

Voorlichting voor de zomervakantie

Voor de leerlingen is het prettig om tijdens de voorlichting te zien en te ervaren dat er meer leerlingen met een dyslexieverklaring in de brugklas van de Thorbecke zitten. De voorlichting wordt als drempelverlagend en informerend ervaren, maar toch is het soms nog wat zoeken aan de start van het schooljaar. Zo was het voor sommige leerlingen onduidelijk wanneer ze na de uitleg mogen starten met het gebruik van een laptop bij toetsen. Ouders verwachtten een terugkoppeling, maar kregen dit niet. Andere leerlingen kregen niet op tijd de dyslexiepas. Ouders adviseren op de voorlichting duidelijk te communiceren dat het op gang komen van de faciliteiten soms iets langer kan duren.

Daarnaast wordt het op prijs gesteld als wordt verteld dat het handig is om een koptelefoon met snoer aan te schaffen voor het maken van toetsen op een laptop met Kurzweil. Een draadloze koptelefoon kan moeilijk verbinding maken met de schoollaptop.

De uitleg van het gebruik van een laptop bij toetsen vond plaats in lokaal Z11, maar leerlingen weten niet altijd waar lokaal Z11 is. Het zou handig zijn als er uitleg wordt gegeven waar dit lokaal is.

Preventieve Training Dyslexie

De Preventieve Training Dyslexie startte snel en dat was prettig. In het begin stonden de bijeenkomsten niet in het rooster. Dit zorgde soms voor verwarring. Het wordt als prettig ervaren dat de trainingen nu zijn opgenomen in het rooster.

De training wordt als helpend ervaren. De leerstrategieën worden veelal toegepast. De informatie naar de ouders toe is heel duidelijk en prettig.

Wanneer er iets speelt op het gebied van dyslexie is het lijntje met de taal- en dyslexiespecialist kort. Wanneer ouders over iets op het gebied van dyslexie communiceren met de mentor is het handig de taal- en dyslexiespecialist hierin mee te nemen.

Een enkele keer wordt er huiswerk gemist doordat de leerling bij de training is in plaats van de les. Doordat de training elke week een lesuur opschuift, wordt niet elke keer hetzelfde vak gemist en dat wordt als prettig ervaren.

Toetsen

De communicatie binnen school wat betreft het maken van toetsen met behulp van extra faciliteiten loopt soms langs elkaar heen. We zijn als school ons hier van bewust en nog zoekende naar een goede manier hiervoor.

Toetsen worden soms laat opgegeven (een week van tevoren). Het toetsbeleid van de Thorbecke wordt opnieuw onder de loep genomen door een speciaal samengestelde werkgroep.

Er worden pieken ervaren in het opgeven van toetsen. De combinatie van toetsen is soms ook niet handig, bijvoorbeeld toetsen van verschillende talen op een dag. Wanneer de spanning oploopt over de combinatie van toetsen kost het plannen meer moeite en tijd. Dit zorgt voor extra stress. Het is belangrijk dat leerlingen weten wanneer ze een toets hebben en wat er dan getoetst wordt. In de bovenbouw hebben de leerlingen een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin alle toetsen en toetsstof van het schooljaar is opgenomen, maar dit bestaat niet in de onderbouw. Een leerling krijgt in de les niet altijd mee wat er geleerd moet worden of ziet iets over het hoofd in Magister.

Bij de ene docent krijgen leerlingen met een dyslexieverklaring meer tijd, bij de andere docent hoeven ze minder opgaves te maken. Welke manier wordt gehanteerd is afgesproken binnen de vakgroep. In beide gevallen heeft de leerling met een dyslexieverklaring meer tijd voor de toets. Wanneer er meerdere leerlingen met dyslexie in een klas zitten wordt dit als prettig ervaren. De leerlingen willen geen uitzondering zijn.

Kurzweil

Kurzweil wordt als prettig ervaren bij toetsen.

Via school kunnen de schoolboeken in gescande pdf-bestanden worden verkregen, zodat deze kunnen worden voorgelezen door Kurzweil.

Leesboeken

Voor Nederlands moet C-boeken gelezen worden. Passend lezen is een website waarbij luisterboeken kunnen worden geleend. Op deze website is het makkelijker boeken van het juiste niveau te vinden.

Steunles

Ouders waren niet op de hoogte wanneer de steunlessen zouden starten. Het deelnemen aan een steunles verloopt in principe via de mentor, maar soms mogen leerlingen zichzelf ook inschrijven. Ouders zouden het prettig vinden als hier duidelijker over gecommuniceerd wordt.

Verlichting en ontheffing

Ouders vragen zich af of er mogelijkheden zijn tot verlichting of ontheffing van de moderne vreemde talen. In de onderbouw kunnen we niet ontheffen, maar wordt er in geval van hoge uitzondering wel eens een verlichting afgegeven. In de bovenbouw zijn er soms mogelijkheden tot ontheffing, maar hier wordt heel voorzichtig mee omgegaan, omdat het ook bepaalde routes afsnijdt.

Algemeen

Interne schoolscreening wordt als prettig ervaren.

Opmerkingen van docenten zijn van grote invloed. Iets wat soms motiverend bedoeld is, komt soms demotiverend over. Er wordt soms negatief over dyslexie gesproken door een enkele docent.

Complimenten voor voorlichting dyslexie, voorlichtingsavonden en open dagen!

Alles is hier snel geregeld. Ouders en leerlingen weten waar ze aan toe zijn binnen de school.

Tips van ouders

Happy dyslectisch festival (was afgelopen oktober in Amsterdam)

HOI foundation <https://hoi-foundation.nl/>

Dyslexie als kans (boek)