

Leren? Hoe dan!?

Tips en tricks voor toetsen en so's (ook handig voor helpende ouder)

 **Thorbecke**
Scholengemeenschap



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	pag. 2
Zo maak je voorbereid en zelfverzekerd toetsen	pag. 3
Algemene tips bij het leren:	
- Algemeen	pag. 4
- Stappenplan leren (alle vakken behalve de talen)	pag. 5
- Stappenplan mindmap maken	pag. 5
- Woordjes/zinnen leren	pag. 6
- Grammatica leren	pag. 6
- Handige websites	pag. 6
- Stappenplan bij het voorbereiden en maken van een toets	pag. 7
- Foutenanalyse (zowel te gebruiken bij huiswerk als bij gemaakte toetsen)	pag. 8
Vakinhoudelijke tips: Hoe werk ik aan ...?	
- aardrijkskunde	pag. 9
- beeldende vorming	pag. 10
- biologie (klas 1)	pag. 11
- Duits (klas 2)	pag. 12
- Engels	pag. 14
- filosofie	pag. 15
- Frans	pag. 17
- geschiedenis	pag. 19
- moderne media praktijken (klas 2)	pag. 20
- traject muziek & theater (klas 2)	pag. 21
- natuurkunde (klas 2)	pag. 22
- Nederlands	pag. 24
- wiskunde	pag. 25

Zo maak je voorbereid en zelfverzekerd toetsen

Iedereen leert op een andere manier ...

Je moet leren voor een toets. Maar hoe doe je dat? En hoeveel tijd heb je daarvoor nodig? Leren doet iedereen op een andere manier en bij de één gaat dat makkelijker dan bij de ander. Hoe weet je wat voor jou de beste manier is?

... daarom krijg je van ons tips en tricks

Daar gaan we je bij helpen. In dit boekje vind je tips en tricks voor het leren van toetsen en so's. De algemene tips komen van onze deskundigen op het gebied van studeren. Onze experts op het vakgebied, de docenten, geven je tips voor hun vak. Want woordjes leren voor Engels is iets heel anders dan het voorbereiden van een geschiedenistoets.

... om mee te experimenteren

Soms vind je een vak heel moeilijk of steek je veel tijd in leren. Dan kan het zijn dat jouw werkwijze (of leermethode, zoals de experts zeggen) niet de beste is. Daarom is het de moeite waard om uit te zoeken wat dan wel bij jou past. Experimenteren met een andere werkwijze kost even tijd, maar die krijg je weer dubbel en dwars terug bij het leren van de volgende toetsen.

En kom je er zelf niet uit? Vraag dan gerust je mentor, vakdocent of je ouders om met je mee te denken en je te helpen met leren.

... en te ontdekken wat voor jou het beste werkt.

Een goed cijfer is fijn. Zeker als dat komt doordat je er op een goede manier aan gewerkt hebt. Dan weet je dat het niet een gelukje was en dat de werkwijze bij je past. Die ervaring is meer waard dan dat goede cijfer, want nu weet je de volgende keer wat je moet doen om weer een mooi cijfer te halen. Zo kan je zelfverzekerd en met vertrouwen de toets maken. Wij zijn ervan overtuigd dat je dan met meer plezier naar school gaat.

Heb jij nog tips voor ons? Laat het weten!

Heb jij nog tips of tricks? Laat het ons vooral weten in een mailtje naar a.terheide@ooz.nl. Daar help je andere leerlingen mee en daar leren wij ook weer van. Dit boekje is digitaal. Handig, want dan kunnen we het op elk moment aanvullen en aanpassen, zodat het altijd actueel is en de beste tips en tricks bevat.

Veel succes met leren en vooral een heel mooie schooltijd gewenst op Thorbecke!

Namens alle collega's van Thorbecke,
Marijn Meulenbeld, Arne ter Heide, Sander Eijkelkamp en Inge Bouwhuis
(studieleiders onderbouw)

Algemene tips bij het leren

Hieronder staan algemene tips bij het leren, verdeeld over tips die werken bij alle vakken, tips voor het leren van woordjes, het leren van zaakvakken, het maken van een toets en het maken van een foutenanalyse. De belangrijkste tip: begin op tijd en herhaal. Dan is de kans op succes het grootst!

Algemeen

- Schrijf in je agenda wanneer je de toets hebt en wat je precies moet kennen.
- Start op tijd met leren (minimaal 1 week van tevoren).
- Gebruik je agenda. Plan leer- herhaal- en oefenmomenten in.
- De laatste dag voor de toets: alles herhalen en een oefentoets maken, als die er is.
- Kies een leerstrategie die bij jou past:
 - Online leermiddelen: voor alle vakken
 - Woordkaartjes/flashcards: voor alle vakken
 - Samenvatten/schema/mindmappen: GS, AK, BI, NA, grammatica talen

Leerstrategieën

- WRTS.nl (of Quizlet/Memrise, etc.)
- Zet maximaal 10-15 woorden in een lijst.
- Zet zelf de woorden/zinnen in de lijst. Hiermee oefen je ook al.
- Bij tijdnoed: importeer de woorden vanaf de methodesite/woordjesleren.nl. Controleer dan of de lijst goed en compleet is.
- Maak gebruik van de uitspraakhulp.
- Oefen met de functie 'vraag niet verbergen' en typ de woorden over totdat je dit snel en foutloos kan.
- Oefen met de functie spelling, 'vraag verbergen' 2 seconden.
- Oefen eerst goed voordat je de toets gaat maken.
- Wissel de verschillende functies af en wissel ook van woordenlijst.

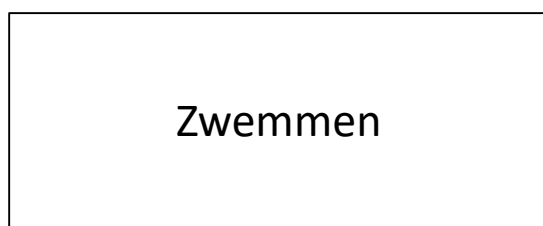
Het maken van de kaartjes

1. Schrijf het Nederlandse woord of het begrip (bij AK, GS, BI) op een kaartje met een zwarte of blauwe pen.
2. Schrijf aan de andere kant het Engelse/Duitse/Franse woord of de betekenis van het begrip met een **kleurtje**.
3. Maak een klein tekeningetje boven het Engelse/Duitse/Franse woord of de betekenis van het begrip.

