsterdam en ging gepaard met veel publiciteit. Een mooie erva-

ring voor de deelnemers en een mooie stimulans voor de afdeling Moderne Media. Ondertussen is door dit traject ook de eerste professionele opdracht binnengehaald: het maken van een echt reclamefilmpje voor een spelletjesfabrikant.

Een tweede succes was weggelegd voor Wouter Penris. Hij is docent Engels op de TSG maar in zijn vrije tijd professioneel muzikant. Na vijf jaar hard werken mocht hij zijn vaardigheden demonstreren op een afstudeerconcert aan het conservatorium in Amsterdam. Zijn eindcijfer was een 9,5 (er moet altijd nog iets te verbeteren zijn) waarmee zijn talentschap onomstotelijk bewezen is.

Verder vliegen de weken voorbij daar het aantal lesweken tot juli afgeteld kan worden. Spannende weken, mede omdat er bij sommige leerlingen nog het traditionele eindsprintje ingezet moet worden. Succes daarmee!

Hans Schapenk • Algemeen Directeur



Nieuw op school Interview met Eize Eizenga

Het ontwikkelingsgerichte van de TSG trekt mij vooral aan

Als ik dit gesprek met Eize heb is hij net in dienst maar ik krijg het gevoel dat hij er al maanden als teamleider onderbouw op heeft zitten: enthousiast over zijn eerste indrukken en de plannen die hij heeft en vooral ook over de prettige contacten met collega's.

Toch kijken we eerst terug want de vraag brandt: is hij familie van die sterrenkundige, Eise Eisinga, wiens prachtige Planetarium nog steeds te bezichtigen is in Franeker? Voor zover Eize heeft kunnen nagaan is hij geen familie. Zijn naam zorgt nog wel eens voor verwarring: toen hij zich tijdens zijn opleiding voorstelde aan een leraar die sterrenkunde gaf, dacht deze dat hij hem voor de gek hield. Later werd dit met een excuus rechtgezet. Het blijft een leuke anekdote.

Zeventien jaar geleden kwam Eize naar Zwolle om als groepsleerkracht aan de slag te gaan. Daarna heeft hij in het Voortgezet Speciaal Onderwijs gewerkt en de opleiding schoolmanagement gevolgd. Vervolgens werd hij directeur op een basisschool in Hattem. Het speciaal onderwijs bleef echter in beeld en hij werd directeur van De Sluis, een school voor speciaal basisonderwijs in Zwolle.

Zijn overstap naar het regulier voortgezet onderwijs komt voort uit zijn deelname aan het BOVO-overleg waar ook Ankie van der Werf in participeerde. De keuze voor het Thorbecke werd echter al in een eerder stadium door zijn dochter gemaakt: Amarens zit naar volle tevredenheid in de MH-sportklas. Kinderen kiezen volgens Eize toch ook vooral voor de sfeer die een school uitstraalt: aansprekende kleuren, een open houding en een gevoel van veiligheid. Toen Eize de kans kreeg om Ankie op te volgen hoefde hij niet zo lang na te denken: "De TSG is een organisatie die sterk in ontwikkeling is, die wil leren en die vernieuwingen niet alleen op

papier heeft staan maar ook daadwerkelijk doorvoert."

Momenteel is Eize druk bezig met het verwerken van de aanmeldingen van nieuwe leerlingen. Dat is ook een mooie start vindt hij, want deze leerlingen op papier kan hij in augustus zelf verwelkomen. Ook gaat hij zelf Nederlands geven. Verder is hij nog volop bezig met kennismaken en contacten leggen met collega's, ouders en leerlingen. "Er heerst hier de prettige cultuur van altijd binnen kunnen lopen en in die zin zijn leerlingen altijd welkom. Als leerlingen zich moeten melden wil hij altijd eerst hun verhaal horen en kan dan het gesprek zodanig sturen dat het meteen ook een lerend moment wordt. Een dialoog aangaan zie ik als een uiting van respect."

