

1 HET SNEEUWBALEFFECT

2 IK HEB HET HIER GEWELDIG GEHAD!

4 HET PROFIELWERKSTUK, EEN MEESTERSTUK

Lente

Voorwoord

De feestdagen liggen inmiddels alweer ver achter ons. Deze winter was voor een groot aantal kinderen de eerste keer in hun leven dat zij gedurende langere tijd op de schaatsen stonden en lekker buiten in beweging waren. De winter is voor de ouderraad een periode die in het teken staat van lopende zaken, voorlichtingsbijeenkomsten en de voorbereiding van de ouderavond in maart.

Lopende zaken

Wanneer we naar de lopende zaken kijken, kunnen we u het volgende melden:

- We hebben gekeken in hoeverre we de klankbordgroepen meer bij de ouders voor het voetlicht kunnen krijgen en beter op de ouders af kunnen stemmen. Meer hierover verderop in deze Ouderinfo.
- Het zorgplan, waarin is beschreven hoe de school invulling wil geven aan de begeleiding van de leerlingen, is in de ouderraad besproken. Het is het heel belangrijk om leerlingen die extra zorg nodig hebben, deze specialistische zorg te kunnen geven.
- In de afgelopen jaren is twee maal een tevredenheidsonderzoek onder ouders uitgezet. Hoewel het onderzoek aanknopingspunten biedt voor enkele verbeteringen, heeft de ouderraad geconcludeerd dat de groep ouders die bevestigd is, te klein is. Wellicht volgend schooljaar onder een groot deel (of misschien wel alle) van de ouders een tevredenheidsonderzoek uitzetten?

Voorlichtingsbijeenkomsten

De ouderraad is aanwezig geweest bij de voorlichtingsavonden van nieuwe leerlingen en bij de Open Dag. Bij de voorlichtingsavonden was het op-

vallend dat ouders vragen stellen over de invulling en de deskundigheid van het mentoraat binnen de TSG.

De Open Dag was een zeer geslaagde dag. De school liet zich van haar beste kant zien en voor de ouderraad was dat een moment om zich te presenteren.

Ouderavond op 5 maart

Op dit moment zijn wij bezig met de voorbereidingen van de ouderavond op 5 maart. Voor de pauze geven wij u graag een beeld van onderwerpen waar de leerlingen mee bezig zijn. Dat varieert van een presentatie van bijvoorbeeld de mediaklas tot een voorstelling van leerlingen zoals deze op de Grote Avond wordt gegeven. Daarnaast willen we aandacht besteden aan meer serieuze onderwerpen zoals:

- Uw kind heeft een schuld: hoe kom je er als ouder achter dat uw kind te veel geld uitgeeft
- Pubers en seksualiteit: een toelichting over pubers van nu en hun beleving van de seksualiteit.
- Uw kind en alcohol: Heeft het zin om alcohol te verbieden en wat is uw voorbeeldrol?

Voor ons als ouderraad is het belangrijk dat wij weten wat er leeft onder de ouders. Vandaar dat er een speciaal mailadres open is gesteld. Wanneer u een onderwerp heeft waarover u de ouderraad wilt benaderen, kunt u gebruik maken van het volgende mailadres: ouderraad@tsgzwolle.nl.

Jacqueline Walvoort • Voorzitter Ouderraad

Sneeuwbaaleffect

over de school

Sinds eind november ben ik als algemeen directeur ook verantwoordelijk voor het Diezer College, een school voor VMBO onderwijs. Deze school wordt administratief samengevoegd met de TSG, maar behoudt haar eigen programma, gebouw, docententeam en doelgroep. Het past binnen de strategie van Openbaar Onderwijs Zwolle om theoretisch en praktisch gericht onderwijs uit elkaar te houden in aparte scholen, geheel gericht op een eigen doelgroep.

Het samengaan heeft voor leerlingen en docenten dus geen gevolgen; wel voor de schoolleiding en bijbehorende staf. Niet alleen de organisatiestructuur van de TSG wordt overgenomen door het Diezer (ICT-organisatie etc.) maar er zijn ook transfers te vermelden.

Allereerst is LO docent Vincent Jorna na de kerstvakantie overstapt naar het Diezer in de interim functie van teamleider onderbouw. Per 1 maart volgt Ankie van der Werf (teamleider 1-2 H/A); zij krijgt een positie als locatiedirecteur op het Diezer. Na 10 jaar schoolleider geweest te zijn op de TSG ging zij op mijn verzoek in, om de schoolleiding op het Diezer te komen versterken in een nieuwe uitdagende functie. Het Diezer begint in een totaal vernieuwd gebouw en met een nieuwe directie aan een "tweede start". Geen echt vertrek voor Ankie van der Werf uit het Openbaar Onderwijs of de TSG, maar toch zal het vreemd zijn haar in een andere positie en gebouw aan te treffen.

