

2 "WE'RE GOING GLOBAL AGAIN"

3 "MET ELKAAR CHILLEN IS NOG STEEDS HET LEUKST"

3 "MANNEN VOOR DE KLAS"

Informatiekrant voor ouders van leerlingen van de Thorbecke Scholengemeenschap

november 2011 nummer 1 jaargang 8

Ouderinfo

Het laatste nieuws,
de actuele agenda
en veel foto's vindt u op:
www.thorbecke-zwolle.nl

Voorwoord door voorzitter ouderraad

VOORWOORD

De eerste maanden van dit schooljaar zitten er op. Zelfs de herfstvakantie alweer. Alle jongeren zullen ondertussen gewend zijn aan hun nieuwe klas, nieuw rooster en docenten. De eerste rapporten komen er al weer aan, na de toetsweken.

Ook klankbordgroepen zijn weer bijeen geweest en goed bezocht. Dit is de plek waar u als ouder uw vragen kunt stellen en contact kunt onderhouden met de teamleider en andere ouders van school. De onderwerpen die besproken worden in de klankbordgroepen worden bij de ouderraad ingebracht. De schoolleiding wil graag contact houden met de ouders en horen wat er aan de eettafel verteld wordt over school. Hoe beleven de ouders deze gesprekken en welke vragen roept dit bij hen op?

Als ouders hebben we de eerste e-mails ontvangen van school. Dat werkt voor mij een stuk beter dan briefjes die na weken verfrommeld en te laat onder uit een schooltas komen. Een van de e-mails betrof de uitnodiging om deel te nemen aan de ouderraad. Daar hebben we enthousiaste reacties op gekregen. Een aantal mensen is uitgenodigd aan de eerstvolgende vergadering deel te nemen, om te ervaren of dit voor hen een goede wijze is hun betrokkenheid bij school vorm te geven.

Als ouderraad zijn wij vanaf het begin van het nieuwe schooljaar bezig met de voorbereidingen voor de algemene ouderavond. Dit jaar is ons thema: 'Social Media'. Tja, daar kunnen we immers niet omheen, ook al denken we er alles vanaf te weten, de jongeren lopen altijd minstens twee stappen op ons voor. Als ik thuis hoor hoe zij de docenten al te slim af zijn... dan is het ook voor ons als ouders geen overbodige luxe hier een avond aan te wijden. We zijn druk bezig workshops bij dit thema op te zetten en een pakkende spreker te strikken voor de jaarvergadering op **woensdagavond 7 maart 2012**. Noteer deze datum vast in uw agenda!

Tegen de tijd dat deze Ouderinfo bij u op de deurmat ligt zijn we ook al weer bijna aan het einde van 2011. Vandaar dat ik u vanaf deze plek alvast het allerbeste voor 2012 toe wens. Dat het een geslaagd schooljaar mag worden in de breedste zin van het woord.

Marjan Afman • Voorzitter Ouderraad
ouderraad@tsgzwolle.nl



Waarnemend directeur

Het is vreemd maar tegelijkertijd vertrouwd om weer deel uit te maken van het personeel dat op de Thorbecke Van Heesweg werkzaam is. Vreemd omdat ik nu op school ben als waarnemend directeur, maar vertrouwd omdat ik voordat ik naar de Russenweg ging ruim 25 jaar op deze locatie gewerkt heb. De eerste maanden zijn omgevlogen.

De brugklasleerlingen hebben een periode van wennen doorgemaakt. De leerlingen die al wat langer op school zitten voelden zich al snel weer helemaal thuis. Dat ze zo snel weer gewend waren aan hun klas en aan de docenten kwam onder andere door de introductiedagen die de verschillende jaarlagen hebben gehad. De eerste buitenschoolse activiteiten hebben inmiddels ook al plaatsgevonden. Er zijn uitstapjes gemaakt naar Londen, Parijs en Berlijn. Leerlingen van het Technasium zijn op stap geweest en een tweetal leerlingen van Moderne Media is met drie docenten naar Wenen gevlogen om daar een Europese prijsuitreiking bij te wonen! Zij kwamen terug met een Seal of Approval voor de leerlijn Moderne Media die door de mediadocenten van onze school ontwikkeld is.