Hij ziet een goed zorgsysteem op de TSG. Iets wat hij komend vanuit het speciaal onderwijs natuurlijk erg kan waarderen. Hij merkt dat ouders makkelijk contact met hem opnemen en ook zelf belt hij zodra dat nodig is. Als goede eigenschap noemt Eize zijn planmatige aanpak en een bindend element kunnen zijn in een team: "Mensen tot ontwikkeling brengen en autonoom laten functioneren, elkaar bevragen, helpen stilstaan bij behaalde resultaten."

De zomervakantie is voor Eize de gelegenheid om met zijn gezin (vrouw en drie kinderen) de warmte op te zoeken: "Italië was jarenlang onze favoriet maar dit jaar gaan we met de caravan naar Kroatië." Geheel doorwarmd en uitgerust kan hij vervolgens in augustus aan de slag gaan! Veel succes op het TSG!

Janny de Jong
Redactie Ouderinfo



Eize Eizenga

Hardlopen

Nu de eerste zonnestralen weer doorgebroken zijn, zie je ze steeds vaker: Hardlopers.

Hardlopen is een sport, die de laatste jaren flink aan populariteit heeft gewonnen. De drempel om er mee te starten is laag. Je hebt sportkleding en een paar (goede!) loopschoenen nodig en je kunt zo vanuit je eigen voordeur beginnen. Hardlopen is uitermate geschikt om je conditie te verbeteren. Wanneer je consequent een aantal keren per week loopt en gebruik maakt van een goed trainingsschema, zul je al snel verbetering merken. Daarnaast werkt hardlopen voor velen ontspannend: even lekker buiten zijn en je hoofd leegmaken.

Ook op de Thorbecke wordt er veel aan hardlopen gedaan. Een van de leerlingen is **Daan Vos**. Door zijn lange, blonde haren en snelle tijden is hij een opvallende verschijning tijdens hardlooptwedstrijden. Daan is ongeveer 4 jaar geleden begonnen met hardlopen en deed op dat moment al twee jaar aan atletiek. Hij bleek talent te hebben voor hardlopen en is toen gevraagd om zogenaamde MILA (middenlange afstand) trainingen te gaan volgen en won toen prompt zijn eerste 3 kilometer wedstrijd. Zijn favoriete afstanden zijn de 100 meter, 200 meter, 400 meter, 800 meter en 3 kilometer tot 4 Engelse mijl (6,4 kilometer). Het leuke aan hardlopen vindt Daan dat het je een gevoel geeft dat je wat gedaan hebt. 'Tijdens het lopen helemaal 'stuk' gaan en daarna moe maar voldaan over de finishlijn komen.'

Voor Thorbecke leerlingen die hardlopen leuk vinden, is er de mogelijkheid om aan twee grote evenementen mee te doen via school: De Ekiden en de 4 Engelse Mijlen. De Ekiden wordt jaarlijks eind maart/begin april gehouden. Bij een Ekiden loop je een marathon met z'n zessen in estafette-



Daan Vos

vorm. Iedere loper loopt een parcours van 5, 7,2 of 10 kilometer. Onze teams bestaan uit leerlingen, oud-leerlingen, docenten en een enkele keer ook ouders. In 2009 hebben wij meegedaan met drie teams. Zij zijn geëindigd op de 1e, 3e en 4e plaats bij de onderwijsinstellingen. Een zeer mooi resultaat!

Ook is het mogelijk voor leerlingen om in juni deel te nemen aan de 4 Engelse Mijlen. Dit evenement is sinds een aantal jaren verbonden aan de Halve Marathon van Zwolle. Een hoop publiek langs de kant, muzikale begeleiding door verschillende bandjes en een gezellige sfeer maken er echt een feestje van. Leerlingen lopen dan individueel, maar na afloop wordt er ook een scholenklassement opgemaakt. Deelname aan de 4 Engelse Mijlen is voor leerlingen uit de eerste klas sportklas een verplicht nummer. Zij doen mee aan het project '1 run 2B fit'. Zij zijn 10 weken lang bezig met hardlopen en de theorie hierachter. Dit doen ze in de lessen LO, maar ook bij biologie en wiskunde wordt er aandacht aan besteed. Dit jaar zal de afsluiting plaatsvinden op zaterdag 13 juni met het lopen van de 4 Engelse Mijlen. Deelnemers aan het '1 run 2B fit' project zullen dan te herkennen zijn aan hun rode wedstrijdshirt.