Inmiddels is per 1 maart a.s. een opvolger gevonden in de persoon van Eize Eizenga, een echte Fries die van schaatsen, Heerenveen

en onderwijs houdt. Hij is op verschillende basisscholen directeur geweest en zal naast de functie van teamleider 1-2 H/A ook lessen Nederlands gaan verzorgen.

Opmerkelijk dat deze gebeurtenis (een schaatsende Fries op de TSG) samenvalt met een echte winter met schaatsen op natuursijs en een nieuwjaarsduik in een wak. Dat laatste was een initiatief van teamleider Hans Veldink van 3-4 TL die toch zo'n 30 kinderen zo "gek" kreeg in een eigen gemaakt wak te duiken. Ofschoon de planning door de strenge vorst wat uitliep (twee weken later) werd het toch een spektakel om deze helden in de slotgracht van de school te zien springen. Mooie plaatjes en herinneringen om te bewaren voor het jaarboek. Het was tevens de "wederdoop" van de naam MAVO (i.p.v. VMBO-TL) op de TSG.

Ondertussen vliegt de tijd voorbij. De voorlichtingsactiviteiten voor nieuwe leerlingen zijn goed verlopen; ons onderwijsaanbod heeft gelukkig meer dan voldoende aantrekkingskracht op nieuwe leerlingen, wat bleek uit de zeer gezellig Open Dag. De eindexamenklassen zijn effectief nog maar een paar maanden bij ons voordat in mei alweer het examen begint. Deze week waren de luistertoetsen waarmee de leerlingen weer een leeractiviteit afsluiten. De Grote Avond was weer een verrassende en kleurrijke afspiegeling van het talent binnen de school waar we erg van hebben genoten!

Hans Schapenk
Algemeen Directeur



De Open dag



De Grote Avond

Weg van school afscheid Ankie van der Werf

“Ik heb het hier geweldig gehad”

De meeste ouders en leerlingen kennen Ankie van der Werf als teamleider Havo/Atheneum Onderbouw. Weinigen weten dat zij begonnen is als docent Engels en Geschiedenis. Eerst voor korte tijd in Utrecht, daarna al snel in Zwolle op het TSG, waar ze nu al 27 jaar werkzaam is in diverse functies: docent, mentor, coördinator, plaatsvervangend sectordirecteur en teamleider. De volgende stap gaat zij op 1 april zetten. Zij wordt dan locatie-directeur op het Diezer College, waar zij vanaf januari al bezig is om met overtuigend enthousiasme de introductiedagen voor basisscholen te verzorgen. “Het Diezer College weer tot bloei brengen” ziet Ankie als een grote uitdaging voor de komende jaren. “Ik wil ouders en basisscholen het vertrouwen geven dat kinderen er goed begeleid worden”.

Als teamleider heeft Ankie vooral een organisatorische taak ten aanzien van de leerlingen zoals bijvoorbeeld de klassenindeling. De eerste zorg ligt bij de mentor, in tweede instantie is zij er. Ze kan soms een brug zijn tussen docent en leerling. En als leerlingen zich bij haar moeten melden kiest zij haar aanpak afhankelijk van

het type kind: de een komt verdrietig of moe binnen, of toont inzicht in zijn gedrag, de ander is vooral boos. Om leerlingen te motiveren gaat zij een gesprek aan. Wat haar opvalt is dat leerlingen steeds opener zijn en makkelijker praten. Dat geeft duidelijkheid en is prettig. Wat zij ook prettig vindt is dat ouders haar makkelijk bellen en dat ze ook eerder hulp voor hun kind vragen. Die hulp is in de loop van de jaren ook meer de school ingekomen d.m.v. spreekuren en begeleidingsgroepen.

Teamleider is Ankie ook voor docenten. Na een bescheiden “nou eh...” noemt Ankie als goede eigenschap “mensen kunnen samenbrengen en er een groep van maken”. Ze zal de goede sfeer die hier op school heerst onder collega's en bij de leerlingen zeker missen. Ze heeft een bijzonder goede tijd gehad. Het meeste nog toen haar twee dochters (17 en 19 jaar) op de TSG zaten. “Dat was echt genieten, je maakt dan van dichtbij mee hoe je kinderen op school zijn en wat ze thuis, met vriendinnetjes erbij, over school vertellen”. Het onderwijs blijft steeds boeiend omdat iedere dag anders is en je nooit weet wat de dag je zal brengen. Hectiek is

vooral een uitdaging en flexibiliteit een noodzakelijke houding. Een goede balans houdt ze door in haar vrije tijd te zingen en te wandelen. Het is de bedoeling om in maart nog een grote tocht te maken in Nepal, met sherpa's en al!

