Thorbecke Scholengemeenschap

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ATHENEUM

Cohort
2026-2029

Inhoudsopgave

Berekening SE-cijfers Atheneum 4
Weging SE-toetsen voor SE-cijfer cohort 2026-2029 5
Bijzondere bepalingen Atheneum 6
Herkansingsregeling 8
Aardrijkskunde (4A) 2026-2027 10
Aardrijkskunde (5A) 2027-2028 11
Aardrijkskunde (6A) 2028-2029 12
Bedrijfseconomie (5A) 2027-2028 13
Bedrijfseconomie (6A) 2028-2029 14
Biologie (4A) 2026-2027 15
Biologie (5A) 2027-2028 16
Biologie (6A) 2028-2029 17
BSM (4A) 2026-2027 18
BSM (5A) 2027-2028 19
BSM (6A) 2028-2029 20
Culturele en Kunstzinnige Vorming (4A) 2026-2027 21
Culturele en Kunstzinnige Vorming (5A) 2027-2028 22
Culturele en Kunstzinnige Vorming (6A) 2028-2029 23
Duits (4A) 2026-2027 24
Duits (5A) 2027-2028 25
Duits (6A) 2028-2029 26
Economie (4A) 2026-2027 27
Economie (5A) 2027-2028 28
Economie (6A) 2028-2029 29
Engels (4A) 2026-2027 30
Engels (5A) 2027-2028 31
Engels (6A) 2028-2029 32
Filosofie (4A) 2026-2027 33
Filosofie (5A) 2027-2028 34
Filosofie (6A) 2028-2029 35
Frans (4A) 2026-2027 36
Frans (5A) 2027-2028 37
Frans (6A) 2028-2029 38
Geschiedenis (4A) 2026-2027 39
Geschiedenis (5A) 2027-2028 40
Geschiedenis (6A) 2028-2029 41
Informatica (5A) 2027-2028 42
Informatica (6A) 2028-2029 ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Lichamelijke Opvoeding (4A) 2026-2027 44
Lichamelijke Opvoeding (5A) 2027-2028 45
Lichamelijke Opvoeding (6A) 2028-2029 46
Loopbaanoriëntatie (4A) 2026-2027 47
Loopbaanoriëntatie (5A) 2027-2028 48
Loopbaanoriëntatie (6A) 2028-2029 49
Maatschappijleer (4A) 2026-2027 50

Natuurkunde (4A) 2026-2027 51
Natuurkunde (5A) 2027-2028 52
Natuurkunde (6A) 2028-2029 53
Nederlands (4A) 2026-2027 54
Nederlands (5A) 2027-2028 55
Nederlands (6A) 2028-2029 56
Onderzoek & Ontwerpen (4A) 2026-2027 57
Onderzoek & Ontwerpen (5A) 2027-2028 58
Onderzoek & Ontwerpen (6A) 2028-2029 59
Profielwerkstuk (5A) 2027-2028 60
Profielwerkstuk (6A) 2028-2029 61
Scheikunde (4A) 2026-2027 62
Scheikunde (5A) 2027-2028 63
Scheikunde (6A) 2028-2029 64
Tekenen (4A) 2026-2027 65
Tekenen (5A) 2027-2028 66
Tekenen (6A) 2028-2029 67
Wiskunde A (4A) 2026-2027 68
Wiskunde A (5A) 2027-2028 69
Wiskunde A (6A) 2028-2029 70
Wiskunde B (4A) 2026-2027 71
Wiskunde B (5A) 2027-2028 72
Wiskunde B (6A) 2028-2029 73
Wiskunde C (4A) 2026-2027 74
Wiskunde C (5A) 2027-2028 75
Wiskunde C (6A) 2028-2029 76