Ook Daan doet namens school mee aan de 4 Engelse Mijlen en de Ekiden (hij zat in het winnende team). Hij vindt het erg leuk om hier via school aan mee te doen en 'de eer van de school te verdienen'. Daan heeft nog wel wat tips voor mensen, die net beginnen met hardlopen. 'Loop ontspannen. Forceren kan blessures opleveren en je tempo zal alleen maar achteruit gaan. Begin ook niet te snel bij een wedstrijd. Aan het eind ben je dan te moe door de verzuring in je benen.' Tot slot vraag ik Daan naar zijn ambities op het gebied van hardlopen. Hier hoeft hij niet lang over na te denken. 'De Olympische Spelen of anders in te top 5 van een Nederlands Kampioenschap eindigen op één van mijn afstanden.' We gaan in de toekomst nog veel van hem horen!

Iris Murk
docente LO

Schoolbord kort nieuws

TALENDORP

Vijf dagen lang waren de gymzalen weer omgetoverd in een Frans, Duits of Engels dorp. Zo'n 680 leerlingen hebben ons dorp bezocht voor een toets of schoolexamen. Naast de examenleerlingen uit 4Mavo die hier hun mondeling deden, waren ook de leerlingen uit de tweede klas ingedeeld om een buitenlands praatje te maken en hierop beoordeeld te worden. Klas 2MH voor het vak Frans en alle andere klassen MH en HA zijn voor het vak Engels beoordeeld. Gespannen kwamen ze binnen voor een gesprek bij o.a. La Pharmacie, die Polizei of the Campsite. Het geeft ons een goed gevoel dat deze leerlingen nu zo taalvaardig zijn in het buitenland.

Magriet Oldersma

HET PROJECT MICROKREDIET WEER EEN GROOT SUCCES

Van 14 t/m 17 april 2009 hebben de vier 2MH klassen gewerkt aan het project Microkrediet. Ons project is al een aantal jaren gekoppeld aan een project van de stichting "Young Africa". Het project geeft jongeren tussen de 15 en 25 jaar een mogelijkheid om onderwijs te volgen en een beroep te leren. Vervolgens kunnen deze jongeren een microkrediet krijgen om een eigen bedrijf op

te zetten. In ons project wordt dit voorbeeld nagespeeld. Voor de aanvang van het project had iedereen bij economie al iets geleerd over het verslag leggen binnen een onderneming: wat is bijvoorbeeld een begroting?

De heer Beurskens van "Young Africa" gaf een toelichting op het project in Zimbabwe en Mozambique. Daarna gingen de klassen op zoek naar informatie over de twee landen en leerden ze om met het programma Excel te werken. Uiteindelijk kregen de leerlingen een microkrediet van 20 euro en konden ze met hun eigen bedrijf aan de slag.

Er is hard gewerkt. Spannend is altijd wat voor nieuwe ideeën er worden bedacht. Uiteindelijk presenteerde iedere groep welke activiteiten ze had ontplooid. Dat varieerde van lege flessen verzamelen tot het wassen van auto's en van bloemen verkopen tot het opzetten van een loterij. De meest creatieve actie kreeg een prijs en dat was de groep die een middag op een basisschool de jongste kinderen ging schminken. Het groepje met de hoogste opbrengst wist maar liefst 277 euro bij elkaar te verdienen.

Op vrijdagmiddag kon de school een cheque overhandigen aan de heer Beurskens van maar liefst 1333 euro. Dat bedrag wordt dan nog verdubbeld door het project "Wilde Ganzen". Een fantastisch resultaat. Een ieder die zijn medewerking op een of andere manier aan dit project heeft verleend bedankt!!

Marcel Eijkelkamp

BRUGGENPROJECT 2HA: "EEN MINIOPLEIDING TOT CIVIEL INGENIEUR."