Ankie verwacht dat er een soepele overgang naar haar opvolger zal zijn. Ze kent Eize Eizenga al jaren en ze ziet in hem een goede opvolger. Ze gunt hem net zo'n goede tijd op de TSG, met veel plezier en veel leuke contacten. Hij zal de komende jaren de ingeslagen weg van onderwijskundige vernieuwing (ontwikkeling van trajecten en motiverend onderwijs) verder vorm geven.

Ankie hoopt de goede sfeer op het Diezer ook weer te vinden en zal het zelf mee realiseren. “Er wordt daar veel goeds gedaan maar dat moet naar buiten toe uitgestraald worden”. Dat stralen laat het TSG met een gerust hart aan Ankie over. Veel succes!

Janny de Jong • Redactieraad Ouderinfo

Opening Technasium Verbouwing

Op 26 februari was het dan zover. Het nieuwe Technasium-lokaal is op een geheel eigen wijze geopend.

Als een waar Technasiumproject hebben de O&O (Onderzoek en Ontwerp) docenten in samenwerking met architectenbureau19 Het Atelier het lokaal vormgegeven. Twee bestaande lokalen hebben een metamorfose ondergaan tot een open en sfeervolle ruimte. We kunnen het met recht een inspirerende en stimulerende leeromgeving noemen.

In het lokaal zijn verschillende werkplekken ingericht die passen bij het specifieke leerproces van het Technasium. In de Denktank kan geconcentreerd gewerkt worden aan het vooronderzoek van uiteenlopende projecten. In het Atelier kan vervolgens naar hartelust worden geknutseld aan maquettes en prototypes van de te ontwikkelen eindproducten. In de Werkplaats zijn alle gereedschappen en machines aanwezig om flink aan de slag te gaan. Vanuit de Pitstop hebben O&O docenten en de werkplaatsassistent contact met de leerlingen en houden het overzicht op al hun activiteiten. Daarnaast heeft het lokaal een heus laboratorium dat onder andere voor lichtproeven gebruikt kan worden. Vanaf het begin van dit schooljaar wordt er al met veel plezier in het lokaal gewerkt.

Nu de laatste werkzaamheden zijn afgerond was het tijd voor een feestelijke opening. De Technasiumleerlingen hebben hiervoor in groepjes aan een passende opdracht gewerkt en hebben dit tijdens de opening laten zien. We gaan er vanuit dat het bijzondere lokaal in de toekomst voor alle leerlingen nog een fijne leerplek mag zijn.

Anneke Lammers



Het Technasiumlokaal

Zoals u wel gemerkt zult hebben is er afgelopen maanden hard gewerkt aan de verbouwing in de school.

Kleedkamers en douchesruimtes:

Gerard, onze onderhoudsmedewerker, is bezig met de laatste deurstoppes en deurdrangers maar dan is de renovatie van het sanitair en kleedkamers eindelijk klaar. Een lang traject met veel onverwachte tegenslagen. Het eindresultaat is prachtig geworden.

Sanitair gebouw A:

De toiletgroepen van gebouw A zijn nu allemaal gerenoveerd. De oude situatie was een doorn in het oog. Toch blijven dit soort ruimtes altijd kwetsbaar. Vandalisme vindt vaak in de toiletgroepen plaats. Denk maar aan graffiti.

Personeelsruimte:

Samen met Linda, Margreet, Maria, Anneke, Pim en Patrick zijn we intensief bezig geweest met een nieuw inrichtingsvoorstel voor de personeelskamer. De belangrijkste criteria waren kleur, comfort en verschillende manieren van zitten. Ik heb het gevoel dat het bijzonder mooi wordt. Een heerlijke plek om ff uit te blazen na gedane arbeid.

Kantoren gebouw A:

Ook de kantoren van de teamleiders, decanen, Onioth, leerlingengeraad, maatschappelijke stage en docentenwerkplekken worden verbouwd. Op zaterdag 7 februari gaat de sloophamer in de personeelskamer en de kantoren. De oplevering is op 27 februari.