De komende maanden zal er weer hard gewerkt worden. Niet alleen door de leerlingen, ook door het personeel. Vorig jaar is er een start gemaakt met de verbetering van de kwaliteit van onderwijs. Dat is onder andere gedaan door te werken aan verdere toetsontwikkeling. De teams hebben ook de didactische aanpak door docenten in de les besproken. Dit heeft geleid tot een nog effectievere lesopbrengst. De examenresultaten waren afgelopen schooljaar zowel op de mavo, de havo als het atheneum heel goed. Bij de schoolinspectie is dit niet onopgemerkt gebleven. De inspecteur van onderwijs heeft aangegeven vertrouwen te hebben in de aanpak. In de komende drie maanden houdt een groepje personeelsleden zich naast hun reguliere werk op school weer bezig met de voorlichting op de basisscholen. In november en december komen er wekelijks weer leerlingen uit groep 8 een dagdeel bij ons op school lessen volgen en in dezelfde maanden worden in de avonden alle openbare basisscholen in Zwolle en regio bezocht om aan ouders van groep 8 leerlingen te vertellen wat de TSG te bieden heeft. Na deze bezoeken volgen, midden januari, de Open Dag en de voorlichtingsavonden bij ons op school, waarmee we het traject van voorlichting traditiegetrouw zullen afsluiten. Voor de ouders/verzorgers van onze leerlingen wordt er regelmatig een informatie en/of spreekavond georganiseerd. Afgelopen maanden zijn er kennismakingsavonden georganiseerd en was er een huiswerk cursus voor ouders. In de komende maanden staan er ook wat avonden op de agenda. U vindt een overzicht van deze avonden in de schoolinfo. Natuurlijk komen de uitnodigingen ook op de site te staan. Ik hoop dat u er gebruik van zult maken!

Ankie van der Werf
Plaatsvervangend algemeen directeur

Nieuwe directeur



Op deze foto zien jullie onze nieuwe algemeen directeur! Zijn naam is August van Dommele, hij is 53 jaar en woont in Dronten. Hij werkt nu nog bij Dyade, een bureau dat nauw samenwerkt met onderwijsinstellingen. De nieuwe directeur begint op 1 januari 2012, maar heeft al aangegeven dat hij graag eerder komt om uitgebreid kennis te maken.

Weg van school interview met (oud) TSG'er: Roelie Sijbinga

“Iets met mensen en iets met taal”, ze werd logopediste in de neurorevalidatie

Naam Roelie Sijbinga

Leeftijd 28 jaar

Woonplaats Groningen, nu nog op haar studentenkamer, maar op zoek naar een grotere woonruimte

Thorbecke van 1995 tot 2000

Diploma HAVO

Vervolgopleiding propedeuse lerarenopleiding Engels, HBO logopedie en de universitaire Master Speech and Language Pathology

Beroep 4 dagen per week als logopediste, waaronder een dagdeel als klinisch linguïste in revalidatiecentrum Beatrixoord in Haren, dit revalidatiecentrum maakt onderdeel uit van het UMCG

Roelie heeft tijdens de laatste jaren van Thorbecke enkele gesprekken gehad met de decaan. Ze wilde graag iets gaan doen met taal en met mensen. Het leek eerst of de lerarenopleiding daarop het goede antwoord was, maar dat was niet wat Roelie zocht. Wel heeft ze haar propedeuse gehaald en daarna is ze een jaar gaan werken in een boekwinkel. Voor de meeste ouders is het schrikbeeld dat na een jaar werken niets meer komt van studeren. Voor Roelie werkte het juist erg goed. Ze wist dat als ze iets anders wilde, dat ze dan zou moeten gaan studeren. Wat ze gedaan heeft in dat jaar is een dag meelopen met beroepsbeoefenaren. Ze kan dat iedere leerling aanraden. Vervolgstudies stellen de zaken mooi voor, maar zelf meelopen geeft je een reëel beeld van het werk. Bijna iedere beroepsbeoefenaar is hiertoe van harte bereid, het advies van Roelie is: bel gewoon.

