

Mediatheek zoekt vrijwilligers

Na de zomer is de mediatheek volledig verbouwd en vernieuwd. Voor toezicht, de uitleen van materialen en laptops zoeken we vrijwilligers. We denken aan ouders die het leuk vinden om één of meerdere dagdelen mee te draaien in de mediatheek. Heb je hiervoor interesse, meld je dan aan bij de coördinator, Margreet van Enk via enk@tsgzwolle.nl.

- 1 "AFSCHEID VAN DE TSG"
- 2 "THORBECKE, BEDANKT!"
- 3 "LANDELIJKE ONDERWIJSPRIJS VOOR MODERNE MEDIA"

Ouderinfo

juni 2011 nummer 3 jaargang 7

Het laatste nieuws,
de actuele agenda
en veel foto's vindt u op:
www.thorbecke-zwolle.nl

Informatiekrant voor ouders van leerlingen van de Thorbecke Scholengemeenschap

Voorwoord door voorzitter ouderraad

voorwoord

We kunnen terug kijken op een geslaagde ouderavond. De opkomst was groots en de reacties heel positief, zowel op inhoud als op de organisatie. Dit helpt ons om ons als ouderraad te blijven inzetten voor boeiende avonden. Verderop in dit nummer leest u een kort verslag van de verschillende workshops.

In de afgelopen periode zijn we door de taalcoördinator, mevrouw Mesu, meegenomen in de nieuwe taalontwikkelingen voor onze school. Het werken met nieuwsbegrip, begrijpend lezen met het nieuws van de dag, klinkt veelbelovend. Ook op het gebied van rekenen is ontwikkeling gaande, vanwege de verhoogde taal- en rekenen eisen die gesteld zijn.

Op dit moment zien we dat onze school zich op maakt voor een nieuwe start, al lijkt die nog ver weg. De nieuwe aanmeldingen zijn bekend, er kan daarmee een concreet plan gemaakt worden voor volgend jaar. De aanmeldingen voor de leerlingen die een vervolgopleiding gaan doen, moeten ook al gedaan zijn. En er zijn natuurlijk leerlingen al heel hard aan het rekenen wat zij voor dat laatste rapport of voor die laatste toetsweek aan cijfers moeten halen om net met de hakken over de sloot te kunnen. Aan het nieuwe schoolplan wordt gewerkt, daarin zal ook het zorgplan verwerkt worden.

Ook zullen we afscheid moeten nemen van de directeur Hans Schapenk en ons op maken voor een nieuwe start met zijn opvolger. Ik hoop en verwacht dat de volgende directeur ons als ouderraad net zo waardeert als Hans altijd gedaan heeft. We zijn goed op de hoogte gehouden door hem en werden betrokken bij de ontwikkelingen van de school. Hij stelde onze mening en soms kritische vragen erg op prijs, waarmee wij een toegevoegde waarde hebben gekregen. We wensen Hans veel succes in zijn nieuwe baan en hopen voor hem dat hij net zo'n gemotiveerde ouderraad treft als wij zijn!

Zoals te verwachten is moeten we ook van een aantal leden van de ouderraad afscheid nemen. We willen met name graag aanvulling van ouders van het vmbo-pro. Indien u belangstelling heeft kunt u een van de ouderraad leden benaderen of rechtsreeks contact met mij opnemen. Het bevalt ons erg goed om samen op te trekken en willen graag ook het vmbo-pro vertegenwoordigd zien in de ouderraad.

Marjan Afman • Voorzitter Ouderraad
ouderraad@tsgzwolle.nl



Afscheid van de TSG

Over de school

Terwijl de redactie van de ouderinfo mij nogmaals herinnert aan de deadline voor de kopij, realiseer ik mij dat het de laatste keer is dat ik een stukje mag schrijven voor de Ouderinfo. Per 1 juni vertrek ik naar OMO scholengroep Helmond. Een brede scholengemeenschap bestaande uit drie deelscholen waar ik de positie krijg van bovenschools directeur. Ja, terug naar Brabant waar ik tot mijn 26e levensjaar gewoond heb. Ooit daar vertrokken voor een baan als docent naar Raalte en voor een totaal andere baan weer terug naar het zuiden.