Berekening SE-cijfers Atheneum

											SE-CIJFER
Nederlands	T	1									gemiddelde op 1 decimaal
Engels	Lu	1	Sc	1	Sp	1	Li	1			gemiddelde op 1 decimaal
Frans	Lu	1	Sc	1	Sp	1	Li	1	Le	1	gemiddelde op 1 decimaal
Duits	Lu	1	Sc	1	Sp	1	Li	1			gemiddelde op 1 decimaal
Aardrijkskunde	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Geschiedenis	T	1									gemiddelde op 1 decimaal
Wiskunde A	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Wiskunde B	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Wiskunde C	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Natuurkunde	T	4	PO	1							gemiddelde op 1 decimaal
Scheikunde	T	4	PO	1							gemiddelde op 1 decimaal
Biologie	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Economie	T	1									gemiddelde op 1 decimaal
Bedrijfseconomie	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Onderzoek en Ontwerpen	PO	1									gemiddelde (heel cijfer)
Filosofie	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Informatica	PO	1									gemiddelde (heel cijfer)
Tekenen	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
CKV	T/PO										gemiddelde (heel cijfer)
Maatschappijleer	T/PO	1									gemiddelde (heel cijfer)
Lichamelijke Opvoeding											beoordeling
Profielwerkstuk											heel cijfer
Combinatiecijfer (CKV, Ml, PWS)											gemiddelde (heel cijfer)

Weging SE-toetsen voor SE-cijfer cohort 2026-2029

| | | 4A (26/27) | | | | | | 5A (27/28) | | | | | |

Bijzondere bepalingen Atheneum

Hieronder staat een opsomming van maatregelen voor leerlingen die niet de reguliere atheneum-route volgen. Niet beschreven zijn individuele afspraken die met leerlingen gemaakt moeten worden als bepaalde onderdelen bij een vak nog niet getoetst zijn. Deze afspraken worden bij een individuele leerling in het logboek van Magister vastgelegd.

Als een leerling zakt of doubleert en het examenprogramma voor het desbetreffende vak veranderd is, dan kan het zijn dat de leerling bepaalde onderdelen moet inhalen. Er wordt in dat geval een aangepast PTA (op maat) opgesteld. Als een leerling zakt of doubleert, dan doet een leerling in principe alle onderdelen opnieuw. Indien een doublure veroorzaakt wordt door ernstige (chronische) gezondheidsklachten, kan na onderling overleg (leerling, vakgroep, studieleider en examencommissie) besloten worden om reeds behaalde cijfers te laten staan (om op deze wijze passende verlichting voor de leerling te creëren). LOB hoeft niet volledig opnieuw gedaan te worden. De leerling krijgt een aangepast programma met opdrachten op maat. Hierbij hoort in elk geval een individueel gesprek om te bepalen hoe ver de leerling in zijn keuzeproces is.

<u>Leerling die in 5A doubleert</u>
Indien een leerling reeds met het PWS begonnen is, dan mag de leerling dit onderdeel voltooien tijdens de tweede keer dat 5A gedaan wordt.

<u>Leerling die vanuit 5H in 5A instroomt</u>
De leerling krijgt vrijstelling voor CKV en maatschappijleer. De leerling krijgt geen vrijstelling voor het PWS. Voor eventuele gemiste SE-onderdelen uit 4A wordt maatwerk geleverd. Daarbij zijn er drie mogelijkheden: de leerling krijgt een vrijstelling, de leerling krijgt de mogelijkheid om de gemiste toets in te halen óf de leerling heeft een vergelijkbaar onderdeel gedaan tijdens het voltooien van de havo-schoolloopbaan, waardoor dat behaalde havo-resultaat omgezet kan worden in een vwo-resultaat. Hierin neemt de vakgroep voor iedere ter zake doende leerling een uniforme beslissing.

<u>Leerling die in 5A instroomt (extern)</u>
Indien een leerling CKV en/of maatschappijleer heeft afgerond, dan krijgt de leerling vrijstelling voor deze lesuren. De behaalde cijfers blijven staan. Als één van beide vakken niet is afgerond (of beide vakken niet zijn afgerond), dan krijgt de leerling een aangepast programma dat vastgelegd wordt in het logboek van Magister. De cijfers voor SE-onderdelen die op de vorige school zijn afgenomen, worden indien mogelijk (afhankelijk van de overeenkomsten tussen de onderwijsprogramma's en/of de PTA's van de afleverende school en Thorbecke) overgenomen. De studieleider treedt daarover in overleg met de afleverende school en de ter zake doende vakgroepen van Thorbecke, waarna in onderling overleg een beslissing genomen wordt.

