



Voorlichting Bovenbouw en Profielkeuze

3 HAVO 4 november 2024



Samen investeren
in **méér** dan leren

Even voorstellen en programma

- **Jacques Roetman: studieleider 3 Havo**

Algemene informatie over de bovenbouw

- **Pauline Tuk: decaan Havo**

Profielkeuzeproces 3H

- **‘Nieuwe’ vakken in klas 4**
- Jurjen Conradie: Bedrijfseconomie
- Jasper Koopman: BSM
- Filmpje wiskunde A of B of geen wiskunde
- Femke Bloemers: Havo P
- O&O en tekenen



Samen investeren
in **méér** dan leren

De overgang van klas 2 naar 3 havo

Vorbereiden op de bovenbouw

Waar zitten de verschillen?

- Vergroting zelfstandigheid
- Verhoging van het tempo
- Verhoging van het niveau
- Vergroting van algemene ontwikkeling
- Nieuwe vakken (scheikunde, economie)
- Toetsweken



Samen investeren
in **méér** dan leren

De bovenbouw

4H en 5H

- Actief en zelfstandig leren.
- Meer verantwoordelijkheid van de leerlingen voor hun eigen studie.
- Vakken gegroepeerd per profiel, daardoor roosters ingewikkeld.



Samen investeren
in **méér** dan leren

De bovenbouw

Praktisch in 4H

- 4 kwartielen
- 4 toetsweken
- Voortgangstoetsen en PO's
- Examendossiercijfers (SE)
- Afsluitend vak: Maatschappijleer
- CKV in klas 4 en 5
- Opstarten profielwerkstuk
- PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting



Samen investeren
in **méér** dan leren

De profielen



CM
Cultuur & Maatschappij



EM
Economie & Maatschappij



NG
Natuur & Gezondheid



NT
Natuur & Techniek

In ieder profiel



- Gemeenschappelijk deel
- Profieldeel
- Keuze-examenvak (vrije deel)
- Vrije deel (overig)



Samen investeren
in **méér** dan leren

Cultuur & Maatschappij

Profielvakken
Geschiedenis Frans of Duits
Één kiezen uit:
Economie Aardrijkskunde
Één kiezen uit:
Tekenen Duits of Frans

Vrije deel Één vak kiezen
Wiskunde A Economie Aardrijkskunde Duits Frans Tekenen Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)

Mogelijke studies
* HBO rechten * Social work * Journalistiek en communicatie * Pedagogiek * Verpleegkunde * HBO-ICT * <i>Bij enkele van deze studies wordt het kiezen van wisA of bio wel aangeraden (zoals bijv. verpleegkunde)</i>



Samen investeren
in **méer** dan leren

Economie & Maatschappij

Profielvakken	Vrije deel Één vak kiezen	Mogelijke studies
Wiskunde A Economie Geschiedenis	Bedrijfseconomie Aardrijkskunde Duits Frans Biologie Tekenen Informatica Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)	✓ Vastgoed en makelaardij ✓ Bedrijfseconomie ✓ Facilitaire dienstverlening ✓ Food and Business ✓ Communicatie ✓ Finance and Control ✓ Vrijetijdsmanagement
Één kiezen uit:		
Duits of Frans Aardrijkskunde Bedrijfseconomie		



Samen investeren
in **méér** dan leren

Natuur & Gezondheid

Profielvakken

Wiskunde A of B
Scheikunde
Biologie

Één kiezen uit:

Natuurkunde
Aardrijkskunde
Onderzoeken en
Ontwerpen (O&O)

Vrije deel

Één vak kiezen

Onderzoeken &
Ontwerpen
Economie
Bedrijfseconomie
Aardrijkskunde
Duits
Frans
Natuurkunde
Tekenen
Informatica
Bewegen, Sport en
Maatschappij (BSM)

Mogelijke studies

- * Milieukunde
- * Radiotherapeutische technieken
- * Medisch laboratoriumonderzoek
- * Biotechnologie
- * Toegepaste biologie
- * Chemische technologie

Natuur & Techniek

Profielvakken	Vrije deel Één vak kiezen	Mogelijke opleidingen
Wiskunde B Scheikunde Natuurkunde	Onderzoeken & Ontwerpen Economie Bedrijfseconomie Duits Frans Biologie Tekenen Informatica Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)	* Elektrotechniek * Forensisch onderzoek * Luchtvaarttechnologie * Civiele techniek * Ocean technology * IPO * Werktuigbouwkunde



Samen investeren
in **méér** dan leren

PABO

Voor de PABO zijn de volgende vakken verplicht/sterk aan te raden:

- ❖ Aardrijkskunde
- ❖ Geschiedenis
- ❖ Natuurkunde of biologie

➤ Ook mogelijk: toelatingstoetsen



Samen investeren
in **méér** dan leren

Presentaties nieuwe vakken: tekenen, informatica, bedrijfseconomie, O&O, BSM en wiskunde A/B

- De heer Jurjen Conradie: Bedrijfseconomie
- De heer Jasper Koopman: BSM



Samen investeren
in **méér** dan leren

Bedrijfs economie

Bedrijfseconomie

- Kostprijs berekeningen
- Marketingbeleid
- Financieringsmogelijkheden
- Rechtspersoonlijkheid
- Balans
- Resultatenrekening
- Liquiditeitsoverzicht
- Aandelenemissie
- Interestberekeningen
- Afschrijvingskosten

Ondernemerschap

- Ondernemingsvormen
- Investeringsbegroting
- Financieringsbegroting
- SWOT-analyse
- Werkgeverschap
- Managementtaken
- Leiderschapsstijlen

- Examenvak (examen = 180 minuten)
- 4h = 3 lesuren pw / 5h = 3 lesuren pw
- Informatievaardigheden (!)

Financiële zelfredzaamheid

- Studeren is investeren?/!
- In loondienst of ZZP?
- Arbeidsovereenkomst
- Arbeidsrecht
- Verzekeren
- Consumptieve kredieten
- Hypothecaire lening
- Samenleven / scheiden/ erven
- Beleggen/ sparen

Wat is BSM?

- Bewegen, Sport & Maatschappij
- Eindexamenvak LO, kiezen in het vrije deel
- 75% praktijk, verdiepende theorie
- Afsluiten vóór je eindexamen



Samen investeren
in **méér** dan leren



Anders leren dan in het klaslokaal

Leren door te ervaren

Ontwikkelen van jezelf

Nadenken over sport & gezondheid

Leren organiseren

Verdiepende theorie

Leren lesgeven

Organisatie sportdag basisschool

EHB(S)O

Hardlopen (KWF run) & Trainingsleer

Sporten:

- Flagfootball
- Vechtsport
- Hoogspringen
- Discuswerpen
- Softbal
- Turnen
- nog vele andere sporten



Grenzen opzoeken en grenzen stellen

Survivalkamp in 4H
Back to basic, je grens opzoeken

Kano/MTB/Hangmat in de natuur

Begeleiding Watersportkamp
Jullie zijn de kampleiding, waar
ligt de grens?

Zeilen/Kano/Sup



The image features a person's hands holding two white gymnastic rings. The hands are wrapped in white tape and have red wristbands. The background is black, and a bright light source in the top left corner creates a starburst effect. The text is overlaid on the image.

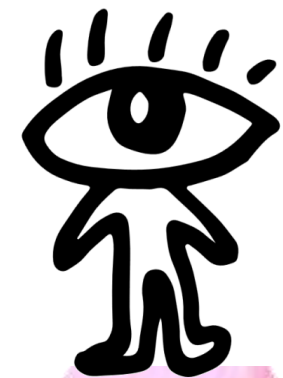
Dus wil jij?

Een voorsprong met
organiseren?
Bewegen?
Een uitdaging?
Iets anders dan alleen theorie?
Jezelf persoonlijk ontwikkelen?

Dan past BSM bij jou!
School is zoveel méér dan
alleen theorie!!!

Tekenen als examenvak in de bovenbouw

- Bij het vak tekenen stimuleren wij het creatieve talent van een leerling. Creativiteit is overal om ons heen. Maar het is ook het kunnen **oplossen van complexe problemen**. Door creatief te denken kun je in problemen juist kansen zien. Het bekende *out of the box* denken.
- Het vak tekenen helpt om **vaardigheden te ontwikkelen** voor een samenleving die steeds sneller verandert. Voor een samenleving waarin wat standaard is wordt geautomatiseerd, en waar het voor mensen dus steeds meer draait om creatieve taken. Je leert bij dit vak op een andere manier naar de wereld om je heen te kijken.
- Wat het vak leuk maakt is dat de leerling **iets creëert wat van hunzelf is**, en waar ze **trots** op kunnen zijn. Waarbij ze zelf verantwoordelijk zijn voor het maakproces, door vooral te experimenteren maar ook te durven loslaten. Zo ontstaan de meest creatieve werken!
- **Binnenkort volgt er voor de leerlingen tijdens de les tekenen nog een inhoudelijke presentatie over dit examenvak.**



Samen investeren
in **méér** dan leren



Technasium

**Eindexamen doen in het vak:
Onderzoek & Ontwerpen**



Samen investeren
in **méér** dan leren

Wie kan er O&O kiezen?

Leerlingen...