Half april werkten de leerlingen uit de 2HA klassen aan het Bruggenproject. Dit project is opgezet door de secties wiskunde, techniek en natuurkunde en bestaat uit de volgende onderdelen:

- De bruggentocht: Dit is een fietstocht langs enkele bruggen van Zwolle. Hierbij krijgen de leerlingen opdrachten over materialen, overspanning, hoogte, vorm en werking.
- Wiskundeopdracht: In vele bruggen is immers de vorm van een parabool te herkennen.
- Natuurkundige opdrachten. Hierbij komen de leerlingen meer te weten over krachten en het verband tussen stevigheid en vorm van

bruggen. Extra aandacht wordt besteed aan de hang- en tuibrug.

• Het zelf bouwen van een brug. Elke groep krijgt een materiaalsoort: spagetti, balsahout, ivorkarton of rietjes. Voor de groep die de sterkste brug (per materiaalsoort) bouwt is een prijs beschikbaar.

Van al deze activiteiten staan foto's op de site; kijk bij het fotoalbum op www.thorbecke-zwolle.nl

Signalering psychosociale problematiek bij jeugdigen door GGD met de SDQ

Volgens het basistakenpakket **jeugdgezondheidszorg moeten psychosociale problemen bij kinderen op een uniforme wijze worden opgespoord. De Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) is hierbij een instrument.**

Stand van zaken:

Bij de GGD Regio IJssel-Vecht werken de JGZ-medewerkers al tien jaar met een gestandaardiseerde methodiek om gedragsproblemen van kinderen in kaart te brengen.

Wat is de SDQ:

Deze vragenlijst is een van oorsprong in Engeland door Goodman (1997) ontwikkelde vragenlijst. De huidige vertaalde en genommerde versie bestaat uit 25 items in de stellende vorm; 10 positief gesteld en 5 negatief gesteld. Elk item heeft drie antwoordcategorieën, te weten "zeker waar", "een beetje waar" en "niet waar". Tot slot zijn vijf losse vragen toegevoegd naar de ernst, de duur en de impact van de moeilijkheden op één of meerdere gebieden. Met de SDQ kan een problemscore berekend worden. Een verhoogde problemscore dient serieus te worden genomen en moet leiden tot een vervolgactie.

Er zijn lijsten voor ouders, voor de leerkracht en de jongere zelf (vanaf 11 jaar). Tevens bestaan er ook follow-up versies, om te kijken of ondernomen acties effect hebben gehad.

Voor jeugdigen (12-18 jaar) is er ook de SPsy (= SDQ + toegevoegde items gerelateerd aan eetstoornissen, alcohol- en drugsmisbruik, psychotische kenmerken en zelfdestructief gedrag).

Werken met de SDQ:

Met ingang van het schooljaar 2008/2009 gaan de JGZ-medewerkers van GGD Regio IJssel-Vecht werken met de SDQ. Dit betekent dat de SDQ vragenlijst is opgenomen in alle vragenlijsten die ouders of jeugdigen invullen ter voorbereiding op een gezondheidsonderzoek.

Marijke van Keulen
redactie Ouderinfo

THERE IS NO PLACE LIKE LONDON! Fast Lane 3A/4A naar London

Een foutje in de titel? Het was toch: *There is no place like home? HA!! Nee dus! There is no place like London! Maandag 11 mei om half acht gingen 42 Fast Lane leerlingen op weg. Om het kort en overzichtelijk te houden, hier het menu van de hele week: fish'n'chips; chicken'n'chips; meat'n'chips; something'n'chips; en ice-cream toe. Vitamines streng verboden. Na de maaltijd van de eerste avond, hebben we met zijn allen een lange wandeling door Camden gemaakt en Regent's Park bezocht.*

Het weer was de hele tijd van een dreigende soort: zou het wel of niet gaan regenen? Het antwoord was nee, het ging niet regenen! In ieder geval betekende dit dat de Treasure Hunt op dinsdag goed te doen was; deze liep van de Big Ben via White Hall (Changing of the Guards) terug naar Westminster Bridge en langs Bankside naar London Bridge Underground Station. 's Avonds stond de musical *We Will Rock You* in The Dominion Theatre op het programma. Queenmuziek, in het bekende verhaal over *The Bohemians*. Een groot succes voor de meesten.