Lokalen:

In de voorjaarsvakantie krijgen lokaal 012 en 013 en de lokalen 101 t/m 105 en de naastgelegen verkeersruimte nieuwe plafonds en verlichting.

Aansluitend op de verbouwing zullen nog een aantal functionarissen een andere werkplek krijgen. De verhuizing van deze functionarissen start zodra de kantoren op de eerste verdieping in gebouw A in gebruik zijn genomen.

Chris Buijtenorp

Debatteren

Op verschillende manieren komt het debat naar voren op school. We vinden het immers belangrijk dat leerlingen hun mening goed naar voren kunnen brengen.

In november is er een debat gehouden onder leiding van wethouder Knol, waarbij leerlingen die willen konden meedoen. Zo'n vijftigtal leerlingen uit de bovenbouw luisterde goed naar elkaar en gaf goede argumenten.

Dit is niet de enige plaats waar leerlingen hun mening kunnen laten horen. In de lessen maatschappijleer wordt er regelmatig aandacht geschonken aan het debat. Maar ook doet de TSG weer mee aan de competitie 'Op weg naar het Lagerhuis' die op 4 februari in het provinciehuis werd gehouden. De leerlingen van de bovenbouw van derde klassers tot en met zesde klassers gingen daar in debat met een team van leerlingen van andere scholen uit de provincie Overijssel. De school met de beste debatters gaan door naar de finales en treffen daar de teams van de andere provincies. Winnen is daarbij niet het allerbelangrijkste, leren van en elkaar respecteren staat voorop.

Ook zijn er leerlingen uit 4 Atheneum die ook in debat gaan met leerlingen van andere scholen uit de provincie, maar dat doen ze op een parlementaire manier. Ze doen namelijk mee aan het Model European Parliament, waar ze over resoluties moeten maken en over deze resoluties moeten discussiëren.

We gaan door met het debatteren met leerlingen. Leerlingen leren argumenten te verwoorden en zodoende hen toe te rusten voor een maatschappij, waarin iedereen zijn/ haar stem kan laten horen.

Jantien van 't Hof

Foto's, verhalen en de activiteitenagenda van Onioth, vindt u op www.onioth.thorbecke-zwolle.nl

Schoolbord kort nieuws

MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Peer van Egmond uit 4havo doet zijn MAS (maatschappelijke stage) in het Woolthuis in Heino. Voor de maaltijd komen de mensen zelf of ze worden gebracht naar het restaurant. Peer helpt ze uit de rolstoel of de rollator aan tafel, doet ze een schort om en helpt ze een lekker menu te kiezen. Dat valt niet altijd mee, omdat sommige mensen weer snel vergeten wat ze hebben gezegd, maar zo te horen heeft Peer eindeloos geduld en lost hij alles met een vriendelijke lach en humor op. Hij verzorgt vier tafels, snijdt het vlees, vertelt aan slechtzienden waar wat ligt op hun bord, “vooral de appelmoes, dat is wel zo handig”. “Soms zijn het net kleine kinderen, hoor”, zegt Peer, “dan zitten ze achter mijn rug om te giechelen over mijn naam en als ik dan achterom kijk, zeggen ze schuldbevestigend: ‘we maken maar een grapje, hoor’ en dan lach ik me rot.” Elke keer gebeurt er wel iets grappigs. Laatst was er iemand die hem een fooi wilde geven. “Nee”, zei Peer, “dat kan ik niet aannemen, want ik doe vrijwilligerswerk”. Hij liet de euro op tafel liggen. Maar toen hij met zijn rug naar die mevrouw toe stond, aan een andere tafel, voelde hij een hand in zijn broekzak. Hij keek om. De vrouw had haar vinger op haar lippen en fluisterde hem toe: “Ik zeg het tegen niemand, echt niet!”

Liesbeth Rischen

Peer vindt het er geweldig. Soms moet hij hockeeyn op dezelfde tijd als het eten in het Woolthuis. Dat vindt hij heel jammer en vaak gaat hij dan toch nog even helpen met de klussen na de maaltijd. Want het is nog een hele klus om iedereen zijn eigen rollator terug te geven! Dan staan er 60 blauwe rollators op een rij, met een klein naamstickertje erop. Er zijn twee rollators met een andere kleur en daar wordt dan stevast ruzie om gemaakt en moet hij weer sussen. “Ik vind het echt heel leuk, ik had ook meteen contact met de bewoners, al toen ik op gesprek kwam en in de gang zat te wachten. Ze kennen mijn vader en mijn opa en ik klets over van alles met ze. Die mensen zijn echt heel dankbaar, een klein gesprekje is vaak al voldoende.” De vrijwilligerscoördinator van het Woolthuis zei hem laatst dat ze erg blij zijn met zijn hulp en hij gaat ook zeker door, ook al zitten zijn 40 uur er bijna op. Hij gaat binnenkort ook op andere afdelingen helpen en daar heeft hij echt zin in. Wie Peer een beetje kent, ziet dat hij er weer een brok zelfvertrouwen bij heeft gekregen en snapt trouwens ook wel waarom hij een vrolijke noot is in het Woolthuis!