Mijn vertrek heeft gelukkig niets met de TSG te maken. De school ontwikkelt zich positief met een goed gevoel voor kwaliteit en onderwijsverbetering. De beloning voor het Moderne Media traject met de nationale onderwijsprijs is eigenlijk een bekroning voor de gehele school. De TSG aan de van Heesweg werkt nu zo'n vijf jaar met keuzemogelijkheden voor leerlingen in de vorm van trajecten met als achterliggend idee, dat leerlingen aan talentontwikkeling kunnen doen. Binnen het keuzetraject is maar liefst 5 uur per week ingeruimd voor sport, media, Cambridge English, onderzoek, creativiteit en techniek. Uit een evaluatie van deze trajecten blijkt dat de trajecten de school op de kaart hebben gezet in Zwolle. Het Technasium, Moderne Media en Wetenschapsoriëntatie zijn uniek in Zwolle, terwijl Sport en Fast Lane

inmiddels geïmiteerd worden door andere scholen. Veel toekomstige leerlingen kiezen voor de TSG op basis van een traject. Voor de school is het belangrijk om kritisch blijven op het eigen onderwijsaanbod. De concurrentiestrijd in Zwolle is sterk en het is lastig om voorspellingen te doen over leerlingstromen.

Gelukkig zijn wij weer tevreden over de aanmeldingen. Aan de van Heesweg heten wij zo'n 284 nieuwe brugklassers welkom, terwijl de aanmelding voor de brugklas aan het vmbo stijgt van 59 naar 70 leerlingen. Het unieke concept van de vakscholen waar al in het eerste jaar veel uren worden besteed aan praktische vakken is goed overgekomen bij ouders. De precieze aantallen voor het Praktijkonderwijs zijn nog niet bekend maar ook daar zet de groei zich door. In twee jaar tijd van 86 naar 140 leerlingen.

Belangrijk binnen iedere school is de sfeer, die bepaalt wordt door de dagelijkse dingen op school. Gelukkig is deze goed te noemen. Natuurlijk gebeurt er wel eens iets maar in het algemeen zijn leerlingen goed aanspreekbaar en zijn er goede afspraken te maken. Daarom zijn de recente uitstapjes naar Engeland (twee Fast Lane reizen in drie weken tijd), Berlijn (5 dagen met 3 vmbo) en Zuid-Limburg (werkweek 3 mavo) een feest voor leerlingen en begeleidende docenten en verlopen in een prettige sfeer.



Ik wens de school een goede toekomst toe en zal de ontwikkelingen aandachtig volgen vanuit het "goeie Brabantse land". Ik wil iedereen bedanken voor het vertrouwen en de samenwerking met een speciale dank voor de Ouderraad, waarmee ik een zeer prettige en warme relatie heb opgebouwd.

Hans Schapenk
Algemeen directeur

'Vijf middelbare schooldiploma's in 10 jaar! En dan toch nog tandheelkunde studeren?'

Naam Frederik Melenhorst

Leeftijd 25 jaar

Woonplaats tijdelijk weer bij zijn ouders in Zwolle. Na het behalen van zijn 3e diploma Atheneum hoopt Frederik in Groningen tandheelkunde te gaan studeren

Thorbecke van 1998 tot 2006

Diploma's mavo, havo en atheneum

Vervolgopleiding atheneum profiel

Natuur en Gezondheid (2x) + bachelor

Gezondheidswetenschappen aan de Vrije

Universiteit in Amsterdam

Beroep student

Frederik noemt zichzelf een laatbloeier. Hij begon op Thorbecke met de mavo. Na het behalen van dit diploma ging hij door voor havo. Toen hij ook dit diploma behaalde ging hij door met het atheneum, profiel Cultuur en Maatschappij.

Elders heeft Frederik nogmaals het atheneum gedaan, maar dan met profiel Natuur en Gezondheid. Dit profiel had hij nodig om tandarts te kunnen worden, net als zijn vader, zijn oom, zijn neef en zijn zus. Voor die beroepskeuze wil Frederik echt alles doen! Hij heeft inmiddels twee keer mee geloot voor tandheelkunde, maar helaas steeds uitgeloot. Als alternatief is Frederik Gezondheidswetenschappen gaan studeren in Amsterdam. Een leuke studie, waarvoor hij inmiddels zijn bachelor heeft behaald, maar het heeft zijn ambitie voor tandheelkunde niet naar de achtergrond geschoven. Integendeel, Frederik is nogmaals begonnen met atheneum Natuur en Gezondheid om zodanige cijfers te halen op zijn eindlijst dat hij niet meer hoeft te loten en zelfs kan kiezen waar hij wil studeren. Momenteel staat hij dus voor zijn 5e examen van de middelbare school. Hij staat gemiddeld een 8,4 en als hij na het examen gemiddeld een 8,0 staat,