Het leren met de kaartjes

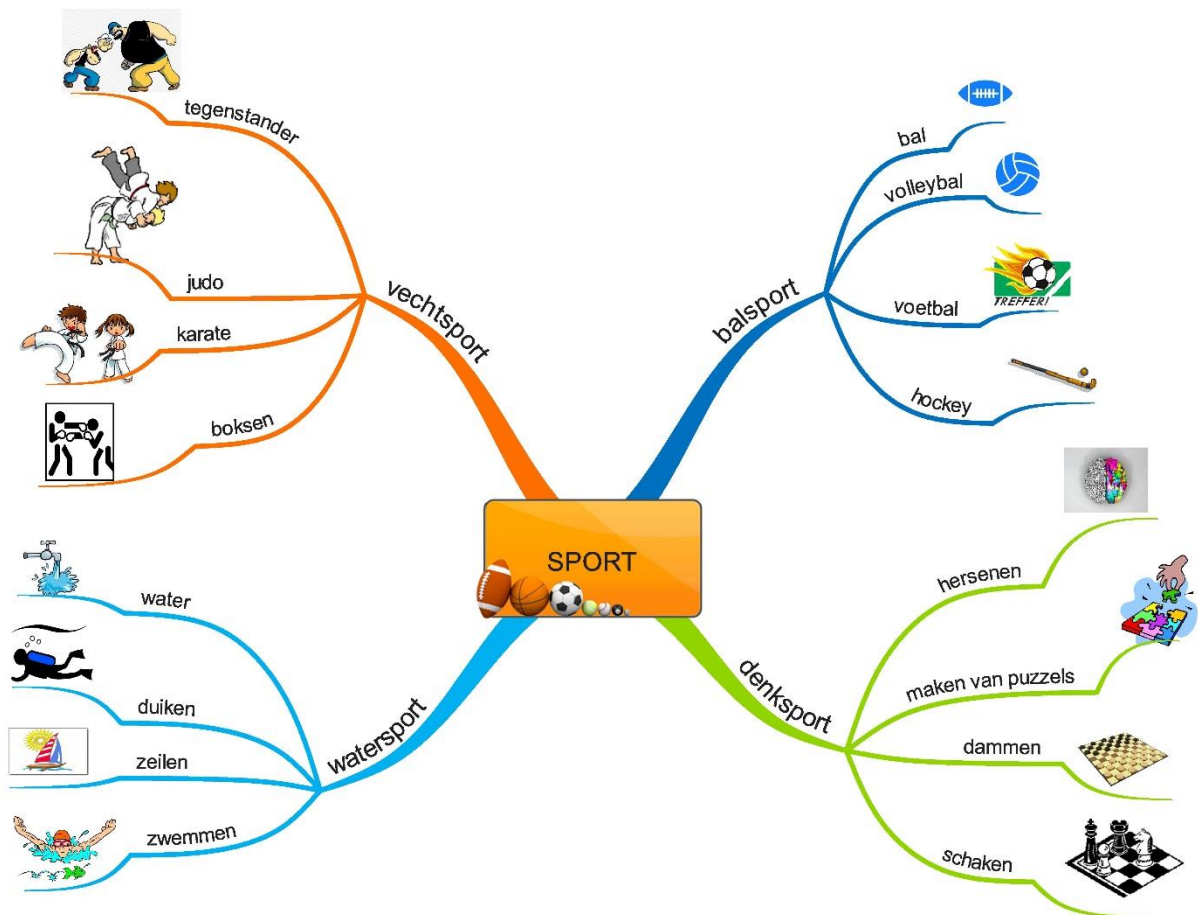
4. Maak een stapel van de kaartjes met de Nederlandse woorden of begrippen naar boven.
5. Pak een kaartje en schrijf het Engelse/Franse/Duitse woord of de betekenis van het begrip op.
6. Draai het kaartje om en controleer of je het goed hebt en goed hebt geschreven.
7. Maak twee stapels: kaartjes die je kent en kaartjes die je (nog) niet kent.
8. De stapel met kaartjes die je (nog) niet kent, doe je nog een keer.

Voorbeeld:



Stappenplan leren (alle vakken behalve de talen)

1. Blader eerst het hoofdstuk een keer door.
2. Bekijk/lees plaatjes, titels, tussenkopjes en opvallende woorden.
3. Begin met lezen.
4. Na iedere alinea stoppen met lezen:
 - a) Herhaal hardop waar de alinea over gaat.
 - b) Wat is het belangrijkste?
 - c) Noteer de kernwoorden.
 - d) Onderstreep/markeer belangrijke woorden. Gebruik dan bij ieder nieuw onderwerp een andere kleur.
5. Na het lezen:
 - a) Is de tekst duidelijk?
 - b) Zijn er nog vragen? Noteer deze om aan de docent te vragen.
 - c) Kun je aan de hand van de kernwoorden de inhoud vertellen?
 - d) Laat je overhoren door ouders of klasgenoten.
6. Maak een mindmap/samenvatting.



Stappenplan mindmap maken:

Voordelen: hoofd- en bijzaken herkennen + beter onthouden.

1. Neem een wit tekenvel, leg deze horizontaal neer en schrijf in het midden het onderwerp. Er zijn ook digitale versies (gratis of betaald) beschikbaar.
2. Het is belangrijk om veel kleuren en tekeningen te gebruiken, want die onthoud je beter.
3. Maak aftakkingen met deelonderwerpen.
4. De deelonderwerpen kun je vervolgens weer verder uitwerken.

Woordjes/zinnen leren

- Leer in kleine blokjes (maximaal 15 woorden of 3 zinnen).
- Lees de woordjes/zinnen aandachtig door **en** laat ze voorlezen (ouders/uitspreekhulp wrts).
- Zeg de woorden hardop.
- Schrijf woordjes/zinnen minimaal 2 keer over.
- Gebruik de afdekmethodede en kijk welke woorden je al weet.
- Leer maximaal 15 minuten achter elkaar.
- Herhaal de woorden/zinnen elke dag. **Schrijf/typ de woorden/zinnen op.**
- Bedenk ezelsbruggetjes.
- Zet de moeilijke woorden op kaartjes (zie hieronder) en herhaal ze.
- Laat je overhoren (bijv. ouders) en zorg dat je direct hoort wat goed en fout ging.
- Kijk naar Engelse (Duitse/Franse) tv met de Engelse (Duitse/Franse) ondertiteling.

Grammatica leren

- Weet wat je moet leren.
- Maak een mindmap/samenvatting van de grammatica.
- Oefen de theorie door hardop uit te leggen waar het over gaat (4 keer herhalen).
- Maak, nadat je de toets hebt opgekregen, van ieder onderdeel minimaal 4 oefeningen.
- Oefeningen zoeken: ELO, boek, docent, sites.

Handige websites

- www.beterspellen.nl, www.beterrekenen.nl, www.nubeterengels.nl, www.nubeterduits.nl, www.nubeterfrans.nl. Je krijgt elke schooldag een mailtje met 4 vragen. Je ziet direct wat je goed en fout hebt gedaan met een uitleg erbij.
- www.verbuga.eu werkwoorden oefenen in alle talen.
- <http://www.esl-lab.com> luisteroefeningen Engels.
- www.digischool.nl uitleg + oefeningen voor alle vakken.
- www.huiswerk.tv uitleg over alle vakken.
- www.youtube.com/watch?v=EqYu-gIFuRU Uitleg door Arnoud Kuipers over alles wat met de Nederlandse taal te maken heeft.
- www.duits.de uitleg + oefeningen voor Duits.
- www.oefenplein.nl Duits, Engels, Frans en Filosofie.
- www.nufransleren.nl (Frans)
- www.ezelsbruggetje.nl
- www.meestergijs.nl (Engels)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Stappenplan bij het voorbereiden en maken van een toets:

Een goede voorbereiding is het halve werk:

- Stel kleine, overzichtelijke en haalbare **doelen**. Bedenk hoeveel woorden en/of zinnen jij in ongeveer 10 minuten kunt leren. Dat is jouw doel. Je hoeft niet meteen alles in één keer te kennen. Maak proeftoetsen, kijk deze na en stel vragen als je dingen niet begrijpt;
 - Schrijf de toets in je agenda en noteer wat je precies moeten weten/kunnen;
 - Leg een ander uit waar de toets over gaat. Je onthoudt de stof makkelijker door er met anderen over te praten;
 - Bedenk ezelsbruggetjes (zoals 'vtvas') en maak tekeningen die de stof verduidelijken. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden.
1. Noteer je naam boven het antwoordblaadje. Schrijf (moeilijke) formules bovenaan je blaadje;
 2. Kijk de toets een keer helemaal door. Nu weet je hoeveel vragen er zijn. Er kunnen verschillende vragen zijn: bekijk ze goed.
 - Meerkeuzevragen: altijd 1 antwoord kiezen;
 - Open vragen: vragen waar jij het antwoord op moet geven, zelf bedenken dus (dit zijn kennisvragen, toepassingsvragen en inzichtvragen). Lees goed wat voor vraag er wordt gesteld. (Zie uitleg onder punt 4);
 3. Maak de toets vraag voor vraag. Lees de vragen goed! Snap je een vraag niet, sla deze dan over en zet er even een kruisje of een stip bij, zodat je de vraag niet vergeet;
 4. Stel jezelf bij elke toets vraag de volgende vraag:
Is het een kennisvraag (wat je letterlijk zou moeten weten):
 - **Ja**, geef dan een volledig antwoord.Controleer of je antwoord hebt gegeven op de vraag! Dat doe je door de vraag en het antwoord nog een keer te lezen. En check of het antwoord past bij de vraag!
 - **Nee**,dan is het een inzichtvraag (je moet iets kunnen uitleggen en begrijpen)
of
een toepassingsvraag (wat je geleerd hebt, koppelen aan iets nieuws). Let op! Op dit soort vragen moet je vaak in een *aantal* zinnen en berekeningen antwoord geven. Wees niet te snel tevreden met je antwoord.
Controleer of je antwoord hebt gegeven op de vraag! Dat doe je door de vraag en het antwoord nog een keer te lezen. En check of het antwoord past bij de vraag!
 5. Tot slot:
 - Probeer de vraag die je hebt overgeslagen nog te maken.
 - Zijn *alle* vragen gemaakt? Heb je dat gecheckt?

Foutenanalyse

Wat kan ik doen om de volgende keer mijn toets beter te maken?

Vak:

Datum:

Cijfer:

Vorbereiding

Ik heb mijn huiswerk bijgehouden	ja / nee / gedeeltelijk
Ik heb alle lessen gevolgd	ja / nee / gedeeltelijk
Ik wist wat ik moest leren	ja / nee / gedeeltelijk
Ik begreep de stof goed	ja / nee / gedeeltelijk
Ik heb privéproblemen waardoor het leren niet lukt	ja / nee
Hoeveel dagen van tevoren ben je begonnen met leren?	....dagen

Welke leerstrategie heb je gebruikt? (omcirkel de gebruikte leerstrategie)

Online leermiddelen/ woordkaartjes/ samenvatten/ mindmappen/ anders, nl.....

Talen**Andere vakken**

Hoe vaak heb je de woordjes herhaald?*	.... X	Hoe vaak heb je de theorie/leerstof herhaald?*	.... X
Hoe vaak heb je de zinnnetjes herhaald?*	.... X	Hoe vaak heb je oefeningen gemaakt (buiten het gewone huiswerk om)?	.... X
Hoe vaak heb je de grammatica herhaald?*	.... X	Heb je hardop geleerd/geoefend?	ja / nee
Hoe vaak heb je grammatica oefeningen gemaakt?*	.... X	Heb je je laten overhoren?	ja / nee
Heb je geluisterd naar de uitspraak?	ja / nee		
Heb je hardop geleerd?	ja / nee		
Heb je overgeschreven/overgetypt?	ja / nee		
Heb je uit het hoofd opgeschreven/getypt?	ja / nee		
Heb je je laten overhoren?	ja / nee		

*met herhalen wordt bedoeld; herhalen met minimaal een nacht ertussen

Tijdens het maken van de toets

Ik heb de vragen overgelezen	ja / nee
Ik heb de antwoorden overgelezen	ja / nee
Ik had genoeg tijd om mijn vragen en antwoorden over te lezen	ja / nee
Ik heb markeerstiften gebruikt	ja / nee
Ik kon me tijdens de toets goed concentreren	ja / nee
Ik begreep de vragen goed	ja / nee
Ik was zo zenuwachtig dat ik niet op antwoorden kon komen	ja / nee
Ik had mijn toets binnen de tijd af	ja / nee

Achteraf

Ik heb de vraag niet goed gelezen, waardoor ik dacht dat er iets anders gevraagd werd	ja / nee
Mijn antwoorden waren volledig	ja / nee
Ik heb nauwkeurig gewerkt	ja / nee
Ik heb leesbaar geschreven	ja / nee

Waar kun je jezelf verbeteren? Wat ga je de volgende keer anders doen?

Hoe werk ik aan aardrijkskunde (ak)?

Vakinhoud:

Bij aardrijkskunde krijg je in de eerste klas de volgende onderwerpen: steden, weer en klimaat, arm en rijk, water.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

De methode 'De wereld van' heeft de volgende opbouw: elk hoofdstuk heeft een bepaald onderwerp en begint met een openingsfoto, dan een verhaal en vervolgens start de leerstof. Die begint eerst met een aantal algemene theoretische paragrafen, daarna wordt het toegepast in de praktijk m.b.v. de paragrafen. Aan het einde van elk hoofdstuk is er het onderdeel topografie wat opgenomen wordt in de toets. Daarna is er een samenvatting van de paragrafen uit het hoofdstuk, en een begrippenlijst. Bij elke paragraaf staan links bovenin de leerdoelen. Deze moeten sowieso beantwoord kunnen worden na het lezen van de theorie.

Op de website staan opdrachten per onderwerp. Een aantal opdrachten zijn adaptief en komen later terug in andere hoofdstukken. Hoe meer moeite iemand heeft met het thema, hoe meer vragen hij/zij moet beantwoorden. De leerlingen kunnen online de antwoorden zien en de leraar gebruikt dit in de les om te reflecteren.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

Toegang tot de digitale site met daarop opdrachten en oefentoetsen. Dit gaat via Magister. Iedere leerling heeft toegang tot het extra materiaal + de oefentoetsen.

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

In de atlas kan je heel veel bruikbare en noodzakelijke informatie opzoeken. Op <https://schooltv.nl> staan veel filmpjes over aardrijkskundige onderwerpen.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

De toets is opgebouwd uit dezelfde soort vragen als in het werkboek. Dit zijn kennisvragen, toepassingsvragen en inzichtvragen. Hierbij komen de vragen Wat? Waar? Waarom daar? Wat is het verschil? Hoe? veel naar voren.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets aardrijkskunde?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor aardrijkskunde, kun je gebruik maken van de volgende tips:

- Leer eerst alle begrippen en omschrijvingen (mag in eigen woorden) uit je hoofd;
- Lees de tekst van een paragraaf per kopje en probeer dit na te vertellen/ uit te leggen;
- Bekijk de plaatjes/grafieken/kaartjes. Begrijp je die? Kun je die uitleggen?
- Pak nu je werkboek en kijk welke vragen je zou kunnen verwachten;
- Kijk of je antwoord kan geven op de leerdoelen.