NIEUWJAARSDUIK

De leerlingen uit 3TL1, een sportklas, kwamen in december met het plan een nieuwjaarsduik in de vijver achter de school te organiseren. Allerlei ideeën vlogen over tafel waaronder het serveren van erwtensoep, warme chocolademelk en een bedrukte badhanddoek voor de deelnemers. Ook werd al snel het idee gelanceerd een sponsoractie aan de duik te koppelen, met het doel een goede fotocamera aan te schaffen om alle bijzondere momenten in 3 en 4TL vast te kunnen leggen. Tot slot werd de Nieuwjaarsduik gekoppeld aan de letterlijke doop van de TL in MAVO, waartoe inmiddels door het bestuur van het Openbaar Onderwijs Zwolle in overleg met de directie van de TSG besloten was. Al snel was de leverancier van de automaten in onze school, Lekker van der Laan, bereid de handdoeken te bekostigen. Uiteindelijk hadden 45 leerlingen zich opgegeven voor deelname aan de duik, die door de aanhoudende vorstperiode inmiddels was uitgesteld naar 19 januari. Elke leerling had een maatje uitgekozen. Het werd een grootse, vanwege de kou kortdurende manifestatie. Na de doop gingen de duikers douchen en werd vervolgens met alle 3- en 4 MAVO leerlingen de Nieuwjaarsduik afgesloten met erwtensoep, warme chocolademelk, oorkondes en het bekendmaken van de sponsoropbrengst: €585. Kijk voor meer foto's op de website.

Ouderparticipatie: de klankbordgroepen!

Op de drukbezochte Open Dag van 17 januari hebben wij als Ouderraad de mogelijkheden voor ouders om mee te denken op de TSG, ruimschoots onder de aandacht kunnen brengen. TSG vindt ouderparticipatie belangrijk, is de boodschap.

De Ouderraad is nu op volle sterkte: twaalf leden, waaronder een nieuwe voorzitter, een directielid, een secretaresse, een ruime afvaardiging naar de Medezeggenschapsraad en een nieuw lid voor de redactie van de Ouderinfo. We zijn daar bijzonder tevreden over. Onze taak is, naast het gevraagd en ongevraagd adviseren van de schoolleiding, het contact tussen de school en de ouders te stimuleren en te ondersteunen. De inbreng van de Ouderraad wordt meegenomen in de afweging die de schoolleiding maakt. Een belangrijke 'input' van informatie voor de Ouderraad en de teams zijn de klankbordgroepen.

De klankbordgroepen zijn door het TSG in het leven geroepen om per leerjaar in een ongedwongen en informele sfeer met ouders van gedachten te wisselen over diverse onderwerpen zoals: met welke verhalen komt je kind thuis, rol van de mentor, invulling van de urennorm, beleving van de introductiedagen, werkweek, feesten, organisatie van de toetsweken, Magister etc. De klankbordgroep komt drie keer per jaar bij elkaar en wordt begeleid door de teamleider.

De Ouderraad wil graag via de diverse klankbordgroepen 'gevoed' worden. Na inventarisatie bij teamleiders en n.a.v. onze ervaringen als ouders, hebben we geconcludeerd dat het nodig is om de klankbordgroepen nieuw leven in te blazen. Om dit te realiseren is er een aantal voornemens:

- alle klankbordgroepen gaan van de ochtend naar de avond,
- de agenda wordt aan de ouders vooraf toegestuurd,
- een samenvatting/verslag/aandachtspunten gaat naar deelnemende ouders en de Ouderraad
- alle ouders ontvangen het verzoek om hun e-mailadres aan de mentor door te geven en krijgen een uitnodiging via hun e-mailadres.

Wij hopen u 'warm' gemaakt te hebben om uw inbreng binnen de TSG te realiseren via de klankbordgroepen. Denk en praat vooral mee bij de volgende gelegenheid.