dan is zijn doel geslaagd en kan hij eindelijk in Groningen tandheelkunde gaan studeren. Omdat Frederik al een bachelorstudie gedaan heeft, zal hij in de bachelorfase van tandheelkunde veel meer collegegeld moeten betalen. Na afronding van zijn studie zal zijn studieschuld dus behoorlijk opgelopen zijn, maar dat heeft hij er graag voor over. Mocht het toch niet lukken om die 8,0 gemiddeld te behalen, dan gaat Frederik het nogmaals in Duitsland proberen. Hij gaat voor zijn beroepskeuze dus echt tot het gaatje.

Frederik kijkt met plezier terug op zijn Thorbecke tijd. Hij heeft nog met een paar mensen contact van de middelbare school, o.a. Dennis Smaling, de piloot die al eerder voor de Ouderinfo geïnterviewd werd. Heel erg leuk vond hij destijds de skireis naar Oostenrijk. Wat hij minder leuk vond, was dat hij door de overgangen steeds weer instroomde in een andere klas. Toch leuk om te melden dat hij later alle vakken met een 8 heeft afgerond. Zoals gezegd: Frederik is een echte laatbloeier.

Bea Scholtens • Redactie Ouderinfo

Algemene Ouderavond

Moest je als beginnende ouders zo'n 15 jaar geleden beslist op de hoogte zijn van alle groeispongen van je peuter uit het boek 'Oei ik groei', zo moet de gevorderde ouder zich momenteel verdiepen in 'het puberende brein'. We hadden een uitstekende spreker in Rolf Tebbens van Dimence. Hij gaf ons een kijkje in de biologische kant van de ontwikkeling van een puber en de sociaal-emotionele implicaties daarvan.

Boodschap van Rolf: laat je kinderen zelf ervaringen opdoen, dus ook de minder prettige! Niet alles proberen te voorkomen. Kijk ook: www.kijkinjebrein.nl

Na deze boeiende inleiding konden diverse workshops gevolgd worden: 'Puberteit en seksualiteit' door Chris te Riele van Dimence had veel belangstelling. Chris adviseert om je open te stellen naar je puber en begrijpelijke taal te gebruiken.

Jongeren kunnen moeilijk het onderscheid maken tussen de virtuele wereld en de echte wereld. Ze zien daardoor veel, maar weten niet altijd meer.

De belangrijkste boodschap was: durf te praten met je kinderen over intimiteit en seksualiteit! Zie ook: www.mijnkindonline.nl

In de workshop 'Gebruik en misbruik van alcohol' werd door Dini Brouwer van Tactus Verslavingszorg een toelichting gegeven. Ook hierbij werd benadrukt hoe belangrijk het is om in gesprek te blijven over alcoholgebruik en de risico's voor pubers. Belangrijke tip aan ouders: laat kinderen niet thuis alvast 'wennen' aan drank, 16 jaar is de ondergrens dus handhaaf die!

Het was een boeiende avond met onderwerpen waar na afloop nog ruimschoots over nagepraat werd. En wie weet ook later nog thuis met puberzoon of -dochter.

Zie verder: www.tactus.nl, www.drankendrugs.nl, www.optijd-voorbereid.nl, www.watwilijmetwiet.nl

Janny de Jong • Redactie Ouderinfo

Thorbecke, bedankt!

Straks zit ik daar, met een grote glimlach op me gezicht toe te kijken hoe wij, 5Havo leerlingen, ons mooie diploma in ontvangst mogen nemen. Ik herinner me nog dat ik hier voor het eerst in Aula B zat, te wachten wat voor klas ik kreeg en wie mijn mentor werd. Zenuwachtig en met zweetende handen, nooit van te voren durven denken dat ik hier een toptijd zou hebben. Ik mocht een uitwisseling meemaken naar Selm, een werkweek naar Soest maar ook kleine uitstapjes als Burger's Bush en schaatsen zal ik niet vergeten. Maar een zeker hoogtepunt dit jaar was toch wel; de Terrornacht. De nacht waarin wij, als 5Havo, de huizen van de leraren hebben geterroriseerd. Hierbij wil ik niet alleen de leerlingen bedanken, maar ook de leraren, teamleiders, decanen, conciërges, schoonmakers en nog veel meer mensen die hebben bijgedragen aan deze vijf mooie jaren. Bedankt!

