

Dyscalculieprotocol

(locatie mavo-havo-atheneum; versie jan. 2021)

In dit protocol staat vermeld welke ondersteuning de Thorbecke Scholengemeenschap biedt aan leerlingen met een dyscalculieverklaring.

Onderscheid tussen ernstige rekenproblemen en dyscalculie

Ernstige rekenproblemen kunnen ontstaan als er onvoldoende afstemming wordt gerealiseerd tussen het (reken)onderwijs en de onderwijsbehoeften van de leerling. De kenmerken van het onderwijs sluiten dan niet of onvoldoende aan bij de (aangeboren en verworven) kenmerken van de leerling. Wij spreken van dyscalculie als ernstige rekenproblemen, ondanks langdurige specialistische begeleiding en zorgvuldige afstemming, hardnekkig blijken en onveranderd blijven bestaan.

Leerlingen met dyscalculie

Bij leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring wordt de diagnose vermeld in het leerlingvolgsysteem. Voor een goede ondersteuning van de leerling is het nodig dat het onderzoeksverslag behorende bij de dyscalculieverklaring aan de school ter beschikking wordt gesteld. De orthopedagoog en de remedial teacher hebben dit verslag nodig om de leerling de juiste faciliteiten toe te kennen. De leerling met dyscalculie krijgt in de brugklas een dyscalculiepas. In zowel het leerlingvolgsysteem als op de dyscalculiepas staan de faciliteiten die gelden voor de leerling. Faciliteiten kunnen gedurende de schoolloopbaan worden bijgesteld.

Faciliteiten

De standaard aangeboden faciliteit is 20% extra tijd bij het maken van schriftelijke overhoringen en centrale proefwerken bij vakken met veel rekenwerk. Op het centraal examen hebben leerlingen met een dyscalculieverklaring recht op extra tijd (meestal 30 minuten per examen). Dit geldt alleen voor examens met veel rekenwerk. De leerling mag een rekenmachine gebruiken bij de centrale examens met rekenwerk en de door het CvTE (College voor Toetsen en Examens) vastgestelde rekenkaart bij de centrale examens met rekenwerk. Andere formulekaarten of rekentabellen mogen niet worden gebruikt.

School biedt steunlessen in groepsverband voor wiskunde in de onderbouw. Een leerling kan hier voor een bepaalde periode voor worden aangemeld. Langdurige individuele ondersteuning kan de school niet bieden en zullen ouders zelf moeten organiseren.

Dyscalculie onderzoek

Er is op school geen mogelijkheid om een dyscalculieonderzoek uit te voeren. Wel kan een leerling bij veel problemen met rekenen worden aangemeld voor een dyscalculiescreening. Op basis van de screening wordt gekeken welke ondersteuning de school verder kan bieden.

Dyscalculie ondersteuningsteam Thorbecke Scholengemeenschap (locatie mavo-havo-atheneum)

Voor informatie over alle zaken die op de Thorbecke Scholengemeenschap met dyscalculie te maken hebben, kunt u terecht bij:

Mevrouw C. Corjanus, orthopedagoog generalist NVO en BIG

Mevrouw P. Wilthuis, zorgcoördinator

Mevrouw A. Zandbergen, remedial teacher

Samen investeren
in méér dan leren