Welke andere tips geven je docenten je?

Sommige docenten geven aan welke vragen uit je werkboek je moet kennen. Handig is om een woordweb te maken van de begrippen (= relaties leggen). Of maak flashcards om de begrippen te leren.

Hoe werk ik aan beeldende vorming (bevo)?

Vakinhoud:

Bij beeldende vorming leer je je creativiteit te ontwikkelen. Je leert om te gaan met verschillende materialen en gereedschappen. Je leert d.m.v. een proces tot een eindwerkstuk te komen. Je leert je keuzes te onderbouwen. Je leert beeldende begrippen te zien en te gebruiken. Je leert je eigen werk te evalueren.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

De toets is het werkstuk dat je maakt tijdens de lessen bevo. De voorbereiding: instructies, kijken, oefenen en schetsen, zijn belangrijk voor het behalen van een goed eindresultaat. Hierin komen de opdrachtcriteria aanbod.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets beeldende vorming?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor bevo, kun je gebruik maken van de volgende tips: Je leert geen theorie zoals bij andere vakken maar als je de opdrachtcriteria toepast in je werkstuk, is het niet mogelijk een onvoldoende te halen. Hoe meer en beter je de criteria toepast, hoe hoger het cijfer.

Welke andere tips geven je docenten je?

Dit zijn de spullen die je elke les bij je hoort te hebben: een HB-potlood, 2B-potlood, puntenslijper en een gum.

Hoe werk ik aan biologie (bi)?

Vakinhoud:

Bij biologie leer je veel over de natuur, het menselijk lichaam en veel onderlinge relaties tussen organismen (levende wezens) van verschillende soorten onderling en met hun omgeving, en welke rol de mens hierin speelt.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

De 'Biologie voor jou' (BVJ) methode bestaat uit een handboek en een werkboek. Beide boeken zijn eigendom van de leerling, waardoor het ook mogelijk is om in het handboek aantekeningen te maken. Het boek bestaat uit 7 thema's en elk thema uit meerdere basisstoffen. Per les wordt gemiddeld één basisstof behandeld. Voor in het boek staat een heel mooi overzicht van alle thema's en basisstoffen. In het klas 1 boek is het hoofdstuk 'Voortplanting' niet aanwezig en dat heeft ons doen besluiten om dit thema alsnog aan te bieden met een reader en werkbladen, in periode 4.

Naast de vele theorie doen we er alles aan om zoveel mogelijk praktisch aan het werk te zijn.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

De beste oefensite is de elektronische leeromgeving (ELO) van de methode zelf, te bereiken via magister → leermiddelen. Hier kun je opdrachten maken, begrippen leren m.b.v. flitskaarten en van elke basisstof een 'test jezelf' maken. Daarnaast kent biologie oefensites waarvan je gebruik kan maken, zoals www.biologiepagina.nl.

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

Tijdens de biologielessen wordt gebruik gemaakt van hulpmiddelen, zoals de microscoop. Daarnaast zijn er tientallen objecten in de vorm van skeletten en bijvoorbeeld röntgenfoto's. Ook maken we regelmatig gebruik van de laptopkar om tijdens de les ook de beschikking te hebben over de Elektronische Leeromgeving van 'Biologie voor jou'.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

Alle toetsen bestaan vooral uit meerkeuze vragen, juist/onjuist vragen en open vragen. Vaak ook in deze volgorde.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets biologie?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor biologie, kun je gebruik maken van de volgende tips:

- natuurlijk opletten tijdens de lessen en alle opgegeven opdrachten maken (dit is vaak al het halve werk);
- zelf samenvattingen maken of de samenvatting uit het boek leren;
- zelf vragen bedenken over de leerstof en die klasgenoten stellen;
- anderen, bijvoorbeeld ouders, stukjes inhoud uitleggen;

Welke andere tips geven je docenten je?

Die tips verschillen soms per hoofdstuk. Neem ze vooral over van je docent tijdens de les!

Hoe werk ik aan Duits (du) (klas 2)?

Vakinhoud:

Bij Duits leer je woorden, zinnen en grammatica. De woorden en zinnen leer je maar één kant op, namelijk zoals ze in het tekstboek staan – van links naar rechts. Ook wordt er gewerkt aan de vaardigheden, zoals lezen, schrijven en luisteren. Deze ontwikkel je alleen door ze (vaak) te oefenen.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

Onze methode 'Na klar' bestaat uit een werkboek (Arbeitsbuch) en tekstboek (Textbuch). Beide zijn verdeeld in 8 hoofdstukken, die elk bestaan uit 6 paragrafen. In het werkboek staan de opdrachten die je moet maken. In het tekstboek vind je de bijbehorende teksten. In het Textbuch vind je aan het einde van elk hoofdstuk de Lernbox. Hier staan de woorden, zinnen en grammatica die je moet kennen voor de toets. Achterin je Textbuch staat een grammatica overzicht met alle grammatica die je in dat jaar krijgt. Achterin je Textbuch staat een woordenlijst die je kunt gebruiken als je een woord tegenkomt dat je niet kent.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

- Via Magister kun je naar de E-Pack van Na klar;
- www.duits.de ;
- als je op internet "oefeningen grammatica Duits" typt, krijg je ook een lijst met oefeningen of uitleg.

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

De docent levert vaak ook extra oefenmateriaal aan.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

Een toets is opgebouwd uit teksten, woorden, grammatica en zinnen. Elk kwartiel krijg je één toets luistervaardigheid, deze staat dus los van de schriftelijke overhoringen en proefwerken.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets Duits?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor Duits, kun je gebruik maken van de volgende tips:

- Je leert de Lernbox en de aantekeningen die je tijdens de les hebt gemaakt;
- Je hebt alle opdrachten uit je werkboek gemaakt en nagekeken;
- Je hebt de test op de E-pack gemaakt;
- Je hakt de stof in 6-7 stukjes en je leert elke dag iets nieuws. Herhaal wat je in de voorgaande dagen hebt geleerd. Woorden en zinnen kun je oefenen in WRTS;
- Schrijf de zinnen altijd een paar keer uit;
- Leer woordjes, grammatica en zinnen altijd 6x, dyslecten minimaal 8x;
- Bij een luistervaardigheid onderstreep/markeer je de kernwoorden;
- Bij een tekstvaardigheid, markeer je kernwoorden, je zoekt woorden op in een woordenboek.

Welke andere tips geven je docenten je?

Maak duidelijke aantekeningen als de docent grammatica uitleg geeft (Zorg dat je een vast schrift hebt waarin je deze aantekeningen bewaart).

Hoe werk ik aan Engels (en)?

Vakinhoud:

Bij Engels leer je: spreken, schrijven, luisteren, grammatica, woordjes en zinnen.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

Klas 1:

We werken met de Cambridge methode 'Prepare'. De leerlingen krijgen vier uur in de week Engels en de lessen worden geheel in het Engels gegeven. De leerlingen hebben een Student's Book en nemen elke les een schrift voor aantekeningen en uitwerkingen mee. Daarnaast wordt er één lesuur in de week aandacht besteed aan woordenschat met 'Vocabulary in Use'. Onze *native speaker* uit Engeland neemt regelmatig een groepje leerlingen mee uit de les om spreekvaardigheid te oefenen rondom een thema.