Janny de Jong • Redactieraad Ouderinfo

“Prik en bescherm” vaccinatiecampaagne tegen HPV

Wereldwijd is baarmoederhalskanker na borstkanker de meest voorkomende vorm van kanker bij vrouwen. Jaarlijks zijn er in Nederland zo'n 600 ziektegevallen en overlijden er 200 à 250 vrouwen aan de ziekte. Dit ondanks het daarvoor bedoelde bevolkingsonderzoek. Volgens de Gezondheidsraad kan door HPV-vaccinatie dat aantal met de helft dalen.

Vaccinatiecampaagne

Eind 2008 ging het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport akkoord met het advies van de Gezondheidsraad om alle meisjes tussen de 12 en 16 jaar te vaccineren tegen HPV. Vanaf september 2009 gaat HPV deel uitmaken van het Rijksvaccinatieprogramma in Nederland voor 12-jarige meisjes. Tot die tijd voeren GGD-en in Nederland landelijk een grootschalige HPV inhaalactie uit voor 13 t/m 16 jarige meisjes met de slogan: “Prik en Bescherm”. Het aantal te vaccineren meisjes in de regio van GGD IJsselland is ongeveer 11.000.

HPV-vaccinatie

Sinds enige tijd zijn er in Nederland twee vaccins tegen HPV op de markt. Van beide vaccins is aangetoond dat zij voorstadia van baarmoederhalskanker voorkómen. Het vaccin wordt gegeven in een 0-1-6 maanden schema en biedt dan langdurige bescherming, vermoedelijk meer dan 10 jaar.

Wanneer en waar

De inhaalactie “Prik en Bescherm” kent drie vaccinatiecyclussen: in maart, april en de laatste in september 2009. De exacte data zijn inmiddels vastgesteld en staan aangegeven op de site van de GGD www.ggdijssel.nl. De GGD IJsselland gaat uit van acht vaccinatiecyclussen in haar regio, te weten in: Zwolle, Kampen, Hasselt, Steenwijk, Ommen, Hardenberg, Raalte en Hattem. Men wordt opgeroepen op een locatie in de buurt van de woonplaats.

Oproep voor vaccinatie

Medio februari ontvangen de meisjes de oproepkaarten voor de eerste twee prikken (maart en april). Deze oproepkaarten moeten ze meenemen naar de vaccinatieplaats. Daarnaast ontvangen ze een informatiefolder over HPV en een vaccinatiebewijs dat per keer moet worden afgestempeld. De oproep voor de derde vaccinatie wordt later verzonden.

Nadere informatie

Voor informatie over de lokale aanpak kunt u terecht bij GGD IJsselland, bereikbaar op 038-4281 429 of op de site van de GGD www.ggdijssel.nl. Algemene informatie kunt u verkrijgen bij het landelijk informatienummer 0800- 3018051. Nadere informatie over HPV is te vinden op de site van het RIVM www.rivm.nl/hpv, op de site van het ministerie van VWS www.minvws.nl en op de site www.rijksvaccinatieprogramma.nl van het RVP. Informatie over baarmoederhalskanker kunt u vinden op www.baarmoederhalskanker-online.nl.

Marijke van Keulen • Redactieraad Ouderinfo

op de school agenda

MAART 2009

Di 17 Ouderavond Fast Lane klas 1, 2, 3
Do 19 Klankbordgroep onderbouw
Vr 20 Kangoeroe wedstrijd
Ma 23 Start Toetsweek 3
Ma 23 klas 2H/A 3 en 4 ontvangt Selm
Di 31 Informatieavond Fast Lane reizen naar Stratford en London

APRIL 2009

Do 4 Uitdelen rapporten onderbouw
Ma 6 Werkweek 2HA5 t/m 9 april
Di 7 Demonstratieavond sportklassen 1
Di 7 Scooterproject klas 4Mavo
Di 7 Overcross voor klas 2HA3, 4, 5 in de Muzerie
Di 7 Uitdelen rapporten bovenbouw
Wo 8 Demonstratieavond sportklassen 1
Wo 8 Projectdag 4H
Do 9 Technasium klas 1 bezoek watermuseum
Do 9 Ouderspreekavond klas 1 en 2
Do 9 Projectdag 4H
Do 9 Kunstendag 1A in de Muzerie
Do 9 Overcross voor klas 2A/2HA1, 2 in de Muzerie
Vr 10 Goede Vrijdag
Ma 13 2e Paasdag
Di 14 Klas 1A en 2A Fast Lane naar Stratford
Di 14 Bruggenproject klas 2HA1, 2
Di 14 Overcross voor klas 2MH in de Muzerie
Wo 15 Mentorspreekavond klas 3H/3A/4A/4H/5A (op uitnodiging)