<u>Leerling die in 6A doubleert (zakt)</u>
Een leerling krijgt vrijstelling voor Thorspor (LO in de eindexamenklas). Elke vakgroep stelt vast hoe een cijfer van een toets van vorig jaar meetelt voor een doublant in 6A. Er zijn drie mogelijkheden:
a. de leerling hoeft een toets niet nog een keer te doen; het cijfer van het vorig schooljaar blijft staan.
b. de leerling moet de toets opnieuw maken; het hoogste cijfer telt.
c. de leerling moet de toets opnieuw maken; het cijfer van het vorig schooljaar vervalt en het nieuw behaalde cijfer telt.
Het cijfer van het PWS mag blijven staan, een leerling hoeft het PWS dus niet opnieuw te maken (maar dat mág wel).

<u>Leerling die in 6A instroomt (extern)</u>
Indien een leerling CKV en/of maatschappijleer heeft afgerond, dan krijgt de leerling vrijstelling voor deze lesuren. De behaalde cijfers blijven staan. Als één van beide vakken niet is afgerond (of beide vakken niet zijn afgerond), dan krijgt de leerling een aangepast programma dat vastgelegd wordt in het logboek van Magister. De cijfers voor SE-onderdelen die op de vorige school zijn afgenomen, worden indien mogelijk (afhankelijk van de overeenkomsten tussen de onderwijsprogramma's en/of de PTA's van de afleverende school en Thorbecke) overgenomen. De studieleider treedt daarover in overleg met de afleverende school en de ter zake doende vakgroepen van Thorbecke, waarna in onderling overleg een beslissing genomen wordt.

<u>Leerling die in 6A gespreid examen aflegt</u>
Indien een leerling gespreid examen aflegt, wordt het uiteindelijke SE-cijfer van elk examenvak voor deze leerling berekend op basis van het PTA van 4A en/of 5A, dat geldig was toen de leerling in deze jaarlaag onderwijs genoot. Als door wijziging van het PTA bepaalde SE-onderdelen van een examenvak niet gedekt zijn, zal een oplossing op maat bedacht worden om tot een volledige dekking van het examenprogramma te komen. Een inhaalprogramma behoort hierbij tot de mogelijkheden.

Mondelinge presentaties

In het schoolexamen wordt bij meerdere vakken (met name talen) de eis gesteld dat de kandidaat voldoende bekwaam is in het houden van een presentatie voor een groep mensen. Onder een groep wordt op Thorbecke een gezelschap van minimaal 8 medeleerlingen verstaan. Indien een kandidaat grote moeite heeft met dit type examinering wordt die kandidaat zeer dringend geadviseerd om deel te nemen aan de cursus 'Leren Presenteren'; deze cursus wordt op Thorbecke kosteloos en intern aangeboden. Na het volgen van de cursus kan in overleg met de studieleider en de examencommissie in uitzonderlijke gevallen gezocht worden naar een voor de kandidaat passende wijze van examinering; de gestelde schoolexameneisen van de betreffende vakken vormen daarbij onverlet het uitgangspunt.

Herkansingsregeling

In het Examenreglement van Thorbecke is onderstaande herkansingsregeling opgenomen.