Klas 2:

Elk hoofdstuk bestaat uit: lezen, luisteren, kijken en spreken. Voor de opdrachten hebben we een werkboek. Daar vind je alle woorden, zinnen en grammatica bij elkaar. Elk hoofdstuk heeft ook een proeftoets, je kunt hiermee controleren of je goed hebt geleerd. De methode heeft ook heel veel digitaal materiaal! 'Slim stampen' is een programma waarmee je extra kunt oefenen met woorden, zinnen en grammatica van het hoofdstuk. Naast de methode gebruiken de docenten veel actuele thema's in de les, bijvoorbeeld via BBC NewsRound.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

www.digischool.nl → Engels

Stepping Stones – Slim Stampen (voor jaar 2)

www.perfect-english-grammar.com (grammatica)

www.bastrimbos.com (grammatica)

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

Luisteren: BBC teletext 888 / Netflix met Engelse ondertiteling aan. BBC NewsRound. Lezen: boekjes, tijdschriften die je leuk vindt, websites. Online gaming met voice communication.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

- Woordjes;
- Zinnen;
- Grammatica;
- Tekst;
- Luisterfragmenten;

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets Engels?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor Engels, kun je gebruik maken van de volgende tips:

- Woordjes leren met het overhoorprogramma WRTS, Quizlet, schrijven of de kaartjesmethode.
- Begin op tijd met leren en verdeel de stof in kleine stukjes. Oefen ook de spelling goed.
- Oefen ook altijd met de (grammatica) opdrachten uit je boek. Soortgelijke oefeningen krijg je op de toets.
- Leer ook de aantekeningen die je tijdens de les hebt opgeschreven.
- Vind je nog iets moeilijk, vraag je docent!

Welke andere tips geven je docenten je?

Kijk regelmatig een Engelstalig nieuwsprogramma als BBC Newsround. Kijk je Netflix? Zet de ondertiteling op Engels.

Hoe werk ik aan filosofie (fi)?

Vakinhoud:

Bij filosofie leer je kritisch denken. Je leert om niet alles zomaar klakkeloos aan te nemen, om nieuwsgierig te zijn, je leert je eigen mening te vormen en te verwoorden, zowel schriftelijk als mondeling. Daarnaast maak je kennis met verschillende filosofische vragen over het leven, de mens, de natuur, de techniek, religie en nog veel meer!

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

In de eerste klas werken we met het boek 'Wijsneuzen'. Hierin staan teksten en opdrachten; dit boek neem je altijd mee naar de les. Daarnaast heb je altijd een schrift mee.

In klas 2 werken we met de methode 'Wijs worden', waarbij zowel een tekstboek als een werkboek hoort en ook een website: <http://www.damon.nl/wijsworden/>.

Het boek bestaat uit zes hoofdstukken waarin telkens een ander thema of een andere filosofische vraag behandeld wordt. Zoals: Wie ben ik? Wat kun je zeker weten? Hoe moeten we samenleven?

In het tekstboek worden deze vragen van verschillende kanten bekeken, er worden begrippen geïntroduceerd die bij het onderwerp horen, er komen filosofen aan het woord, er worden voorbeelden gegeven en de leerlingen worden in elk hoofdstuk na bepaalde paragrafen verwezen naar het werkboek om daar de vragen bij de stof te maken.

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

We kijken in de 1e klas ook regelmatig naar een aflevering van 'Dus ik ben jr.'. Dit is een serie over filosofie, waar verschillende filosofische vragen aan bod komen op een leuke, leerzame manier. Duur: 15 minuten. Deze afleveringen kun je ook thuis bekijken op NPO Uitzending Gemist.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

In klas 1 hebben we bij filosofie niet veel toetsen in de vorm van CP's en SO's. Wel zijn er verschillende opdrachten, individueel of samen, waar je moet laten zien dat je een beargumenteerde mening hebt over een bepaald onderwerp. Ook het geven van uitleg en voorbeelden is een belangrijke vaardigheid. Dit oefenen we altijd in de lessen voordat het getoetst wordt voor een cijfer! Goed meedoen en huiswerk maken is dus echt de beste oefening!

Voor klas 2 volgt er na elk hoofdstuk een toets (deels meerkeuze). Er is een oefentoets voor elk hoofdstuk te vinden op de site. Een groot deel is open vragen en deze zijn vergelijkbaar met de vragen in het werkboek. In deze klas zijn er ook kwartiel opdrachten, alleen of in een groepje, waar je soms op beoordeeld wordt. Ook discussiëren we en gaan we debatteren, hier word je ook op beoordeeld (1x). Het kan helpen dat je dit thuis oefent, dus lekker met je ouders voor- en tegenargumenten geven over bijvoorbeeld 'waarom je niet op mag blijven' of 'waarom je niet de hele middag en avond achter de computer mag'.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets filosofie?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor filosofie, kun je gebruik maken van de volgende tips:

Zoals net gezegd, is goed d.w.z. actief meedoen en meedenken in de les een eerste vereiste en daarnaast tijd nemen voor je huiswerk en het eventueel met je ouders doornemen of bespreken.

Als we in klas 2 het boek gebruiken, vat dan de stof samen per paragraaf en leer de begrippen uit de begrippenlijst achteraan elk hoofdstuk. Kijk de betreffende oefeningen in het werkboek goed door, maak de oefentoets op de website bij het boek.

Welke andere tips geven je docenten je?

Goed en actief deelnemen, met name meedenken in de les, je huiswerk bijhouden, vragen stellen als je het niet snapt.

Hoe werk ik aan Frans (fa)?

Vakinhoud:

Bij het vak Frans leer je de taal spreken, lezen, luisteren en schrijven met behulp van de methode van 'Grandes Lignes'.

Hoe is de methode opgebouwd?

We werken met een 'Cahier d'Activités' (deel A+B) waarin je mag schrijven. Ook heeft onze methode een online variant die je via Magister kunt vinden. Alle hoofdstukken hebben een vaste opbouw met bronnen. De hoofdstukken 4 en 8 zijn herhalingshoofdstukken.

Na elk hoofdstuk vind je een overzicht van de woorden die je moet leren. De 'grammaire' en de 'phrases clés' kun je ook aan het einde van elk hoofdstuk vinden. Online kun je oefentoetsen maken onder het kopje 'Bilan'. Doe dit vóór elk CP om te controleren of je de stof goed beheerst.

Achterin je boek vind je een overzicht van alle grammaticaregels en twee kleine woordenboeken Frans-Nederlands en Nederlands-Frans. Je vindt hier de meest voorkomende woorden die gebruikt worden in het schooljaar. Daarnaast staan er handige leertips. Eén van de leertips is om alle vocabulaire volgens een vast principe te leren. We noemen dit de 4 O's. De eerste O staat voor Overkijken. De 2^e O voor (hard) Oplezen. De 3^e O staat voor Overschrijven en de 4^e O voor Overhoren.

Welke andere manieren van leren zijn er?

De methode 'Grandes Lignes' biedt allerlei extra online oefenmogelijkheden aan. Dit oefenmateriaal is te vinden via Magister. Het zorgt ervoor dat je actief met de leerstof bezig bent, waardoor je de stof beter gaat onthouden. Je kunt jezelf overhoren via 'Slim Stampen'. Ook kun je extra oefenen met luister- en leesvaardigheid.