Na afloop van haar studie heeft Roelie een half jaar door Azië en Nieuw-Zeeland gereisd, deels alleen en deels met vriendinnen. Het heeft haar andere culturen en andere werelden beter leren begrijpen. Ze vindt Aziatische mensen over het algemeen erg onbaatzuchtig. Daar kunnen wij in Europa nog veel van leren. Haar eerste banen waren tijdelijke banen, maar nu werkt Roelie al geruime tijd in de neurorevalidatie. Ze werkt met volwassenen

met hersenletsel, bijvoorbeeld als gevolg van een hersenbloeding, spierziekten of een trauma na een ongeval. Wat ze het fijnst vindt aan haar werk is dat ze mensen kan helpen spreken, begrijpen, lezen, schrijven, maar ook slikken. De leefwereld van mensen wordt immers erg klein zonder of met beperkte communicatiemogelijkheden (denk bijvoorbeeld aan terugkeer naar werk). Roelie werkt intensief samen met collega's uit andere disciplines, zoals o.a. artsen, fysio- en ergotherapeuten, psychologen en maatschappelijk werkers. In de toekomst wil ze haar werk als linguïst verder uitbreiden, ook zou ze in de toekomst graag les gaan geven aan de HBO-opleiding voor logopedie.

Roelie kijkt terug op een heel leuke periode op Thorbecke, met name de laatste jaren als je elkaar en de docenten al veel langer kent. Zij vond in de laatste jaren ook de band met leraren anders geworden. Ze is mee geweest met de skireis, met de citytrip naar Parijs en ze heeft actief meegedaan aan verschillende Grote Avonden. Met een vriend en een vriendin van Thorbecke heeft ze nog veel contact.

Bea Scholtens • Redactie Ouderinfo

We're Going Global again!

Los van school

Wij gaan ons met zijn allen inzetten voor beter onderwijs in Oeganda! Er zijn nog steeds kinderen in Oeganda, die niet naar school gaan. En als ze wel naar school gaan, houdt de kwaliteit te wensen over. Vooral in Noord-Oeganda zijn de problemen groot. Hier heeft een jarenlange burgeroorlog gewoed en was het Rebellenleger van de Heer actief. In dit gebied moet alles, inclusief het onderwijs, weer opgebouwd worden. Daar willen wij graag samen met stichting Edukans aan bijdragen! Op dinsdag 18 oktober was er een zogenaamde 'kick off' van het project.

Fondsenwerving

We zullen actie voeren om geld op te halen voor onderwijsprojecten in Oeganda. Het bedrag dat onze school inzamelt, wordt grotendeels verdubbeld. Edukans krijgt hiervoor subsidie van het Ministerie van Buitenlandse Zaken.

Bewustwording

Eén leerling van onze school gaat met Edukans naar Oeganda. Deze leerling zal na de reis zijn/haar ervaringen presenteren op school. We willen de leerlingen een prachtig Going Global jaar laten beleven! Kunnen de kinderen in Oeganda op ons rekenen?

Actiecommissie Going Global

Harmen de Vries, Coriene Snel, Arne ter Heide en Marjan van der Molen

Kijk voor meer informatie over Going Global op de site van Edukans: www.edukans.nl



edukans

omdat onderwijs écht helpt

Vmbo-pro

In de school

Vorig schooljaar zijn we aan de Russenweg, op onze eigen Thorbecke locatie, gestart met twee aka-groepen. De afkorting **aka** staat voor **A**rbeidsmarkt **g**e**K**walificeerd **A**ssistent. De opleiding is geschikt voor goede leerlingen uit het praktijkonderwijs, leerlingen die vanuit het praktijkonderwijs een overstap kunnen maken naar het mbo en daarnaast op onze locatie vooral voor leerlingen die binnen het vmbo net niet het diploma voor de basisberoepsgerichte leerweg kunnen halen. Wanneer een leerling dit aka-traject goed afsluit, kan hij of zij daarmee een diploma halen op niveau 1 van het mbo, het assistent-niveau. Het aka-traject kan worden gezien als een vormingstraject. Naast wat algemene kennis in de vorm van taal, rekenen en Engels

wordt er veel aandacht besteed aan praktijklessen, arbeidstraining en burgerschapsvorming. De beroepsgerichte stage is ook heel belangrijk, in klas 3 is dat een dag in de week, in klas 4 lopen de leerlingen twee dagen stage per week.