Despina Englezos • eindexamenleerling



Project "Microkrediet"

De 2MH klassen hebben van woensdag 6 april tot en met vrijdag 8 april gewerkt aan het project "microkrediet". In dit project maken de leerlingen kennis met een microkredietproject in Zimbabwe en Mozambique. Het project is van de stichting "Young Africa". Deze stichting stelt zich tot doel om kansarme jongeren in Zimbabwe en Mozambique de mogelijkheid te geven een opleiding te volgen om een beroep uit te kunnen oefenen. Zie: www.youngafrica.org. De vertegenwoordiger van het project in Nederland, de heer Beurskens heeft het een en ander verteld van het project.

Naast de achtergronden van het microkredietproject krijgen leerlingen ook inzicht in het opzetten van een eigen bedrijf. Vooral de economische verslaglegging in de vorm van een begroting en een resultatenrekening krijgt aandacht. In de drie dagen krijgen de leerlingen de gelegenheid om een vooraf opgesteld bedrijfsplan uit te voeren. Ze krijgen daarvoor een microkrediet van de school. Aan het eind van het project moet de lening worden terugbetaald. Het idee om geld te gaan verdienen slaat bij leerlingen erg aan. Ze krijgen allerlei ideeën over wat te gaan ondernemen en hoe hun plan uit te voeren. Vaak merken ze wel dat veel groepjes elkaars concurrent blijken te zijn. Ook blijkt al gauw dat de groepjes die erg goed samenwerken en de taken goed verdelen sneller en beter resultaat hebben. Het creatiefste idee was dit jaar een lunch die verzorgd werd in het ziekenhuis. Het meest opbrengende plan was een loterij die heel goed aansloeg. De groep had flink geïnvesteerd in prijzen en daar dus ook een risico mee genomen.

Het bedrag dat de leerlingen bij elkaar hebben verdiend was 2840 euro. Een fantastisch bedrag, dat door de stichting Wilde Ganzen nog eens verdubbeld wordt. Met dank aan alle leerlingen en docenten die een aandeel hebben geleverd!

Marcel Eijkelkamp

TALENDORP 2011

Op 4, 5 en 6 april hebben bijna 200 leerlingen van 3 en 4 mavo het Talendorp van de Thorbecke bezocht. Het concept Talendorp bestaat al meer dan 10 jaar binnen de TSG. Naast grammatica en woordkennis bij de taallessen, wilde men meer aandacht schenken aan spreekvaardigheid. In plaats van de gebruikelijke spreekbeurten in het Engels, Frans of Duits werd er gezocht naar een andere vorm.

Talendorp is een soort dorp, met een restaurant, politiebureau, hotel, dokter en station. Leerlingen bezoeken het dorp en krijgen opdrachten mee. Er is een echte Engelse telefooncel, die door leerlingen gebouwd is. We hebben prachtige decorpanelen die we kunnen aanpassen aan een taal. Ook andere scholen maken wel gebruik van onze spullen.

Bij het restaurant moeten ze eten bestellen, om nieuw bestek vragen, klagen als er iets niet gaar is en eventueel een fooi geven. Kortom: ze oefenen spreekvaardigheid op een zo praktisch mogelijke manier, in een voor hen herkenbare situatie.

Van de leerlingen hoor ik meestal, dat ze het spannend, maar wel leuk vinden. In een andere taal praten en er een cijfer voor krijgen is eng, maar als je docenten er staan met een politiepief op, of een doktersjas aan en er heerst een ontspannen sfeer, voel je je snel op je gemak.

“Het viel best mee”, hoor ik vaak achteraf. Sommige leerlingen passen zelfs hun kleding aan; zoals Lex en Lex (geen typefout), uit 3m1, die in een Tiroler kostuum met Lederhose, meededen. Of zoals de leerling die met een ontbloot bovenlichaam bij de “Polizei” kwam, omdat zijn “Pulli” (trui) gestolen was.

Het is nu stil in ons dorp, maar volgend jaar april wordt het weer “bewoond”.

Magriet Oldersma

BRUGGENPROJECT 2A-2HA

In een land als Nederland, met heel veel water, zouden we nergens komen zonder bruggen. Bedenk eens hoeveel lastiger Zwolle te bereiken zou zijn zonder bruggen. Bruggen kunnen ook mooi zijn. Denk maar eens aan de Erasmusbrug bij Rotterdam of de Tower Bridge in London en de Golden Gate Bridge in San Francisco. Ook onze eigen IJsselbrug mag er zijn.