- ...met een N&T of N&G profiel
- ...die al O&O hebben
- ...die nog nooit O&O hebben gevolgd
- ...die van de mavo komen
- ...die willen samenwerken



Samen investeren
in **méér** dan leren

Voorbeelden van opdrachten



- **Ontwerp een nieuwe studiotafel**



Samen investeren
in **méér** dan leren

Voorbeelden van opdrachten



- Onderzoek een nieuwe indeling voor een supermarkt en maak een herontwerp



Samen investeren
in **méér** dan leren

Voorbeelden van opdrachten



- Ontwerp een bordspel voor blinden



Samen investeren
in **méér** dan leren

Samengevat



**PROJECTONDERWIJS IN
TEAMS, 4 UUR PER WEEK**



**ZEER VEEL VRIJHEID,
ZELFSTANDIGHEID EN
VERANTWOORDELIJKHEID**



**MINIMAAL TWEE EIGEN
OPDRACHTGEVERS
ZOEKEN
→ WAT VIND JIJ ZELF
LEUK?**



ONTWIKKELING VAN VAARDIGHEDEN



**CERTIFICAAT EN
MEESTERPROEF**



BETERE STUDIEKEUZE



Samen investeren
in **méér** dan leren

HET BELANG VAN INFORMATICA ONDERWIJS

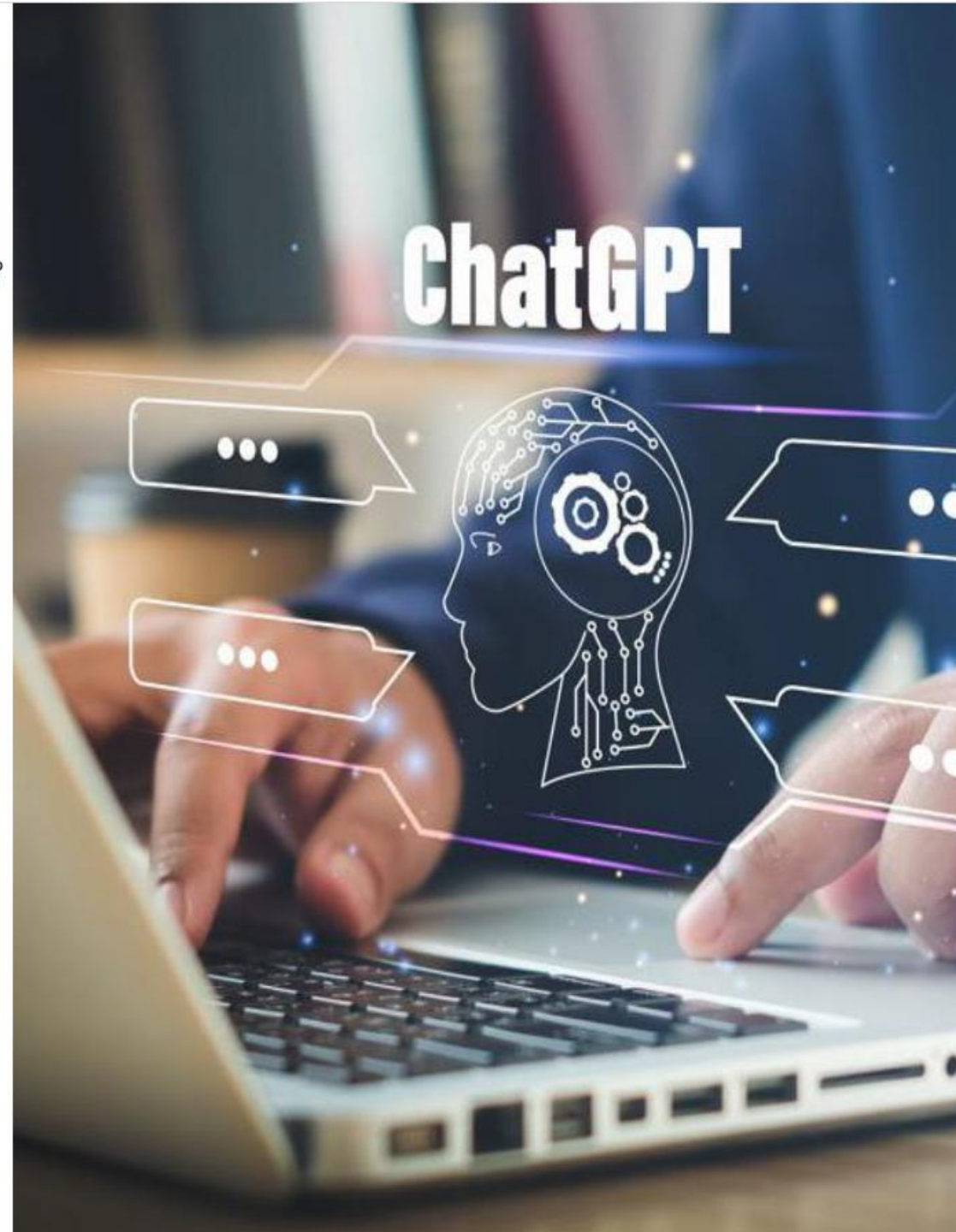
W Wat is het belang van Informatica-onderwijs op de middelbare school?