Wo 15 Kunstendag voor klas 1MH1, 2, 3 in de Muzerie
Wo 15 Microkredietproject voor klas 2MH
Do 16 Projectdag klas 5A
Do 16 Kunstendag voor klas 1HA in de Muzerie
Do 16 Model European Parliament
Vr 17 Kunstendag voor klas 1MH4, 5/1HA rest in de Muzerie
Vr 17 Model European Parliament
Za 18 Model European Parliament
Ma 20 Werkweek klas 3M
Ma 20 Examentrainingsweek 4M
Di 21 Klas 2HA1, 2 ontvangt Brugge
Vr 24 Stunttag examenklassen

Meivakantie van maandag 27 april t/m dinsdag 5 mei 2009

MEI 2009

Do 7 Mentorspreekavond klas 3M
Do 7 Examenvoorlichting H/A en aansluitend BBQ
Ma 11 Mentormiddag/avond onderbouw
Ma 11 Proefexamens 4M/5H/6A
Ma 11 Klas 3A/4A Fast Lane naar London
Di 12 Mentormiddag/avond onderbouw
Di 12 Studieweek 4M
Ma 18 Start Centraal Examen I
Di 19 Veldwerkdag aardrijkskunde klas 4H/5A
Di 19 3e klas activiteit Onioth
Wo 20 klas 1 bezoek Burgers Bush
Do 21 Hemelvaartsdag
Vr 22 Vrijdag vrij

JUNI 2009

Ma 1 2e Pinksterdag
Di 2 Sportdag klassen 3 vanaf 11.20 uur
Di 2 Klankbordgroep onderbouw
Wo 3 Klankbordgroep bovenbouw
Wo 3 Sportdag klassen 4 en 5 vanaf 11.20 uur
Vr 5 Onioth kamp
Wo 10 Slotavond Fast Lane klassen
Wo 10 Kennismakingsmiddag leerlingen groep 8
Do 11 Ijsverkoop Onioth
Vr 12 Ijsverkoop Onioth
Vr 12 Midzomernachtfeest
Za 13 4 Engelse Mijlenloop
Wo 17 Uitslag Centraal Examen I voor Mavo
Wo 17 Ontvangst geslaagde leerlingen Mavo
Do 18 Uitslag Centraal Examen I voor Havo en Atheneum
Ma 22 Start Centraal Examen II
Di 23 Presentatie Technasium klas 1
Wo 24 Presentatie Technasium klas 2
Wo 24 Laatste lesdag
Do 25 Presentatie Technasium klas 3
Do 25 Sportdag klas 1
Do 25 Afsluiting klas 2
Vr 26 Sportdag klas 2
Vr 26 Afsluiting klas 1

JULI 2009

Wo 1 Uitslag Centraal Examen II
Wo 1 Diploma-uitreiking klas 6A
Do 2 Diploma-uitreiking klas 4M
Do 2 Diploma-uitreiking klas 5H

Zomervakantie van maandag 6 juli t/m vrijdag 21 augustus 2009

Colofon van de school

Redactie:

Margreet van Enk en redactieraad Ouderinfo:
www.thorbecke-zwolle.nl/kiesthorbecke/deouderraad

Eindredactie:

Ankie van der Werf en Margreet van Enk

Ontwerp:

www lijnontwerp.nl

Druk:

Libertas Bunnik

Thorbecke Scholengemeenschap

Dokter van Heesweg 1

Postbus 624

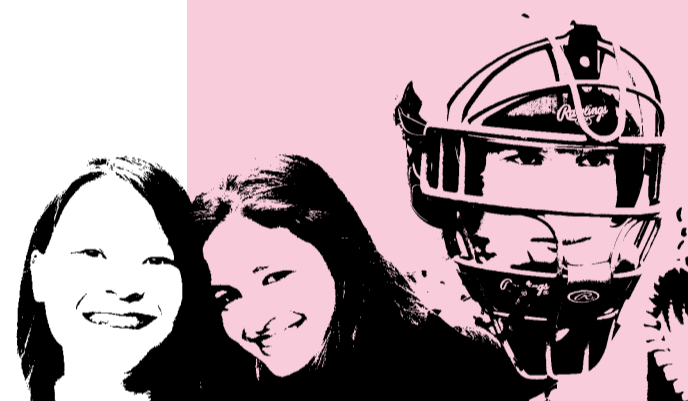
8000 AP Zwolle

tel (038) 456 45 60

fax (038) 453 58 45

info@tsgzwolle.nl

www.thorbecke-zwolle.nl



Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen. Het is een werkstuk waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen, die van betekenis zijn voor het desbetreffende profiel.