Het project werd gestart met een film over het instorten van de Tacoma Narrows Bridge in Amerika: een film over hoe het niet moet. De klassen werden daarna verdeeld in groepjes: elk groepje nam aan de volgende onderdelen deel:

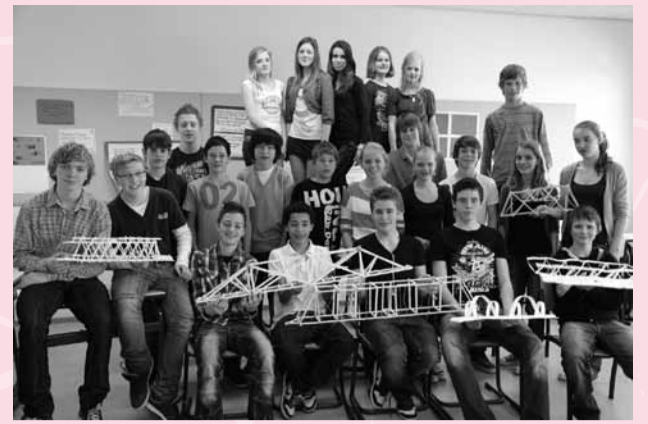
De bruggentocht. Een fietstocht langs de mooiste bruggen van Zwolle. Hierbij kregen de leerlingen opdrachten mee.

Wiskundeopdracht. In vele bruggen is immers de vorm van een parabool te herkennen.

Natuurkundige opdrachten. Hierbij kwamen de leerlingen meer te weten over krachten, stevigheid en vorm van bruggen.

Het zelf bouwen van een brug. Elke groep kreeg een materiaal-soort: spaghetti, balsahout, ivoorkarton of rietjes. Voor de groep die de sterkste brug per materiaal-soort bouwde was een prijs beschikbaar. Na het maken van een ontwerp gingen de leerlingen aan de slag met het bouwen van hun brug.

Het leukste moment voor ons docenten is altijd weer als het materiaal uitgedeeld wordt en het ongeloof op de gezichten verschijnt. “Moeten we van die paar strookjes papier een brug bouwen die 50 cm kan overbruggen?” “Moet daar echt een paar kilo aan kunnen?”



De winnaars bij de fietstocht:

Sam, Maurice, Tobias, Jur, Pelle en Tom, Wesley, Maaïke, Lynn Noor, Djoser, Lisa en Linda.

De bruggen: hoeveel kan de brug houden t.o.v. zijn eigen massa
Rietjes: 2A2 Eva H, Lisa, Emma, Arnoud.

Ivoorkarton: 2HA4 Quinte, Erwin, Leon v K en Louise.

Spaghetti: 2HA1 Sander, Dagmar, Nils en Julia.

Balsahout en touw: 2A2 Annemiek, Eileen en Dominique.

De leerlingen hebben niet alleen geleerd hoe je een zo sterk mogelijke brug kunt bouwen, maar zagen ook wat voor constructies je in het dagelijkse leven kunt gebruiken. Bijvoorbeeld: hoe kan je een wiebelende boekenkast verstevigen? Hoe maak je het tuinhok steviger? Daarnaast zullen ze nu anders tegen een bord spaghetti aankijken.

Tonneke van Kesteren, Math Smeets en Terry Schaffers

Nationale Onderwijsprijs voor Moderne Media Thorbecke

Eind maart mocht een groep enthousiaste leerlingen van Moderne Media naar de uitreiking van de tweejaarlijkse Nationale Onderwijsprijs. Naar deze prijs hadden maar liefst 250 scholen mee gedongen. De provinciale prijs had Thorbecke eerder al gewonnen, als winnaar waren ze nu genomineerd voor de landelijke prijs. De prijsuitreiking werd gedaan door de minister van Onderwijs, Marja van Bijsterveldt bij NEMO in Amsterdam (zie filmpje op Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=0-9hhv825EY>).

Groot was de blijdschap toen ook de landelijke prijs door Thorbecke in de wacht werd gesleept. Het zorgde voor veel publiciteit, artikelen en foto's o.a. in de Stentor en de Peperbus.