A. Examenklassen 4-mavo, 5-havo en 6-atheneum

1. Het herkansen van toetsen vindt plaats op een dag en tijdstip, zoals vermeld in de jaaragenda van de school. Na elke toetsperiode is er een herkansdag. Op de herkansdag kunnen alleen toetsen herkanst worden uit de toets-periode die vlak daarvoor afgerond is.
2. De kandidaat in 5-havo / 6-atheneum heeft maximaal drie herkansingen in het leerjaar. De kandidaat in 4-mavo heeft maximaal vier herkansingen in het leerjaar. Uitgezonderd hiervan is de kandidaat op de Ambelt, die recht heeft op maximaal zes herkansingen in het leerjaar. Er kunnen maximaal twee herkansingen op een herkansdag ingezet worden. Bovendien heeft de kandidaat per vak maximaal twee herkansingen in het leerjaar. Herkansingen kunnen alleen in het desbetreffende leerjaar ingezet worden.
3. Schriftelijke toetsen, meetellend voor het schoolexamen, zijn altijd herkansbaar. Voor elke andersoortige toets (praktische opdracht, presentatie, …), meetellend voor het schoolexamen, geldt dat deze herkansbaar is als dat in het PTA vermeld is. De examenvakgroep zorgt ervoor dat er minimaal drie toetsen in het leerjaar herkansbaar zijn.
4. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of meer toetsen in het kwartiel, haalt deze toets(en) in op het eerstvolgende inhaalmoment. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
5. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of twee toetsen in de toetsweek, haalt deze toets(en) in op het eerstvolgende inhaalmoment. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
6. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest bij drie of meer toetsen in de toetsweek, haalt deze toetsen in overleg met de docent en/of de studieleider zo spoedig mogelijk via een programma op maat in. Er bestaat de mogelijkheid om een ingehaalde toets via een programma op maat alsnog te herkansen.
7. Een herkansing is in principe ingezet (meetellend) vanaf het moment van inschrijving. Indien de kandidaat onverhoopt afwezig is tijdens de afname, beslist de examensecretaris (in overleg met de studieleider) op grond van de aard van de afwezigheid of de herkansing daadwerkelijk meetelt of niet. Een eenmaal ingezien werk telt altijd als herkansing. Een kandidaat die onverhoopt afwezig is op het herkansmoment heeft niet het recht om deze toets later alsnog te herkansen.
8. In bijzondere situaties bestaat de mogelijkheid om van bovenstaande richtlijnen af te wijken. Het betreft hier de kandidaat met een OPP vanwege een chronische ziekte, waarin expliciet vermeld staat dat de kandidaat niet in staat is om op geplande tijdstippen toetsen te maken. Hiervoor kan door de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat een verzoek ingediend worden bij de examencommissie.
9. Voor alle bovengenoemde herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.
10. Voor de kandidaat in 4-mavo geldt dat er voor de vakken maatschappijleer en lichamelijke oefening 2 (dit vak wordt niet onderwezen op de Ambelt) een herexamen afgelegd kan worden als voor dat vak een eindcijfer lager dan 7 behaald is. Het herexamen omvat een herkansing van een in het PTA aangegeven schriftelijke toets. Het hoogst behaalde cijfer voor het betreffende onderdeel is geldig.

B. Voorexamenklassen 3-mavo, 4-havo en 5-atheneum

1. Het herkansen van toetsen vindt plaats op een dag en tijdstip, zoals vermeld in de jaaragenda van de school. Er zijn twee herkansdagen: één na het derde kwartiel en één na het vierde kwartiel. Op de eerste herkansdag kunnen toetsen herkanst worden uit de eerste drie toetsperiodes, mits herkansbaarheid vermeld is in het PTA. Op de tweede herkansdag kunnen toetsen herkanst worden uit de derde en vierde toetsperiode, mits herkansbaarheid vermeld is in het PTA. Een toets die op de eerste herkansdag herkanst wordt, kan op de tweede herkansdag niet nogmaals herkanst worden.
2. De kandidaat heeft maximaal drie herkansingen in het leerjaar. Er kunnen maximaal twee herkansingen op een herkansdag ingezet worden. Bovendien heeft de kandidaat per vak maximaal twee herkansingen in het leerjaar. Herkansingen kunnen alleen in het desbetreffende leerjaar ingezet worden. De kandidaat van de Ambelt heeft recht op vier herkansingen in het leerjaar.
3. Schriftelijke toetsen, meetellend voor het schoolexamen, zijn altijd herkansbaar. Voor elke andersoortige toets (praktische opdracht, presentatie, …), meetellend voor het schoolexamen, geldt dat deze herkansbaar is als dat in het PTA vermeld is. De examenvakgroep zorgt ervoor dat er minimaal drie toetsen in het leerjaar herkansbaar zijn.
4. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of meer toetsen in het kwartiel, haalt deze toets(en) in op het eerstvolgende inhaalmoment. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.

5. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of twee toetsen in de toetsweek, haalt deze toets(en) in op het eerstvolgende inhaalmoment. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
6. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest bij drie of meer toetsen in de toetsweek, haalt deze toetsen in overleg met de docent en/of de studieleider zo spoedig mogelijk via een programma op maat in. Er bestaat de mogelijkheid om een ingehaalde toets via een programma op maat alsnog te herkansen.
7. Een herkansing is in principe ingezet (meetellend) vanaf het moment van inschrijving. Indien de kandidaat onverhoopt afwezig is tijdens de afname, beslist de examensecretaris (in overleg met de studieleider) op grond van de aard van de afwezigheid of de herkansing daadwerkelijk meetelt of niet. Een eenmaal ingezien werk telt altijd als herkansing. Een kandidaat die onverhoopt afwezig is op het herkansmoment heeft niet het recht om deze toets later alsnog te herkansen.
8. In bijzondere situaties bestaat de mogelijkheid om van bovenstaande richtlijnen af te wijken. Het betreft hier de kandidaat met een OPP vanwege een chronische ziekte, waarin expliciet vermeld staat dat de kandidaat niet in staat is om op geplande tijdstippen toetsen te maken. Hiervoor kan door de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat een verzoek ingediend worden bij de examencommissie.
9. Voor alle bovengenoemde herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.