 De Nederlandse samenleving is in toenemende mate aan het digitaliseren. Om deze omslag als maatschappij goed te kunnen volbrengen is het van groot belang dat er voldoende (toekomstige) professionals worden opgeleid die binnen het digitale domein aan de slag kunnen.  

Leerlingen moeten daarom onderwezen worden in de vaardigheden die hiervoor nodig zijn.

Een belangrijk onderdeel is het aanbieden van Informatica binnen het havo/vwo.

 Regenerate response





SCHOOLDOCENT
(anders-)bevoegde
docent van de school

HAVO VWO
Bovenbouw leerlingen

PTA



ONLINE LEERLIJN
DIGITALE LEEROMGEVING
Kern Domeinen



PROJECTONDERWIJS
GASTDOCENTEN
Keuze Domeinen

Wiskunde havo



Samen investeren
in **méér** dan leren



Profielkeuze en mentoraat 3H:

- * Keuzeproces in de 3^e klas
- * Profielen en opleidingen
- * Tijdpad
- * Vragen



Samen investeren
in **méér** dan leren

Goede start

- Juiste profielrichting
 - Capaciteiten: wat kan ik?
 - Interesse: wat wil ik?
- Goede begeleiding
 - Docenten, mentor, decaan
 - Ouders



Samen investeren
in **méér** dan leren

Welk profiel hoort bij mij?



Samen investeren
in **méér** dan leren

Zelfonderzoek

- Interesse/aanleg van jongs af aan
- Bijbaantje
- Vrijwilligerswerk

**IK WIL NIET WETEN
WAT IK LATER WORD**

Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

**IK WIL WETEN WIE
IK NU BEN**

IK KAN ALLES

**MAAR DAAR IS WEER
GEEN DIPLOMA VOOR**

het
broertje
van *Loesje*

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

het broertje
van *Loesje*



Samen investeren
in **méér** dan leren

Hoe gaan wij dit proces begeleiden?

Qompas:

tijdens de GLB-uren in klas 3 (en 4)

- * Stappenplan doorlopen met mentor
- * Gesprekken met mentor
- * Ondersteuning door de decaan
- * Betrokkenheid ouders
- * Adviezen vakdocenten
- * Gastsprekers/ leerlingen 4/5H
- * Extra informatie via folders en de ELO



Samen investeren
in **méér** dan leren

Qompas voor ouders

- <https://profielkeuze.qompas.nl/informatie/infovoorouders>
- Rol van de ouders: u bent van groot belang in het proces!



Samen investeren
in **méér** dan leren

Keuze-examenpak in het vrije deel

- * Kies wat je leuk, interessant of belangrijk vindt.
- * Soms is het wel handig voor vervolgopleiding (tekenen bv voor kunstopleidingen).
- * Let op: keuzedeel hoort gewoon bij de vakken waarin examen wordt gedaan.
- * Voor overstap naar Atheneum:
 - Frans of Duits
 - Wiskunde



Samen investeren
in **méér** dan leren

De doorstroom naar Atheneum

- Als een leerling door wil stromen naar het Atheneum is dat onder bepaalde voorwaarden heel goed mogelijk.
- In alle gevallen moet er een passend pakket kunnen worden samengesteld (en een extra vak!)
- Wiskunde en een tweede moderne vreemde taal zijn in het Atheneum verplicht. Hierop gelden wel enkele uitzonderingen.
- *Maar realisme is ook belangrijk!*



Samen investeren
in **méér** dan leren

Tijdpad en data:



Samen investeren
in **méér** dan leren

Tenslotte..

Wij adviseren en ondersteunen, maar uiteindelijk kiest de leerling.

ALLE WEGEN

LEIDEN NAAR ROME

Postbus 1045

6801 BA Arnhem

www.loesje.nl

MAAR DE MOOISTE

LOOPT DOOR 'T PARK

Loesje



Samen investeren
in **méér** dan leren

Vragen?

Mail:

Decaan:

p.tuk@ooz.nl

Studieleider

j.roetman@ooz.nl



Samen investeren
in **méér** dan leren



 **Thorbecke**
Scholengemeenschap
locatie mavo – havo – atheneum

onze school is onderdeel van



Dokter Van Heesweg 1 • 8025 AB ZWOLLE • (038) 456 45 60 • info@tsgzwolle.nl • www.thorbecke-zwolle.nl