Het aka-traject is voor onze school een samenwerkingsproject met het Deltion. Hoewel de leerlingen bij ons op school de lessen volgen doen zij aan het eind van het vierde jaar examen op het Deltion. Zo krijgen zij een diploma op mbo niveau 1. In juli dit jaar hebben de eerste aka-leerlingen van de Thorbecke hun diploma gekregen. De leerlingen hebben in het afgelopen schooljaar een enorme ontwikkeling doorgemaakt. Vooral op mentaal gebied

hebben zij een heel grote stap gemaakt. De leerlingen hebben ontdekt wat ze wel kunnen in plaats van alleen maar te zien wat ze niet kunnen. Er is geleerd zelf initiatief te nemen, zelfstandig aan het werk te gaan en op de juiste manier met anderen te communiceren. Natuurlijk is dit niet vanzelf gegaan. De docent, die op de Thorbecke dit programma vorm heeft gegeven, Ronald Zwarts, heeft zeer intensief met de groep leerlingen en met hun ouders gewerkt. We zijn er als school trots op dat we deze leerlingen die geen diploma dreigden te halen zo positief en zelfbewust de school zagen verlaten!

Ankie van der Werf

MARCO POLOPROJECT

Al een aantal jaren geleden zijn onder de naam Marco Pologroep de openbare basisscholen Parkschool, Montessorischool, Veldboeket, Gerenhof en Marsweide / Florens Radewijnsschool met de TSG een samenwerkingsverband aangegaan.

Kinderen uit groep 6 en 7 die niet voldoende uitdaging vinden in het reguliere schoolprogramma, kunnen speciale lessen op de TSG volgen. De basisschool bepaalt of een kind kan en mag deelnemen op basis van hun leerlingvolgsysteem. Er kunnen maximaal 12 deelnemers in een groep zitten. Dit schooljaar volgen 42 kinderen Marco Pololessen.

In het schooljaar 2011-2012 worden de volgende Marco Pololessen aangeboden:

- Wetenschapsoriëntatie dhr. J. Roetman
- Biologie dhr. Petter
- Moderne Media mevr. I. Jager
- Wiskunde mevr. E. Fortuin

Per schooljaar volgen de kinderen 2 cursussen. Een cursus bevat 10 bijeenkomsten.

Voor meer informatie kunt u een kijkje nemen op de website van het Marco Polo-project:

www.marsweide.nl/marcopolo/index.htm

Eize Eizenga,

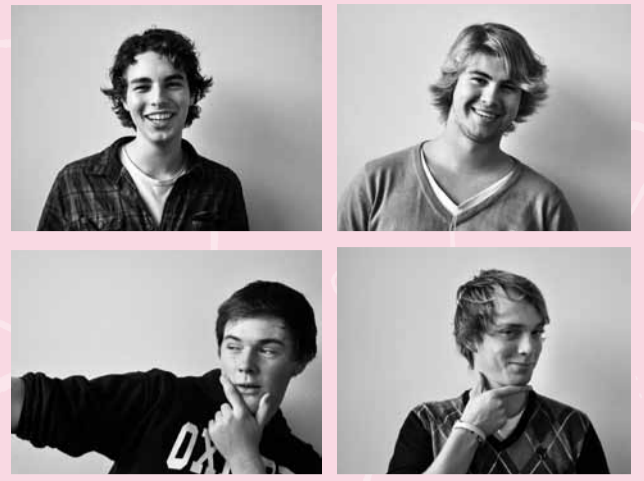
teamleider onderbouw klas 1 en 2 havo en atheneum

MANNEN VOOR DE KLAS

Mannelijke leerkrachten zijn schaars in het primair onderwijs. Bij 85% van de kinderen staat er een juf voor de klas. Dit is geen juiste afspiegeling van de samenleving en kinderen missen hierdoor mannelijke rolmodellen.

