

Dyslexieprotocol (locatie mavo-havo-atheneum; versie april 2020)

In dit protocol staat vermeld welke ondersteuning de Thorbecke Scholengemeenschap biedt aan leerlingen met een dyslexieverklaring.

Leerlingvolgsysteem en dyslexiepas

Bij leerlingen met een officiële dyslexieverklaring wordt de diagnose vermeld in het leerlingvolgsysteem. De leerling in de brugklas krijgt een dyslexiepas. In zowel het leerlingvolgsysteem als op de dyslexiepas staan de faciliteiten die gelden voor de leerling. Faciliteiten kunnen gedurende de schoolloopbaan worden bijgesteld.

Onderzoeksverslag

Voor een goede ondersteuning van de leerling is het nodig dat het onderzoeksverslag behorende bij de dyslexieverklaring aan de school ter beschikking wordt gesteld. De orthopedagoog en taal- en dyslexiespecialist hebben dit verslag nodig om de leerling de juiste faciliteiten toe te kennen.

Klankbordgroep

Om de kwaliteit van ondersteuning aan leerlingen te monitoren kent de school een klankbordgroep dyslexie. Deze klankbordgroep wordt jaarlijks georganiseerd voor ouders van leerlingen met een dyslexieverklaring en professionals uit het dyslexie ondersteuningsteam. Tijdens deze bijeenkomst wordt gesproken over de geboden ondersteuning, wat goed gaat en wat beter kan.

Ondersteuning binnen de Thorbecke Scholengemeenschap

Op basis van de dyslexieverklaring, het bijbehorende onderzoeksverslag en de ondersteuningsbehoefte wordt ondersteuning aan de leerling geboden. Hierbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden die de school kan bieden.

Algemene ondersteuning

1. Alle brugklasleerlingen met een dyslexieverklaring krijgen de **preventieve training dyslexie**. Deze training omvat tien bijeenkomsten van een lesuur en is verplicht. Voor leerlingen die instromen vanaf een andere school of leerlingen die gedurende hun schoolloopbaan een dyslexieverklaring krijgen, wordt de preventieve training dyslexie op maat aangeboden. De training wordt gegeven door de taal- en dyslexiespecialist. De volgende onderdelen komen onder andere aan bod: lees- en leerstrategieën van de grammatica en woordjes, mindmaptechniek en kennismaken met de voorleessoftware Kurzweil.
2. Indien een leerling met een dyslexieverklaring na het eerste jaar tegen problemen aanloopt, is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor kan, in overleg met de studieleider, de collega's van het **dyslexie ondersteuningsteam** inschakelen.
 - a. Er is een mogelijkheid tot maximaal vier keer RT (Remedial Teaching) per schooljaar. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om het ondersteunen bij het leren van de talen, maar ook om het lezen van teksten, gebruik van hulpmiddelen, enz.
 - b. Bij grote leerproblemen kan de orthopedagoog ingeschakeld worden. Zij kijkt wat de beste ondersteuning is die de school kan bieden op dat moment.

Algemene faciliteiten

1. Een **aangepaste beoordeling van de spelling** bij de talen. Voor spellingfouten wordt niet meer dan maximaal twee punten (20%) van het eindcijfer afgetrokken, behalve wanneer spellingsregels tot de opgegeven stof van de toets behoren. Over de beoordeling van spelling bij leerlingen met dyslexie zijn schoolinterne afspraken gemaakt.
2. **20% extra tijd** bij het maken van schriftelijke overhoringen en centrale proefwerken. De toetsen worden gemaakt op 40 minuten. De extra tijd is op deze manier inbegrepen bij het lesuur.

3. De proefwerken, tentamens en examens worden standaard aangeleverd in het lettertype **Arial punt 12**.
4. De leerling mag op de door de docent uitgedeelde toets **markeren**.
5. Bij de **luistertoetsen in de bovenbouw** zijn aparte dyslexieversies beschikbaar met een langere pauzetijd tussen de vragen, zodat er meer tijd is voor het lezen en beantwoorden van de vragen.
6. Bij zowel de **centrale examens** als de **schoolexamens** hebben leerlingen met dyslexie recht op 20% extra toetstijd. Op het centraal eindexamen wordt nagekeken volgens het landelijk correctiemodel. Spelling wordt op het centraal eindexamen minimaal beoordeeld.

Laptopgebruik

1. Leerlingen kunnen de mogelijkheid krijgen om met een **eigen laptop** te werken in de les. Dit gaat in overleg met de mentor en de dyslexiecoördinator. De laptop kan worden gebruikt als tekstverwerker en/of voor het gebruik van de voorleessoftware Kurzweil. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de werking van de laptop en de school is niet aansprakelijk voor beschadiging en/of diefstal. Een aantal afspraken worden vastgelegd in een contract, ondertekend door leerling, ouders en school, zodat de voorwaarden bij alle betrokkenen bekend zijn.
2. Leerlingen kunnen eventueel ook de toetsen op een laptop maken. Wanneer een laptop gebruikt mag worden, gebruikt de leerling daarvoor altijd een **TSG-laptop**. De laptop kan worden gebruikt als tekstverwerker en/of voor het gebruik van de voorleessoftware Kurzweil. Leerlingen die het gebruik van een laptop of de voorleessoftware bij toetsen nog niet beheersen, mogen de eerste toetsen in het ondersteuningslokaal Z11 maken.

Voorleessoftware Kurzweil

1. Kurzweil is een tekst-naar-spraak-programma dat op een device geïnstalleerd kan worden. Het programma kan via school kosteloos thuis gebruikt worden. Wanneer een leerling baat heeft bij **gesproken schoolboeken**, kunnen deze geleverd worden in een Kurzweil-bestand. Indien boeken niet leverbaar zijn in Kurzweil zoekt school naar een alternatief.
2. De voorlees- en schrijffunctie van Kurzweil kan gebruikt worden bij **het maken van toetsen**, met uitzondering van de woordvoorspeller en de woordenboeken. Het programma kan zowel de aangeleverde toets als de zelf getypte antwoorden voorlezen.
3. Kurzweil kan **ondersteunen** bij begrijpend en technisch lezen, sneller en beter schrijven, opzoeken van moeilijke woorden, structureren en begrijpen van leerstof en leren van de vreemde talen.

Boeken lezen

Sommige leerlingen hebben moeite met het lezen van de verplichte literatuur voor het vak Nederlands en de moderne vreemde talen. Via de openbare bibliotheek in Zwolle zijn **luisterboeken** en gemakkelijk leesbare boeken te leen. Bestelde boeken worden op school afgeleverd.

Via de website www.passendlezen.nl en www.superboek.nl kan de leerling gratis lid worden van een luisterboeken bibliotheek. Dit kan alleen met een dyslexieverklaring.

Dyslexie ondersteuningsteam Thorbecke Scholengemeenschap (locatie mavo-havo-atheneum)

Voor informatie over alle zaken die op de Thorbecke Scholengemeenschap met dyslexie te maken hebben, kunt u terecht bij:

Mevrouw M. Blaauwhof, taal- en dyslexiespecialist

Mevrouw D. Bos, administratief medewerker dyslexie

Mevrouw C. Corjanus, orthopedagoog generalist NVO en BIG

Mevrouw P. Wilthuis, zorgcoördinator

Mevrouw A. Zandbergen, dyslexiecoördinator, remedial teacher