C. Voorexamenklas 4-atheneum

1. Het herkansen van toetsen vindt plaats op een dag en tijdstip, zoals vermeld in de jaaragenda van de school. Er is één herkansdag na het vierde kwartiel. Op die herkansdag kunnen toetsen herkanst worden uit het leerjaar, mits herkansbaarheid in het PTA vermeld is.
2. De kandidaat heeft twee herkansingen in het leerjaar. De kandidaat kan een herkansing inzetten voor een toets, meetellend voor het schoolexamen, waarvoor een onvoldoende resultaat behaald is. Ook kan de kandidaat een herkansing zodanig inzetten dat hij/zij door het behalen van een goed resultaat voor de herkansingstoets alsnog bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. De kandidaat die voor alle toetsen, meetellend voor het schoolexamen, een voldoende resultaat behaald heeft én bovendien reeds bevorderd is naar het volgende leerjaar, kan niet van zijn/haar herkansingen gebruik maken. Herkansingen kunnen alleen in het desbetreffende leerjaar ingezet worden.
3. Schriftelijke toetsen, meetellend voor het schoolexamen, zijn altijd herkansbaar. Voor elke andersoortige toets (praktische opdracht, presentatie, …), meetellend voor het schoolexamen, geldt dat deze herkansbaar is als dat in het PTA vermeld is. De examenvakgroep zorgt ervoor dat er minimaal drie toetsen in het leerjaar herkansbaar zijn.
4. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens een toets, haalt deze toets(en) in op het eerstvolgende inhaalmoment. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
5. Een herkansing is in principe ingezet (meetellend) vanaf het moment van inschrijving. Indien de kandidaat onverhoopt afwezig is tijdens de afname, beslist de examensecretaris (in overleg met de studieleider) op grond van de aard van de afwezigheid of de herkansing daadwerkelijk meetelt of niet. Een eenmaal ingezien werk telt altijd als herkansing. Een kandidaat die onverhoopt afwezig is op het herkansmoment heeft niet het recht om deze toets later alsnog te herkansen.
6. In bijzondere situaties bestaat de mogelijkheid om van bovenstaande richtlijnen af te wijken. Het betreft hier de kandidaat met een OPP vanwege een chronische ziekte, waarin expliciet vermeld staat dat de kandidaat niet in staat is om op geplande tijdstippen toetsen te maken. Hiervoor kan door de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat een verzoek ingediend worden bij de examencommissie.
7. Voor alle bovengenoemde herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.

Aardrijkskunde (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	H1 Globalisering		Toetsweek	2	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Endogene processen		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	H2 Endogene en exogene krachten		Toetsweek	2	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	H4 Onderzoek in de eigen omgeving; geografisch onderzoek en kaart maken		Kwartiel	2	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Klimaat, landschap en windsystemen		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	H3 Klimaat en landschapszones		Toetsweek	3	

Aardrijkskunde (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Artikel wereldvoedselvraagstuk		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	H1 Wereldvoedselvraagstuk	B2	Toetsweek	2	2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Lesstof klas 4 Klimaat, landschap en vulkanisme		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	H2 Mondiaal klimaatvraagstuk	C2	Toetsweek	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		V	Zuid-Amerika	A1, A2, D2	Kwartiel	1	1
2	T	N	50	S	Specialisatie in gebieden Zuid-Amerika		Toetsweek	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Waterbeleid in Nederland		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	H4 Vraagstukken in Nederland, inclusief fietsexcursie	E1, E2	Toetsweek	2	3

Aardrijkskunde (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Globalisering	B1	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	H1 Globalisering in steden en landen	B1	Toetsweek		3
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Endogene en exogene processen	C1	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	H2 Middellandse Zeegebied	C1	Toetsweek		3
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	Gebieden en landen in Zuid-Amerika	D1	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	H3 Zuid-Amerika	D1	Toetsweek		3
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