Daarom gaan scholieren (havo en vwo jongens) samen met Pabostudenten (mannen) ontdekken wat er nodig is om het primair onderwijs als carrièrekeuze en werkomgeving voor hen aantrekkelijker te maken. De scholieren gaan op bezoek bij de Pabo, geven zelf les op een basisschool en delen vervolgens hun ervaringen met de Pabo, basisscholen en beleidsmakers. Met de bevindingen worden vervolgens vijf gezamenlijke acties geformuleerd om structureel meer jongens te interesseren voor het werken in het basisonderwijs.

OCW ondersteunt "Mannen voor de klas" vanuit emancipatoir oogpunt. Het is wenselijk dat leerlingen in de eerste jaren van het onderwijs zowel met mannen als vrouwen te maken krijgen. Onderzoek laat zien dat jongeren niet altijd kiezen voor een toekomstig beroep op basis van hun talenten, maar dat vroege oordeelsvorming en seksestereotiep denken vaak een belangrijke rol speelt.



Dit zijn de reporters.

Daniël Haitink "Mannen kunnen net zo goed lesgeven als vrouwen."

Co Brongers "'s Avonds een vent, voor de klas een vent."

Rob den Hollander "Bouwen aan het onderwijs voor morgen."

Bas van Enk "Wat is er nou beter dan een meester!"

De vier andere reporters, Harwin van Bruggen, Jakob Willems, Ricardo Aarten en Kevin Westerbeeck, staan helaas niet op de foto.

Jantien van 't Hof

Werkweek of introductieweek: Heel erg leuk, met elkaar chillen is nog steeds het leukst !

Aan het begin van het nieuwe schooljaar gingen de klassen van 4 Havo en 4 Atheneum op een 3-daagse introductieweek naar Soest en Scheemda, 5 Atheneum ging naar Simpelveld op een 5-daagse werkweek. De introductieweek is bedoeld om elkaar aan het begin van het schooljaar beter te leren kennen, zo vertellen Bart, Kimber, Charlotte en Cecile me in een vraaggesprek. Met die klas ga je immers op weg naar het examen. De werkweek heeft volgens Lisanne en Estelle ook tot doel elkaar beter leren kennen en daarnaast om kennis te maken met een aantal aspecten in de samenleving. De introductie- en werkweken vielen dit jaar middenin die vreselijk natte nazomer.

4 Havo had in Soest die introductieweek veel pech met het weer. Op de eerste dag konden de georganiseerde spelen in de Soesterduinen geen doorgang vinden vanwege de overvloedige regen. Dan maar voortijdig terug naar de Stayokay waar de kamerindeling bekend werd gemaakt. Door ingedeeld te zijn bij 'vreemden' leerde je ook weer nieuwe mensen kennen. Voor de volgende dag was een dagje Utrecht gepland met o.a. een bezoek aan het Geldmuseum, het Stadion en de Domtoren en daarna kanoën door de gracht, maar ook dat laatste onderdeel moest vanwege het slechte weer geschrapt worden. De derde dag een excursie naar de Landmacht, maar opnieuw vanwege het weer kon dit programmaonderdeel niet doorgaan. Dat werd weer improviseren voor de leerkrachten, het werd bowlen



of zwemmen. Op mijn vraag wat het leukste onderdeel van deze introductieweek was, antwoordden de leerlingen dat 's avonds met elkaar op de kamer zitten het leukst was.

4 Atheneum had in Scheemda ook te maken met het slechte weer. In hun Stayokay hadden ze de luxe van tv's op de eigen kamer. Voor een introductieweek was dat toch niet helemaal oké, sommigen bleven ongezellig de hele avond op hun eigen kamer tv kijken. Op dag twee was een fietstocht gepland langs het meer. Een groepje leerlingen was vooraf zo druk met chillen dat ze niet door hadden dat de grote groep allang vertrokken was. Deze dag had ook Scheemda te maken met zulk slecht



weer dat het bezoek aan het strand en het kanoën op het meer bij Blauwe Stad halverwege afgeblazen moest worden. Door de hoge golven werden de groepen zelfs naar het strand terug geblazen. De leerlingen zijn de laatste dag naar de stad Groningen geweest. Zij bezochten het museum van de Universiteit en er was een speurtocht door de stad gepland. Van