De jury beoordeelde dat de leerlijn Moderne Media op Thorbecke een unicum in Nederland is vanwege het feit dat leerlingen vanaf de brugklas les krijgen in vaardigheden als: scripts leren schrijven; filmen; monteren; journalistiek bedrijven, maar ook in de achtergronden van de moderne media in het vak mediawijsheid. Het feit dat op Thorbecke een deel van de school is omgebouwd tot een studiocomplex met regiekamer, geluidsstudio

en montageruimte, maar ook dat externe expertise indien nodig wordt aangetrokken, zoals een journaliste en een geluidstechnicus, werd door de jury speciaal onder de aandacht gebracht: “dat vergt van de betrokken docenten een enorme inzet en creativiteit”.

Silke Geertman, leerling uit 2HA5, was ook mee naar Amsterdam. Zij vertelt over de prijsuitreiking: “We gingen de avond voor de uitreiking al naar Amsterdam. Meneer Hilberdink, meneer van Dam, mevrouw Jager, meneer Schapenk en meneer de Lang gingen in de trein mee naar Amsterdam. We sliepen met z'n allen in het boothotel in Amsterdam. De volgende dag hadden we nog tijd voordat we naar NEMO gingen en toen zijn we met zijn allen eerst naar Madame Tussaud geweest en daarna nog lekker even shoppen in de Kalverstraat. De scholen presenteerden zich voor de prijsuitreiking met een toneelstukje op het podium. Voor Thorbecke deden Laura, Thijs en Mark dit in de vorm van een interview. De prijs was een cheque van € 7.000,- en een beeld van een bronzen olifant. Ik riep eerst dat we van die cheque wel een Porsche konden kopen, maar bedacht me pas

later dat dit jammer genoeg nog niet lukt met zo'n bedrag.” Ook de ouderraad heeft de docenten van Moderne Media van harte gefeliciteerd met het behalen van deze bijzondere prijs. Bij een prijs hoort een cadeau, de ouderraad heeft de docenten een felbegeerde nieuwe fotocamera gegeven.

Bea Scholtens • Redactie Ouderinfo



Elektronische media veroorzaken slaapttekort bij jongeren

Jongeren die voor het slapengaan nog computerspelletjes spelen of op het internet surfen, riskeren slaapttekort. Uit een nieuwe studie aan de Vrije Universiteit Brussel, waarbij het slaap/waakpatroon van 1300 jongeren van 14 tot 20 jaar werd onderzocht, blijkt dat wie 's avonds laat elektronische media gebruikt, later gaat slapen, langer wakker ligt in bed en een kortere slaapduur heeft. En dat leidt uiteraard tot slaapttekort, terwijl voldoende nachtrust bijzonder belangrijk is bij het leren, het geheugen en de regulatie van emoties.

De onderzoekers stelden vast dat vier op de tien jongeren een televisie op de kamer heeft, vijf op de tien een computer, acht op de tien een gsm, drie op de tien een Playstation en zeven op de tien een mp3-speler. Opvallend was dat de helft van de jongeren aangaf een tekort aan slaap te hebben. 30% bleek daardoor last te hebben tijdens de les. Verder vertelden ze dat ze zich tijdens de week minder uitgerust voelden dan in het weekend. Ze bleken in het weekend langer te slapen om de slaapschuld die ze

in de loop van de week hadden opgebouwd, in te halen.

Uit de studie blijkt dat vooral het gebruik van het internet, van gsm en computer- of videospelletjes, tot een tekort aan slaap en een verhoogde slaperigheid overdag leidt. Van de jongeren die hun mobiel niet gebruiken voor het slapengaan, geeft 13% aan voldoende te slapen en vertoont bijna 8% een slaapttekort. Van de jongeren die elke avond wel met hun mobiel bezig zijn net voor het slapengaan, slaapt 20,5% voldoende en vertoont 26% een slaapttekort. Deze trend vinden we eveneens terug bij het gebruik van internet. Hoe vaker men gebruik maakt van internet, hoe groter tekort aan slaap.

Samen met internationale studies in andere Europese landen, Australië, Azië en Noord-Amerika duiden deze resultaten er op dat het gebruik van elektronische media de slaap van jongeren aanzienlijk kan beïnvloeden en dat dit gepaard gaat met slaperigheid overdag, vooral tijdens de les. Hoe het één het ander beïnvloedt, is nog niet duidelijk. Mogelijk vervangt de tijd die jon-

geren spenderen aan de elektronische media rechtstreeks de tijd die ze anders zouden slapen. Maar het is ook mogelijk dat het gebruik van de media er voor zorgt dat de jongeren mentaal en emotioneel te geactiveerd zijn om vlot te gaan slapen en dat dit zorgt voor een later inslaapmoment. Op basis van wat nu bekend is, lijkt het erop dat het gebruik van internet en gsm in het uur voor het slapengaan af te raden valt. De onderzoekers pleiten voor de ontwikkeling van specifieke richtlijnen over de duur en de timing van het gebruik van de media door jongeren.