Op woensdag kregen we een rondleiding bij de BBC voor *The Great Fast Lane London Story!* De rondleiding achter de schermen was fantastisch, leerlingen mochten het nieuws voorlezen, het weer presenteren, we hebben diverse studio's gezien, en de twee lady rondleiders waren super. 's Middags was het shoppen. *Oxford Street, Camden Market, Covent Garden, Charing Cross Road*, you name it. Zelfs de jongens vonden het deze keer leuk, net als wij. 's Avonds een *bus tour by night*.



Met z'n allen voor EROS op de foto

De derde en laatste dag stond 's morgens *Shakespeare's Globe Theatre* op het programma. De rondleiding was goed, maar helaas werd er gerepeteerd. De gids mocht helaas ook niets uitlegen over het prachtige theater. Jammer. Hierna hebben we ons in groepen opgesplitst: Miss E ging met 11 leerlingen naar *The London Dungeon* en *Covent Garden*, Mr E en Mr J met 20 naar *Notting Hill, Portobello Road* en *Hyde Park*, en Miss J met 11 naar *The Emirates Stadium (Arsenal)*. Iedereen kwam super enthousiast terug. Na het eten hebben we met zijn allen nog even

bij *Piccadilly Circus* gezeten. Niet bij Eros, want het standbeeld is Eros helemaal niet. Wisten jullie niet, hè? het is een Angel of Charity! En toen was het voorbij. De één-na-laatste Fast Lane reis voor 3A1, en de allerlaatste voor 4A1. Bagage inpakken bij de jeugdherberg, en rijden. De reis liep voorspoedig en vrijdagmorgen om kwart voor negen stonden we weer bij school. Het was geweldig.

Jan van Eijk, Eddy Potting,
Erika de Vries, Janneke Zwaan-Sierksma

op de school agenda

JUNI 2009

- Wo 10 Slotavond Fast Lane klassen
- Wo 10 Kennismakingsmiddag leerlingen groep 8
- Do 11 Ijsverkoop Onioth
- Vr 12 Ijsverkoop Onioth
- Vr 12 Midzomernachtfeest
- Za 13 4 Engelse Mijlenloop
- Wo 17 Uitslag Centraal Examen I voor Mavo
- Wo 17 Ontvangst geslaagde leerlingen Mavo
- Do 18 Uitslag Centraal Examen I voor Havo en Atheneum
- Ma 22 Start Centraal Examen II
- Di 23 Presentatie Technasium klas 1
- Wo 24 Presentatie Technasium klas 2
- Wo 24 Laatste lesdag
- Do 25 Presentatie Technasium klas 3
- Do 25 Sportdag klas 1
- Do 25 Afsluiting klas 2
- Vr 26 Sportdag klas 2
- Vr 26 Afsluiting klas 1

JULI 2009

- Wo 1 Uitslag Centraal Examen II
- Wo 1 Diploma-uitreiking klas 6A
- Do 2 Diploma-uitreiking klas 4M
- Do 2 Diploma-uitreiking klas 5H

Zomervakantie van maandag 6 juli t/m vrijdag 21 augustus 2009

AUGUSTUS 2009

- Ma 24 Introductiedag voor alle klassen
- Ma 24 Klas 4H op werkweek

De leerlingen ontvangen de eerste dag op school van hun mentor de Schoolinfo 2009/2010 met daarin de kalender van de TSG. Daarop staan belangrijke data voor ouders.

Boeken inleveren

De leerboeken worden ingeleverd op donderdag 25 en vrijdag 26 juni. Van 8.30 uur tot 11.30 uur kunnen de leerlingen hiervoor hun pakket met inleverformulier in de rolcontainers leggen die staan opgesteld in de lokalen 001 – 005. Examenkandidaten en herkansers kunnen hun boeken inleveren op maandag 29 juni van 10.30 uur tot 13.00 uur.