speuren kwam weinig terecht, de stad was te aantrekkelijk. 's Avonds was er de Bonte Avond. 5 Atheneum ging op werkweek naar Simpelveld. Zij logeerden in een klooster. Het programma bevatte in deze vijf dagen heel wat leerzame onderdelen, zoals een bezoek aan de Universiteit van Tilburg, een mijn, de Rechtbank in Maastricht, de Vogelaarwijk (achterstandswijk) in Maastricht en het Bonefantemuseum. Elke leerling kon zelf uit het aangeboden programma keuzes maken. Op de universiteit konden de leerlingen een workshop



volgen naar keuze. 's Avonds hebben de leerlingen een gesprek gehad met een ex-gedetineerde. Ook werd in Maastricht een speurtocht à la Flikken Maastricht gehouden. Eén dag zijn ze naar Luik geweest en één dag hebben ze gefietst. Vaals was de bestemming, maar in plaats daarvan kwam een groep in Aken uit. In de avonduren werd een kampvuurtje gestookt. Iets wat ze in Soest ook gedaan hebben, maar..... je raadt het: het vuur ging daar uit door de regen. De leerlingen van 5 Atheneum hebben ervaren dat ze elkaar door deze week van een andere kant hebben leren kennen, met name de mensen die je vooraf niet goed kende. Op de Bonte Avond hadden de leerkrachten een lied bedacht, waarin alles voorkwam, wat ze die week hadden meegemaakt.

De algemene conclusie van de leerlingen is dat deze weken leuk en zinvol zijn. Ook docenten zien de leerlingen even van een andere kant. Dit zorgt later in de lessen voor een prettig werkklimaat. Veel leerlingen ervaren het contact met docenten in deze laatste jaren als meer ontspannen en gelijkwaardiger. Een goed begin van de laatste jaren op school.

Bea Scholtens • redactie Ouderinfo

Onderzoek Kritisch Burgerschap

De TSG doet mee aan een onderzoek naar kritisch burgerschap in het onderwijs (www.onderwijsbewijs.nl). De minister van onderwijs heeft geld beschikbaar gesteld om de ontwikkeling van 'evidence-based' onderwijs te stimuleren. Onze school is subsidie toegekend voor een onderzoek naar kritisch burgerschap.

Doel van het onderzoek is via wetenschappelijke experimenten kennis te verzamelen over wat werkt en niet werkt en de burgerschapsvorming (in dit geval kritisch burgerschap) van kinderen bevorderen. In deze methoden worden computerprogramma's

gebruikt. Sinds 2006 zijn scholen verplicht burgerschap deel uit te laten maken van hun curriculum (leerplan). Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Het onderzoek wordt uitgevoerd tijdens het tweede kwartiel, in de periode half november – januari, door de mentoren van de tweede klassen tijdens één mentoruur per week. Als het onderzoek afgerond is, zullen we u van de resultaten op de hoogte brengen.

Eize Eizenga • penvoerder projectteam kritisch burgerschap

Informatie aan de ouders

We zijn dit schooljaar begonnen met het digitaal versturen van informatiebrieven. Het is daarom belangrijk dat de administratie van de school goed op de hoogte is van uw juiste e-mailadres. Wilt u bij wijziging hiervan dit ook aan onze administratie doorgeven of wijzigen in magister? Brieven kunt u ook terugvinden op de website onder het kopje Downloads. • *Margreet van Enk*

op de school agenda

DECEMBER

- Ma 05** Sinterklaasviering onderbouw
Wo 07 Middag van het Debat voor de bovenbouw
Wo 07 Ouderspreekavond klas 1
Do 08 Ouderspreekavond klas 2, 3H en 3A
Di 13 Werkplaatsdag tekenen klas 6A
Di 13 Ouderspreekavond 3M, 4M en bovenbouw H/A
Do 15 DAT test klas 3H en 3A
Vr 16 Vertrek Christmas Shopping London klas 5A
Di 20 Christmas in the Fast Lane
Di 20 5A gaat naar Münster 12.30-21.00 uur
Wo 21 Gala avond klas 2
Wo 21 Nacht van het beslag
Do 22 Oliebollenverkoop
Do 22 Wilgen Knotten klas 3M
Do 22 4M gaat naar Münster 16.00-22.00
Do 22 Kerstdiner klas 5H en 6A
Vr 23 Kerstontbijt/keuzeprogramma, geen reguliere lessen
Vr 23 Start kerstvakantie t/m vrijdag 6 januari 2012
- Fijne feestdagen en een gezond en succesvol jaar toegewenst!**