Marijke van Keulen • jeugdarts

Helaas is dit de laatste bijdrage van Marijke van Keulen.

Zij heeft de afgelopen acht jaar in de redactie van de Ouderinfo gezeten. We bedanken haar van harte voor haar inzet met een mooie bos bloemen.

Wie volgt haar op??

op de school agenda

MEI

Di 31 Laatste dag Centraal Examen I

JUNI

Do 02 Hemelvaartsdag

Vr 03 Studiedag, geen lessen

Do 09 Excursie klas 3 mavo naar Utrecht en Hilversum

Do 09 Ijsverkoop Onioth op binnenplein

Vr 10 Schoolhockey finale

Vr 10 Ijsverkoop Onioth op binnenplein

Ma 13 Tweede Pinksterdag

Wo 14 Uitslag Centraal Examen I voor 4 mavo

Wo 14 Ontvangst geslaagde leerlingen 4 mavo

Wo 14 Kennismakingsmiddag leerlingen groep 8

Do 15 Uitslag Centraal Examen I voor 5 havo en 6 atheneum

Za 18 4 Engelse mijlen loop in binnenstad Zwolle

Ma 20 Start Centraal Examen II

Wo 22 Laatste dag Centraal Examen II

Wo 22 Klankbordgroep klas 3 en 4 mavo

Do 23 Schoolboeken inleveren eindexamenklassen

Do 23 Presentatieavond Moderne Media klassen

Vr 24 Midzomernachtfeest

Di 28 Start toetsweek 4

Wo 29 Uitslag Centraal Examen II

Wo 29 Diploma uitreiking voor 6 atheneum

Do 30 Diploma uitreiking voor 4 mavo

Do 30 Diploma uitreiking voor 5 havo

JULI

Wo 06 Laatste lesdag

Do 07 Sportdag klas 1

Do 07 Afsluiting klas 2

Vr 08 Sportdag klas 2

Vr 08 Afsluiting klas 1

Vr 08 Herkansens toetsweek 4 voor klas 3 mavo

Ma 11 Herkansens toetsweek 4 voor klas 3, 4 havo en 3, 4, 5 atheneum

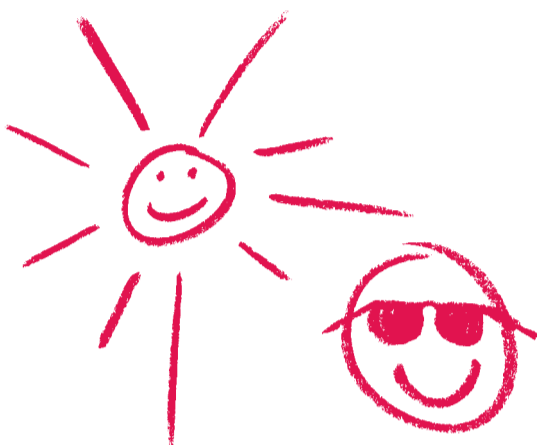
Di 12 Schoolboeken inleveren alle klassen (behalve examenklassen)

Wo 13 Personeelsmiddag

Vr 15 Afsluiting schooljaar

Zomervakantie

maandag 18 juli t/m vrijdag 2 september 2011.



Colofon van de school

Redactie:

Redactieraad Ouderinfo

Eindredactie:

Henk Jeurink en Margreet van Enk

Ontwerp:

www lijnontwerp.nl

Druk:

Libertas Bunnik

Thorbecke Scholengemeenschap

Dokter van Heesweg 1

Postbus 624

8000 AP Zwolle

tel (038) 456 45 60

fax (038) 453 58 45

info@tsgzwolle.nl

www.thorbecke-zwolle.nl

In de school

Praktijkexamens! Aan de Russenweg



Wanneer je in de maand april bij ons de school binnenstapt zie je overal briefjes met teksten als: 'Stilte! Examens!' en 'Niet storen, examens in uitvoering!'. De docenten van de praktijkafdelingen nemen in april de landelijke praktijkexamens af. Zo'n examen bestaat altijd uit een paar elementen; een minitoets op de computer waarin de theoretische kennis getoetst wordt en het uitvoeren van één of meer praktische opdrachten. Iedere afdeling kent zijn eigen soort opdrachten. Bij Handel en Verkoop bijvoorbeeld is een kleine Bruna-winkel nagebouwd. Studenten van Deltion zijn klanten en onze leerlingen zijn om de beurt filiaalhouder. Als winkelier in spé wordt er van alles van je verwacht, en natuurlijk moet je aan de examinerator laten zien wat je zoal kunt.