Voor het leren van woordjes en 'phrases clés' wordt de website WRTS gebruikt door veel leerlingen. Je kunt jezelf hier online overhoren. Begin met de makkelijke oefeningen en eindig met de 'toets'.

Een andere veelgebruikte tool is Quizlet, hiermee kun je begrippen en definities leren maar ook je vocabulairelijsten. Je kunt hier op verschillende manieren met de Franse taal oefenen, bijvoorbeeld door middel van een dictee of een proefoverhoring. Quizlet heeft ook een leermodus die je aanmoedigt te herhalen en die je helpt alle woordjes die je moeilijk vindt goed te leren. Ook kun je op een leuke manier leren door middel van spelletjes.

Voor de leerlingen die liever niet digitaal werken, is er ook een mogelijkheid om Frans te leren met behulp van flashcards. Zorg voor een stapel kaartjes en schrijf het Franse woord aan de ene kant en de Nederlandse vertaling aan de andere. Je kunt er eventueel een plaatje bij tekenen. Overhoor jezelf aan de hand van de kaartjes. De kaartjes met woorden die je kent, mag je weleggen. Op die manier wordt de te leren stapel met woorden steeds kleiner.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

Op een CP komen de onderdelen (leesvaardigheid, grammaire, phrases clés, vocabulaire en luistervaardigheid) uit het boek terug.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor Frans, kun je gebruik maken van de volgende tips:

- Begin op tijd met leren, je kunt beter 6x 10 minuten leren, dan in één keer een uur.
- Herhalen is de sleutel tot succes.
- Gebruik ook de voorleesfunctie van de woordenlijsten op de site: door te luisteren en hardop na te praten, leer en onthoud je beter;
- Lees een tekst eerst goed door en gebruik de woordenlijsten om hem te begrijpen, voordat je de vragen erover gaat maken;
- Als je grammatica leert, kijk dan ook naar de oefeningen in je werkboek: de vragen op een CP zullen daar niet veel van afwijken;
- Maak de online proeftoetsen.

Veel succes met deze tips!

Als je ze gaat toepassen, ga je ongetwijfeld (nog) betere cijfers halen! Mocht het niet lukken, dan kun je je nog aanmelden voor de steunles. Vraag je vakdocent of je mentor hoe je je kunt aanmelden.

Hoe werk ik aan geschiedenis (gs)?

Vakinhoud:

Zie de inhoudsopgave aan het begin van het boek. Je leert feiten uit het verleden en historisch denken. Zie: 'Geschiedenis leren met memo'.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

Het boek is opgebouwd uit de verschillende tijdvakken van vroeger tot nu. Elk hoofdstuk bestaat uit verschillende paragrafen. In deze paragrafen staan de leerteksten en opdrachten. De leerdoelen die belangrijk zijn, staan boven de leerteksten of aan het begin van de paragraaf.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

Ga naar de website van Malmberg Memo. Elke leerling krijgt een code van de docent om in te loggen. Er zijn ook filmpjes over onderwerpen te vinden: aanraders zijn histoclips en schooltv.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

Er zijn 2 soorten toetsen: schriftelijke overhoringen (SO's) en proefwerken (CP's). Schriftelijke overhoringen tellen 1x of 2x mee en de proefwerken tellen 3 x mee. De SO's worden door de geschiedenisdocent uiterlijk 1 week van tevoren opgegeven. CP's worden meestal twee weken van tevoren opgegeven. De soorten vragen die in een CP kunnen voorkomen, zijn: meerkeuzevragen, bronvragen, beeldvragen, open vragen, combinatievragen, goed-/foutvragen, invulvragen, topografievragen en jaartallenvragen. In elke toets worden één of meer vragen gesteld over de periode en/of het tijdvak en/of de bijbehorende jaartallen van het onderwerp.

Soms krijg je een praktische opdracht (PO). Deze telt 1 of 2x mee, afhankelijk van de lengte en inhoud.

Hoe kan jij je het beste voorbereiden op een toets?

Er zijn vele manieren waarop dit kan. Zorg vooral dat je de leerdoelen goed kent. Zijn de cijfers naar tevredenheid? Handhaaf dan vooral je voorbereidingsmethode. Ben je niet tevreden? Overleg met je docent wat je beter kan doen of kijk hoe je anders kan leren. Maak bijvoorbeeld een keer een Mindmap, kaartjes of een samenvatting.

Welke andere tips geven je docenten je?

Gemiddeld geldt: **Niet** vlak voor een toets gaan leren, maar **van het begin** af aan met de leerstof bezig zijn. Goed de leerdoelen kennen en begrijpen. Leer en begrijp de dikgedrukte woorden in het boek, uitleg hiervan staat achterin de paragraaf.

Maak de 'Test Jezelf' en een oefentoets van het digitale lesmateriaal op de website als je alles hebt geleerd.

Hoe werk ik het beste aan moderne media praktijken (mmp) (klas 2)?

Vakinhoud:

Bij mmp leer je de basis van (foto- en film)camera, regie en montage.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

De toets bij mmp is meestal een foto- of filmproductie. Het eindproduct wordt beoordeeld op een aantal criteria en deze zijn afhankelijk van het soort foto's en film. Verder worden o.a. cameratechnieken, montage en samenwerking & proces beoordeeld.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor mmp, kun je gebruik maken van de volgende tips:

- Als je zelf een script moet bedenken, bedenk er een die in en om de school uitvoerbaar is en waarin je klasgenoten een rol kunnen spelen.
- Zorg voor een goede taakverdeling en planning.
- Droog oefenen: zonder dat de camera opneemt, het shot oefenen.
- Veel afwisseling in cameratechnieken toepassen.
- Foto- en filmmateriaal op de juiste manier opslaan. En het materiaal bewerken (**Adobe**-programma's op de Apple-computers)!
- Er zijn nog genoeg andere tips en die hoor en zie je tijdens de les.

Welke andere tips geven je docenten je?

Een prettige samenwerking is de basis voor een goed eindproduct. Luister naar elkaar. Praat op vriendelijke toon. Toon initiatief en geef ook ruimte aan anderen.

Hoe werk ik het beste aan muziek & theater (m&t) (klas 2)?

Vakinhoud:

Bij muziek & theater leer je de basisvaardigheden voor het kunnen bespelen van een muziekinstrument en voor het kunnen acteren op een podium. Heb je al ervaring met een muziekinstrument, zang, dans of toneelspel, dan zet je dit natuurlijk in tijdens de lessen en bouw je je vaardigheden verder uit. Elk jaar werken we toe naar een voorstelling waarin je het geleerde kunt tonen aan het publiek. We gaan ook twee keer per jaar naar een voorstelling of concert of workshop.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

Iedere week krijg je 2 uur les in theater en 1 uur les in muziek. In de voorstellingsweek werken we extra uren/ dagen om tot een mooi resultaat te komen. We werken niet met een vast boek, maar afhankelijk van de al aanwezige vaardigheden en van de inhoud van de voorstelling wordt er wel materiaal aangereikt.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

We gebruiken niet echt heel gerichte sites om te raadplegen, want dat kan per periode verschillen. Over het algemeen kan je naar de sites gaan van de instellingen die we ook bezoeken. Daarnaast kun je meer info over kunst en cultuur vinden op de site van het Cultureel Jongeren Paspoort: www.cjp.nl. Ook op de site van het VVV (www.zwolletoeristinfo.nl) en de ANWB (www.anwb.nl) kan je wel eens wat handige informatie vinden. Daarnaast zijn er natuurlijk heel veel links te vinden om zelf muzieknnummers of dansen in te studeren via www.youtube.com of andere kanalen.