Vacatures

GEZOCHT

Aan het einde van dit jaar ontstaan enkele vacatures omdat de kinderen van enkele leden examen doen en de school zullen verlaten. We zoeken met spoed kandidaten voor de volgende functies:

- 2 vacatures redactieraad Ouderinfo
- 2 vacatures mediatheek

Informatie en/of aanmelden bij enk@tsgzwolle.nl

Colofon van de school

Redactie:

Margreet van Enk en redactieraad Ouderinfo:
www.thorbecke-zwolle.nl/kiesthorbecke/deouderraad

Eindredactie:

Henk Jeurink en Margreet van Enk

Ontwerp:

www lijnontwerp.nl

Druk:

Libertas Bunnik

Thorbecke Scholengemeenschap

Dokter van Heesweg 1

Postbus 624

8000 AP Zwolle

tel (038) 456 45 60

fax (038) 453 58 45

info@tsgzwolle.nl

www.thorbecke-zwolle.nl

Algemene Ouderavond: een aantrekkelijk en afwisselend programma



In de school

Op donderdag 5 maart opende Hans Schapenk de goed bezochte ouderavond met een welkomstwoord en met het trots aankondigen van een aantal leerlingen. Leerlingen die een presentatie hielden over de trajecten die zij volgen. Als ouders hebben wij met open mond van verbazing geluisterd naar de activiteiten van eerstejaars leerlingen Fast Lane, Technasium, Wetenschapsoriëntatie en Moderne Media. Net een half jaar op school en:

- je durft voor een volle zaal met ouders in goed lopend Engels uit te leggen hoe er gewerkt wordt binnen Fast Lane;
- je hebt als jonge ontwerper al diverse handige hulpmiddelen ontwikkeld voor gehandicapte mensen;
- je hebt een prachtige documentaire gemaakt.;
- je hebt al een onderzoekje uitgevoerd over het verschil in gebruik van straattaal tussen Amsterdam en Zwolle!

Na afloop oogsten zij een hartelijk applaus en ze ontvingen uit handen van de voorzitter van de ouderraad, Jacqueline Walvoort, een bioscoopbon als dank. Vervolgens werd de voltallige Ouderraad voorgesteld en heeft Jacqueline verslag gedaan van het afgelopen jaar en de plannen toegelicht voor het komende jaar.

Na een korte pauze werd het programma vervolgd door een drietal workshops waarvan er twee gevolgd konden worden. De thema's werden in de wandelgangen ook wel "seks, drugs en alcohol" genoemd. In werkelijkheid ging het om:

- kinderen en schulden
- seksuele voorlichting
- alcoholgebruik op jonge leeftijd

WORKSHOP 1

Hoe merk je dat je kind schulden heeft, hoeveel geld heeft een kind nodig en hoe stel je als ouders grenzen aan koopgedrag? Aan de hand van informatie van het NIBUD werd met de ouders van gedachten gewisseld over bovenstaande vragen. Ook werd een filmpje van YouTube getoond waarin het gemak waarmee jongeren on-line spullen kunnen bestellen werd aangetoond. Veel hangt af van het karakter van je kind en van de groep waar hij bij hoort. Sommige ouders gaven aan dat hun kind juist heel moeilijk geld uit kan geven.

WORKSHOP 2

In alle derde klassen van de TSG wordt het thema 'voortplanting' uitgebreid behandeld. Ouders kregen een leuke introductie van Peter van Dam, leraar biologie. Duidelijk werd dat hij zijn lessen geeft met veel humor en rake werkvormen. Opmerkelijk noemt hij dat jongens in de les laten merken "alles al te weten" en vervolgens blijken de meisjes veel beter op de hoogte te zijn. Tot slot werd het 'besmettingsspel' gespeeld om duidelijk te maken hoe snel een geslachtsziekte zich kan verspreiden.

WORKSHOP 3

De derde workshop over 'alcohol en opvoeding' werd verzorgd door Tactus. Er werd informatie verstrekt over het effect van alcohol op puberhersenen. Daarnaast werd aangegeven hoe je met alcohol en je kind om kunt gaan. Voor enkele ouders was het verrassend hoe weinig kennis ze werkelijk hebben over dit onderwerp die aan de hand van stellingen werd getoetst. Tactus geeft ook workshops in de klas aan leerlingen.

Interessante websites over de behandelde thema's:

www.nibud.nl, www.drankendrugs.nl, www.alcoholenopvoeding.nl, www.uwkindenalcohol.nl, www.rutgersnissogroep.nl en www.sense.info.nl

Janny de Jong en Jacqueline Walvoort