JANUARI

- Ma 09** Start lessen om 09.20 uur
Di 17 Presentatie Sectorwerkstuk 4M
Wo 18 Voorlichtingsavond ouders & leerlingen groep 8
Za 21 **Open Dag**
Ma 23 Start toetsweek 2 t/m 27-01
Di 24 Maatschappelijke Stageweek klas 3M
Di 24 Vertrek skireis klas 3
Do 26 Informatieavond trajecten ouders groep 8
Vr 27 Wiskunde Olympiade
Ma 30 CKV dag klas 4H

FEBRUARI

- Ma 13** Inleveren Profielwerkstuk klas 5H
Ma 13 Oudersavond vakkenpakketkeuze klas 3M
Di 14 **Valentijnsactie Onioth**
Di 14 Mentorcontactavond klas 3H en 3A
Wo 15 Ouderspreekavond onderbouw
Wo 15 Mentorcontactavond klas 3H en 3A
Vr 17 SSZ volleybal
Vr 17 Carnavalsdisco
Ma 20 Inleveren Profielwerkstuk klas 6A

- Wo 22** Oudersavond pakketkeuze klas 2MH
Do 23 Ouderspreekavond klas 3 en hoger
Za 25 Voorjaarsvakantie van 27 februari t/m vrijdag 2 maart 2012

MAART

- Wo 07** Werkplaatsdag tekenen klas 5H
Wo 07 **Algemene Oudersavond**
Ma 12 Klas 3M/H Moderne Media naar Leeuwarder Courant
Di 13 Demonstratieavond Sportklassen 1
Wo 14 Demonstratieavond Sportklassen 1
Do 15 Grote Avond in Odeon
Vr 16 Grote Avond in Odeon
Ma 19 Oudersavond overstaproute 4M→4H voor klas 3M
Wo 21 **Actiedag Going Global**
Do 22 Arabisch feest in grote pauze door Cultuurcommissie
Do 22 Informatieavond reizen Fast Lane klas 1, 2, 3, 4
Ma 26 Presentatie Profielwerkstuk klas 5H en 6A in gebouw A
Do 29 Start toetsweek 3: t/m 5 april

Colofon van de school

Redactie:
Redactieraad Ouderinfo

Eindredactie:
Henk Jeurink en Margreet van Enk

Ontwerp:
www lijnontwerp.nl

Druk:
Libertas Bunnik

Thorbecke Scholengemeenschap

Dokter van Heesweg 1

Postbus 624

8000 AP Zwolle

tel (038) 456 45 60

fax (038) 453 58 45

info@tsgzwolle.nl

www.thorbecke-zwolle.nl

Binnen de school

Vanaf 1 september is Paméla Wilthuis zorgcoördinator van het TSG. Zij coördineert de leerlingbegeleiders van de diverse afdelingen, de remedial teachers én de externe begeleiders van o.a. het Lumeijn, de Ambelt, de Twijn en Bureau Jeugdzorg. Tevens zit zij het Zorg Advies Team (ZAT) voor.

Deze functie lijkt Paméla op het lijf geschreven, gezien haar jarenlange ervaring met zorgleerlingen. Meer dan 20 jaar geleden begon zij als docente biologie op het TSG en kreeg al snel oog voor de leerlingen die 'niet lekker in hun vel zitten'. Als mentor kon zij al wat meer voor deze leerlingen betekenen maar niet genoeg naar haar zin. Zo begon zij de opleiding tot leerlingbegeleider en gaf in die hoedanigheid ook de faalangstreductie-trainingen en rouwbegeleiding. Later volgde ze de opleiding 'contextuele hulpverlening' die erop gericht is om de leerling en direct betrokkenen (meestal de ouders) als partners in de zorg te betrekken. Voor Paméla is duidelijk dat je het als school niet alleen kunt. De gesprekken, die zij met ouders voert, zijn dan ook steeds gericht op samenwerking.