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

Het kan goed zijn dat je alleen of met elkaar extra wilt oefenen voor de opdracht waar je aan werkt, voor de voorstelling, voor een auditie, voor de grote avond of wat dan ook. De docenten van m&t willen je daar natuurlijk bij helpen en in overleg is ook het gebruik van oefenruimte mogelijk.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

De meeste beoordelingsmomenten zullen bestaan uit praktisch werk. We kijken hierbij naar het proces dat je doormaakt (hoeveel heb je geleerd) en hoe je aan de opdracht gewerkt hebt. Daarnaast kijken we natuurlijk ook naar het eindproduct: de presentatie, de voorstelling, het concert...

Verdere benodigdheden:

Een positieve instelling, een open houding, lekker samenwerken, ...

èn: **ZIN in kunst en cultuur!**

Hoe werk ik het beste aan natuurkunde (na) (klas 2)?

Vakinhoud:

Heb je je weleens afgevraagd waarom de lucht blauw is en de wolken wit? Of waarom een lamp aangaat als je op het lichtknopje drukt? Of waarom olie op water drijft? Bij natuurkunde leer je over deze alledaagse dingen. Je leert verschillende onderwerpen uit de natuurkunde te begrijpen en te beheersen. Dit doe je aan de hand van de lessen, opdrachten, toetsen en practica.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

De methode waarmee we werken heet 'Polaris'. De hoofdstukken uit het boek worden niet in volgorde behandeld, in de klas wordt duidelijk verteld welke hoofdstukken wanneer worden behandeld. Voor een totaaloverzicht kan de leerling naar de docent stappen.

De belangrijke woorden (begrippen) zijn oranje onderstreept, formules zijn oranje omkaderd en tabellen zijn tevens in het oranje. De inhoud van een tabel leer je niet uit je hoofd, je moet enkel een tabel kunnen aflezen.

Er zijn geen woordenlijsten of samenvattingen beschikbaar voor het boek. Deze kunnen de leerlingen zelf maken. Na elke paragraaf komen de opdrachten. In de les krijg je aantekeningen. *De aantekeningen zijn leidend, dus die moet je goed kennen!*

De antwoorden van de eerste vragen kunnen vaak letterlijk in de tekst gevonden worden. Achter deze vragen staat dan ook een R van reproductie. Daarna komen de toepassingsvragen waarin de theorie steeds in een andere context geplaatst wordt. Aan het einde van elk hoofdstuk zit een toetsvoorbereiding die leerlingen zelf kunnen maken. In sommige gevallen zal deze toetsvoorbereiding in de les worden gemaakt. Antwoorden van deze toets worden aan de leerlingen uitgedeeld (via Magister). Deze toets geeft leerlingen een indicatie in hoeverre zij de stof beheersen.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

In de ELO (magister) zijn veel materialen te vinden. Applets, filmpjes, oefenmateriaal, websites enz. welke in de les al dan niet gebruikt, zijn vaak in de ELO terug te vinden. Ook via Google kan een leerling eenvoudig extra oefeningen vinden. Typ het onderwerp waarmee je bezig bent in op Google, en na enig zoekwerk kan je genoeg oefenmateriaal vinden.

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

Elke les heb je een goed gevuld etui bij je. Daarin zitten onder andere een pen, grijs potlood, (harde) geodriehoek, gum, kleurpotlood en een rekenmachine. Daarnaast heb je ook een aantekeningenschrift (A4) met ruitjes nodig.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

In een SO komen soms enkele reproductievragen terug. Het grootste gedeelte van de toets zal bestaan uit toepassingsvragen. Hierbij pas je de geleerde stof toe. Een SO telt 1 keer. Een CP kent voornamelijk toepassings- en inzichtvragen. De verhouding tussen deze vragen is afhankelijk van het niveau waarop een leerling les heeft. Bij mavo zullen er meer toepassingsvragen zijn en bij een atheneumtoets meer inzichtvragen. Iedereen maakt het hele proefwerk; er wordt geen onderscheid gemaakt in niveau per vraag. Een CP telt 3 keer.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets natuurkunde?

Natuurlijk is dat voor iedereen anders, maar er zijn wel wat algemene tips bij ons vak. Als je leert voor natuurkunde, kun je gebruik maken van de volgende tips:

- **Oefen, oefen, oefen en oefen!**
- Maak enkele vragen uit het werkboek opnieuw;
- Maak (opnieuw) 'de toetsvoorbereiding';
- Leer de aantekeningen die in de les gemaakt zijn. Vaak wordt in de les de stof op een andere wijze uitgelegd dan in het boek. Het kan ook zijn dat de docent verdieping aanbrengt in de lesstof, die je weer niet in het boek kan terugvinden. De aantekeningen zijn dus zeer belangrijk;
- Maak eventueel een samenvatting van de stof;
- Zorg ervoor dat je alle plaatjes in het werkboek en tekstboek begrijpt en in eigen woorden kan uitleggen;
- De opdrachten uit de lessen zijn belangrijk. Zorg er daarom voor dat je oefenopdrachten in de klas serieus maakt en nakijkt. Deze opdrachten moet je dus ook 'leren' voor de toets.
- Leer geen getallen in tabellen uit je hoofd, alleen als de docent het aangeeft;
- Denk aan het stappenplan bij het maken van berekeningen: schrijf (in symbolen voor 2H en 2A) op wat in de opdracht staat, formule opschrijven, formule invullen, eindantwoord noteren met juiste grootte en eenheid, en controleer of het antwoord klopt. *Als je bijvoorbeeld berekend hebt dat de grootte van een mier 27 kilometer is, bedenk dan dat je antwoord niet klopt;*
- Zorg dat je elke les de juiste materialen bij je hebt. Een toets met berekeningen maken zonder rekenmachine is erg lastig;
- En het belangrijkste kan niet vaak genoeg gezegd worden: **oefen!**

Welke andere tips geven je docenten je?

- Zorg dat je elke les de juiste spullen bij je hebt. Niets is vervelender dan een les te doen zonder tekstboek of werkboek. Mocht je toch spullen vergeten zijn, regel dan **zelf** vervangend materiaal van een klasgenoot.
- Het aantekeningsschrift is leidend. Het boek is ter ondersteuning van de lessen en de aantekeningen.
- Als je voor elke les natuurkunde een kwartier werkt, kun je prima je zaken bijhouden.
- Je kunt altijd wat doen voor het vak, ook al is je huiswerk af. Bekijk de ELO, zoek zelf op internet relevante sites op of maak opgaven opnieuw die je moeilijk vindt.
- Heb je moeite met een bepaald deel van de stof? Typ dan eens dat onderwerp in op YouTube, er zijn genoeg (extra) uitlegfilmpjes te vinden.

Hoe werk ik het beste aan het vak Nederlands (ne)?

Vakinhoud:

Bij Nederlands behandelen we o.a. (*begrijpend*) *lezen, spelling, grammatica en woordenschat*. Daarnaast besteden we tijd aan het lezen van poëzie en fictie. Je gaat dit jaar leesboeken lezen; soms kan dat op school, maar er wordt ook verwacht dat je thuis leest. Leesboeken moeten passen bij het niveau van jouw leerjaar. Je docent bespreekt met de klas welke opdracht erbij gemaakt wordt. Hoe meer je leest, hoe gemakkelijker het vak Nederlands voor je wordt.