In het profielwerkstuk op de TSG combineer je twee vakken. Het profielwerkstuk is dus een onderzoek waarin een onderwerp bekeken wordt vanuit deze verschillende vakken. Leerlingen mogen zelf kiezen welke twee vakken ze combineren. Het profielwerkstuk hoeft dus niet persé op één of twee vakken uit het profieldeel betrekking te hebben. Wel moet er tenminste één groot vak bij betrokken worden. Onder een groot vak worden op het HAVO alle vakken verstaan met een omvang van minimaal 320 studielasturen. In het profielwerkstuk leg je de nadruk op één vak met het tweede vak als aanvulling. Het profielwerkstuk mag je alleen of in tweetallen maken. Als je besluit het profielwerkstuk met zijn tweeën te maken, moet je wel een goede taakverdeling afspreken. Per leerling bedraagt de studielast van het profielwerkstuk 80 studielasturen. Elk profielwerkstuk wordt begeleid door twee docenten. Dit zijn docenten die lesgeven in de twee gekozen vakken van het profielwerkstuk. Deze twee begeleiders zijn gelijkwaardig en kunnen dus beiden geraadpleegd worden.

Enkele onderwerpen die leerlingen gekozen hebben dit jaar zijn:

- Lingerie door de eeuwen heen • Eetstoornissen • Wereldcrisis 1929
- Tweelingen • Voetbalwiskunde • Autisme • Kindsoldaten

En dit is nog maar een kleine greep uit de totale lijst.

Voor het profielwerkstuk krijg je uiteindelijk een cijfer. Dat cijfer wordt gecombineerd met het eindcijfer voor het vak maatschappijleer uit 4HAVO. Beide cijfers tellen even zwaar mee en vormen samen uiteindelijk één cijfer op het diploma in 5HAVO. Op het Atheneum (laatste jaar Tweede Fase oude stijl) wordt het profielwerkstuk dit jaar nog niet beoordeeld met een cijfer maar met voldoende of goed. Op dinsdag 10 maart vindt de presentatie van het profielwerkstuk plaats en kunnen ouders en andere belangstellenden in een informele sfeer kijken wat de leerlingen gemaakt en onderzocht hebben.

Ger Lomme

International Award for Young People

De International Award for Young People is een internationaal programma waarbij je een viertal uitdagingen aangaat met jezelf. Wat kun je bereiken in de sport? Hoe ontwikkel je je eigen talent? Ben je je wel zo maatschappelijk betrokken? En durf jij een echte expeditie aan?

De Award is in 1956 gestart in Engeland. De Thorbecke Scholengemeenschap (TSG) is in 2001 ingestapt. De school vindt het belangrijk dat leerlingen ook buiten de school leren, dat ze zelf initiatieven nemen en dat ze leren samenwerken. In 2005 kregen zelfs vijf Thorbecke-leerlingen goud uit handen van Prins Edward uit Engeland en in het bijzijn van prinses Maxima.

Vier uitdagingen

Sport: Ga een sportieve uitdaging aan! Volg een klimcursus of train voor een 5 km. loop. Ga duiken of zweefvliegen.

Maatschappelijke betrokkenheid: Doe iets met andere mensen. Dat geeft een goed gevoel. Ga eens boodschappen doen voor bejaarde mensen, help in de bibliotheek of op de kinderboerderij.

Individueel talent: Ontwikkel je eigen talent op creatief, technisch of muzikaal gebied. Volg een schildercursus of ga piano spelen.

Expeditie: Als klap op de vuurpijl ga je een weekend op survival.

Natuurlijk mag je jouw uitdagingen invullen met de activiteiten die jij wilt doen!

Brons

een uitdaging 6 maanden, twee uitdagingen 3 maanden en een expeditie van 2 dagen

Zilver

drie uitdagingen 6 maanden en een expeditie van 3 dagen

Goud

drie uitdagingen van 12 maanden, een expeditie van 4 dagen en een residentieel project.

Iedereen vanaf 14 jaar kan meedoen. Je leert bij het behalen van de Award veel dingen die je op school niet leert. Bovendien staat een Award goed op je CV. Bij ons op de TSG doen er op dit moment 30 leerlingen mee aan de Award; 17 brons, 8 zilver en 5 goud.

Nico de Leeuw, Pauline Tuk en Nick Kok

Naaat de school

Buiten de school