Naast leerlingbegeleider voor de mavo bovenbouw, is Paméla sinds vier jaar ook coördinator leerling gebonden financiering

(LGF). Met deze geldstroom kan de zorg voor de zogenaamde 'rugzakleerlingen' geboden worden.

De afgelopen septembermaand heeft Paméla gebruikt om samen met de remedial teachers voor het eerst financiering aan te vragen voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Voor 11 leerlingen is een aanvraag gedaan. Het geeft de school ruime mogelijkheden om leerlingen, die met een specifieke leerachterstand op school komen, te begeleiden.

Momenteel verdiept Paméla zich in de mogelijkheden om leerlingen met dyslexie nog meer tegemoet te komen. Technisch is er steeds meer mogelijk maar het moet ook voor een docent haalbaar zijn. De kunst is om hierin een balans te vinden.

Grote uitdaging voor het middelbaar onderwijs in de komende jaren, is de wet op het 'passend onderwijs'. Deze wet schrijft voor dat leerlingen met een specifieke hulpvraag of -behoefte, binnen het reguliere onderwijs scholing en passende ondersteuning/begeleiding moeten krijgen. Paméla is bij enkele andere scholen op werkbezoek geweest. Op het TSG wordt momenteel nagedacht over de mogelijkheid een apart klaslokaal in te richten,



ten, waar zorgleerlingen opgevangen kunnen worden, die om uiteenlopende redenen even niet verder kunnen in de klassensituatie.

Paméla geeft nog steeds één mavoklas les en is tutor. Ze is elke dag op school maar rond 16.00 uur thuis voor haar twee dochters van 12 en 13 jaar, die inmiddels ook op de TSG zitten. Op zaterdag is ze hockeycoach: natuurlijk degene met de cold-packs en pleisters!

Janny de Jong • redactie Ouderinfo

In de school

Toetsweken en data herkansen en inhalen voor havo en atheneum

In de Schoolinfo staan helaas enkele verkeerde data. Hieronder de goede data:

- Toetsweek 1** donderdag 10-11 t/m woensdag 16-11 voor vier en hoger
Herkansens en inhalen: Donderdag 24-11 5H en 6A en vrijdag 25-11 4H, 4A en 5A
Toetsweek 2 maandag 23-1 t/m vrijdag 27-1 voor vier en hoger
Herkansens en inhalen: Woensdag 8-2 5H en 6A en donderdag 9-2 4H, 4A en 5A
Toetsweek 3 donderdag 29-3 t/m donderdag 5-4 voor drie en hoger
Herkansens en inhalen: Dinsdag 17-4 5H en 6A en woensdag 18-4 4H, 4A en 5A
Toetsweek 4 woensdag 27-6 (vier en hoger) of donderdag 28-6 (klas drie) t/m woensdag 4-7
Herkansens en inhalen: Maandag 9-7 voor alle leerjaren

Luistertoetsen voor de examenklassen worden afgenomen in de week van 30-1 t/m 3-2. Het schema volgt nog.

Data CE 1: Maandag 14-5 t/m donderdag 31-5-2012

Data CE 2: Maandag 18-6 t/m woensdag 20-6-2012

Vuurwerk

Nu december dichterbij komt, kan het meenemen van vuurwerk naar school verleidelijk zijn. Het afsteken van vuurwerk is wettelijk verboden. Het gebruik van vuurwerk op school, waar vele honderden leerlingen verblijven, is uitermate gevaarlijk. Om die reden vraag ik u erop toe te zien dat uw kind geen vuurwerk mee naar school neemt.

Ten overvloede wil ik u erop wijzen dat de school zeer streng zal optreden tegen overtredingen zoals het afsteken van vuurwerk binnen of in de directe omgeving van de school. Afhankelijk van de ernst van het vergrijp moet u daarbij denken aan een schorsing van school en aangifte bij de politie. In het belang van onze leerlingen reken ik op uw begrip en medewerking.

Ankie van der Werf