Bij andere afdelingen zijn er natuurlijk weer heel andere opdrachten. Zo zorgen de leerlingen Bouw Breed dat een deur goed afgehangen wordt. Ook moeten er speciale verbindingen gemaakt worden en gaan ze met een dakconstructie aan de slag. Bij Grafimedia ontwerpen en drukken de leerlingen een wervende folder en bouwen ze een site met animaties daarin opgenomen.

In de garage, bij de afdeling Motorvoertuigentechniek, werken de leerlingen aan verschillende auto's die allemaal een bijzondere verrichting vragen om weer gebruiksklaar te zijn. Iedere examendag zijn er twee leerlingen tegelijk aan het werk, ze doen er dan zo'n 8 lessen over om alle onderdelen van het praktisch examen goed af te ronden.

Het 'heerlijkste' praktijkexamen is natuurlijk dat van de afdeling HRTV (horeca, recreatie, toerisme en voeding). De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag met een luxe diner. Dit examen neemt twee dagen in beslag. De ene dag sta je als leerling ingedeeld in de keukenbrigade, je bent dan een hele dag bezig met de voorbereidingen en het koken zelf. De andere dag werk je in het restaurant, waar 's avonds het diner wordt opgediend. Het restaurant wordt beide avonden bevolkt door trotse ouders/verzorgers van de bedienende leerlingen. De examineratoren staan die avond te kijken hoe de leerlingen bezig zijn.

Ankie van der Werf
Locatiedirecteur

Overgangsnormen

U vindt alle informatie over de overgangsnormen op onze site. Het voortschrijdend gemiddelde is aan het eind van het jaar het overgangsrapport. De cijfers worden afgerond op hele cijfers. In de diverse leerjaren tellen alle cijfers mee voor het voortschrijdend gemiddelde. In het eerste leerjaar tellen de cijfers in het eerste kwartiel (behalve die van Techniek) niet mee voor de overgang. In de overgangsnormen staat ook dat leerlingen niet kunnen doubleren, tenzij de vergadering op basis van persoonlijke omstandigheden anders beslist. Mag een leerling het jaar niet overdoen dan moet hij zijn schoolloopbaan op een lager niveau vervolgen.

Henk Jeurink • Teamleider onderbouw

Het vertrek van Hans Schapenk en hoe nu verder...

Per 1 juni 2011 heeft Hans Schapenk een andere baan. Hoewel we dit erg jammer vinden, gunnen we hem dit natuurlijk wel. We zijn inmiddels bezig met het zoeken naar een nieuwe algemeen directeur. Bij de werving wordt gebruik gemaakt van een extern bureau; Gerard Wesselo en partners. Gezamenlijk stellen we een algemene profielschets op. Het CvB (College van Bestuur), de MR, de teamleiders en de locatiedirecteur vmbo-pro zijn daarbij betrokken. Er heeft al een advertentie in de landelijke bladen gestaan en daarnaast wordt een executive search gedaan.

Er wordt zowel een adviescommissie als een selectiecommissie samengesteld. In de adviescommissie hebben de volgende personen zitting: een vertegenwoordiger van het MT OOO (openbaar onderwijs Zwolle), een teamleider, een personeelslid, een ouder en een leerling. De laatste drie hebben zitting namens de MR. In de selectiecommissie hebben zitting: een lid van het College van Bestuur, een lid van het MT OOO, hoofd personeelszaken OOO, locatiedirecteur vmbo-pro en een teamleider. Wanneer de selectieprocedure voorspoedig verloopt zal aan het begin van het nieuwe schooljaar een nieuwe algemeen directeur Thorbecke kunnen worden benoemd.

Vanaf 1 juni worden de taken van Hans Schapenk verdeeld over de teamleiders aan de van Heesweg. Hans Veldink is eindverantwoordelijk voor de gehele bovenbouw en Henk Jeurink voor de gehele onderbouw. Op de Russenweg neemt Ankie van der Werf de taken van de algemeen directeur over.

Namens de schoolleiding, Henk Jeurink