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

De methode bestaat uit zes hoofdstukken. Elk hoofdstuk is ingedeeld in paragrafen. In elk hoofdstuk komen zaken terug van het vorige hoofdstuk. Je bouwt je kennis dus stapsgewijs op.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

Naast het lesboek werken we met een digitale methode van Nieuw Nederlands. De link kun je vinden in Magister onder **leermiddelen**. We gebruiken de site soms voor extra oefeningen in de les, maar je kunt er ook thuis mee werken. Je kunt ook extra oefenen op websites als www.jufmelis.nl en www.cambiumned.nl

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

We werken met een planner. Elk kwartiel heeft een planning. Elke week wordt aangegeven wat de docent gaat behandelen. Op deze planner staat tevens aangegeven in welke week je een toets of SO kunt verwachten. Het gebruik van een multomap is tijdens het vak Nederlands verplicht. In de les krijg je te horen wat je precies nodig hebt en hoe je de map moet indelen. Door het werken met een multomap krijg je een gestructureerde werkhouding. Je kunt namelijk steeds terugkijken naar wat je hebt geleerd, zodat je je beter kunt voorbereiden op een toets. Soms krijg je huiswerk mee waarbij je een woordenboek nodig hebt. Het is dus heel handig om een woordenboek aan te schaffen.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

De toetsen worden gebaseerd op de methode. De vraagstelling lijkt op die van de opdrachten die je hebt gemaakt in de les. Een docent legt goed uit in de les wat je moet leren voor de toets. Je moet dit dus goed noteren in je agenda of je multomap. Je schrijft met een blauwe of zwarte pen. In de brugklas krijg je soms ook proeftoetsen. Op deze manier kun je een beetje wennen aan de manier van toetsen maken. De toetsen hebben verschillende wegingen. Dit betekent dat niet iedere toets even zwaar meetelt.

Hoe werk ik het beste aan wiskunde (wi)?

Vakinhoud:

Bij wiskunde leer je grafieken tekenen, tabellen lezen, meten, logisch denken, ...

Hoe is de methode (het boek/de site) opgebouwd?

We gebruiken het boek 'Moderne Wiskunde' 12de editie van Noordhoff Uitgevers bv. De leerlingen hebben de volgende boeken: deel A, deel B, bijbehorende werkboeken en antwoordenboeken. De methode zelf heeft een gebruiksaanwijzing voor in het boek. Verder staat er per blok en per hoofdstuk een samenvatting van de stof, een 'Test jezelf' als voorbereiding op een toets, extra opgaven, technische vaardigheden en verplichte leerstof voor het hogere niveau bij een klas met twee niveaus. De doorlopende leerroute dient als leidraad. Afhankelijk van het hoofdstuk worden ook de ondersteunende en/of uitdagende opdrachten gemaakt en eventueel getoetst. Vragen over het gebruik van het boek kunnen gesteld worden aan de wiskundedocent.

Verder werken we met een elektronische leeromgeving (ELO) via Magister. Dit geeft de volgende mogelijkheden:

- Gebruik van de digitale versie van het boek, werkboek en antwoordenboek.
- Tevens het gebruik van het programma 'Doorzien' (ruimtefiguren) en 'Geogebra' (allerlei wiskundige toepassingen)
- Toegang tot het uitwerkingenboek. Wij raden aan deze uitwerkingen regelmatig te gebruiken en zeker te gebruiken als je bepaalde opgaven tijdens het huiswerk maken niet (helemaal) snapt. Als je niet zeker weet of je een huiswerkopgave goed hebt uitgewerkt, kijk dan direct bij de uitwerkingen!

Zijn er nog andere hulpmiddelen ter beschikking?

De agenda met daarin de studiewijzer voor het werk dat af moet en een eventueel s.o./proefwerk. Andere hulpmiddelen die leerlingen bij wiskunde gebruiken, zijn:

- Een wetenschappelijke rekenmachine van Casio fx-82;
- Een geodriehoek;
- Potlood met een scherpe punt, pen, enkele kleurpotloden;
- Een A4-schrift met ruitjes van 1 cm bij 1 cm.

Welke andere oefensites zijn er (naast de methode) beschikbaar?

Op het Internet zijn veel sites met wiskunde en of rekenwerk. Met wiskunde of rekenen als zoekterm is veel informatie beschikbaar. Ook diverse spellen. Voor het oefenen voor een toets raden we aan veel opgaven te oefenen uit het boek en ook opgaven te maken van het hogere niveau.

Hoe ziet een toets eruit en wat kan je verwachten?

Een toets bestaat uit ongeveer 8 opgaven. Daarbij zijn er opgaven uit beide niveaus als het een klas is met twee niveaus. De opgaven omvatten alle leerstof uit het hoofdstuk en twee opgaven van de technische vaardigheden die na elk even hoofdstuk staan. In de meeste gevallen is er 1 toets per hoofdstuk. De toets wordt gemaakt in 50 minuten, tenzij er sprake is van dyslexie (10 min. extra tijd). Ruitjespapier wordt bij elke wiskundetoets door de school verzorgd.

LET OP: Geef **altijd** een berekening of uitleg bij je antwoord! Alleen een antwoord is fout.

Hoe kan je je het beste voorbereiden op een toets wiskunde?

De belangrijkste voorbereiding voor een toets is natuurlijk het maken van het huiswerk. Met behulp van het antwoordenboek controleer je dan jouw antwoorden. Bij een foutieve berekening en/of antwoord verbeter je je berekening en antwoord in een andere opvallende kleur (b.v. rood). Bij de voorbereiding op de toets kijk je nog eens naar het huiswerk dat je de afgelopen periode hebt gemaakt. Opgaven die je toen lastig vond, zijn nu snel te herkennen aan de opvallende kleur van de correcties. Maak deze opgaven nog een keer en kijk of je ze nu wel goed kunt maken.

De toets is altijd schriftelijk, dus het leren bestaat voor een groot deel uit het maken van (extra) opgaven. Verder:

- Lees de samenvatting in het boek aandachtig door om te kijken of je de basisstof begrijpt;
- Maak op papier 'Test jezelf' uit het boek. De antwoorden staan achter in het boek;
- Je kunt ook zelf een samenvatting maken (zie werkboek) en het oefenproefwerk in het werkboek;
- Begin (ruim) op tijd en maak zoveel oefenopgaven totdat je het gevoel hebt 'boven de stof' te staan;
- Doe net of het oefenen al de toets is. Dus werk net zo netjes en precies.

Welke andere tips geven je docenten je?

- Nummer de opgaven duidelijk;
- Begin met een nieuwe opgave op een nieuwe regel;
- Geef altijd een uitleg en/of een berekening (!) bij je antwoord;
- Teken met potlood en geodriehoek, schrijf met pen;
- Let goed op of je een passer mee moet nemen;
- Let op hoe je moet afronden: op 1 decimaal, op 2 of op hele getallen;
- Geef altijd bij je antwoord aan waar het om gaat: cm, uur, liter, euro, schapen, etc.;
- Bij de meeste toetsen gebruik je een rekenmachine.