Bedrijfseconomie (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO			S	Dit kwartiel wordt met de leerstof van het PO gestart. Hier wordt gedurende het gehele schooljaar aandacht aan besteed.		Kwartiel 1 t/m 4		
2	T	J	100	S	Lesbrieven * Bedrijf starten Circulair ondernemen Financiële levensloop	A, B, B2, B3, F, H	Toetsweek	1	1
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrieven * Financiële levensloop	A, B, H	Toetsweek	1	1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrieven * Marktverovering Onderneem-het-zelf	A, B2, E, H	Toetsweek	1	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J	120	S	Het PO wordt afgesloten door middel van een verslag in combinatie met een presentatie.	A	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Lesbrieven * Bedrijf starten Onderneem-het-zelf	A, B2, B3, F, H	Toetsweek	1	1

In de toetsen aangegeven met * kunnen ook vragen gesteld worden over lesstof uit de vorige kwartielen en/of over aanvullende lesstof die in de les behandeld is.

Bedrijfseconomie (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Herhaling * Bedrijf starten Onderneem-het-zelf	A, B2, B3, B4, C, D, F, G	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Lesbrieven * Financiering van de bv en de nv Jaarverslag Personeelsbeleid en interne organisatie Investeren	A, B2, B3, B4, C, D, F, G	Toetsweek		2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	Herhaling * Financiële levensloop	A, B, B3, B4, D, G	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Lesbrieven * Financiering van de bv en de nv Jaarverslag	A, B, B3, B4, D, G	Toetsweek		2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	Herhaling * Marktverovering Onderneem-het-zelf	A, B2, E, F	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Lesbrieven * Het Resultaat	A, B2, E, F	Toetsweek		2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

In de toetsen aangegeven met * kunnen ook vragen gesteld worden over lesstof uit de vorige kwartielen en/of over aanvullende lesstof die in de les behandeld is.

Biologie (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	Thema 1: Inleiding in Biologie		Toetsweek	3	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Thema 2: Voortplanting Thema 3: Genetica (BS 1, 2, 3, 4)		Toetsweek	3	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B4, B7, D2, D3	Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Thema 3: Genetica (BS 5, 6, 7) Thema 4: Evolutie		Toetsweek	3	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Thema 5: Ecologie Thema 6: Mens en Milieu		Toetsweek	3	

- In elk kwartiel werkt de leerling aan diverse (praktische) opdrachten die ingeleverd moeten worden. Bovendien kunnen er één of twee tussentoetsen afgenomen worden. De docent geeft aan wat er meetelt voor het portfoliocijfer en wanneer / hoe dit ingeleverd dient te worden.
- De theorie uit het thema *Inleiding in Biologie* (4A) is basiskennis die bekend verondersteld wordt.

In de bovenbouw wordt gewerkt met de methode *Biologie voor jou*. Deze methode is opgebouwd uit thema's. De thema's in de delen 4, 5 en 6 VWO vormen samen de gehele leerstof voor het biologie-examen. De leeropdrachten-boeken zijn van de leerling. Bewaar alle boeken; ze zijn in klas 6 nodig om het centraal schriftelijk eindexamen voor te bereiden.

Biologie (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, B4, B6, B7, C1, C2, D2, D4, E3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 7: Regeling Thema 8: Waarneming en Gedrag <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 2: Voortplanting		Toetsweek	4	4
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, C1, C2, D1, E2, E3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 9: Stofwisseling in de cel <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 3: Genetica		Toetsweek	4	4
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, C1, C2, D2, E2, E3, F1, F2, F3, F4	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 12 (deel 6): Vertering Thema 14 (deel 6): Gaswisseling <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 4: Evolutie		Toetsweek	4	4
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, B5, B8, C1, C2, C3, D1, D2, D5, E2, E3, F1, F2, F3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 5: Planten <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 5: Ecologie Thema 6: Mens en Milieu		Toetsweek	4	4

- In elk kwartiel werkt de leerling aan diverse (praktische) opdrachten die ingeleverd moeten worden. Bovendien kunnen er één of twee tussentoetsen afgenomen worden. De docent geeft aan wat er meetelt voor het portfoliocijfer en wanneer / hoe dit ingeleverd dient te worden.
- De theorie uit het thema *Inleiding in Biologie* (4A) is basiskennis die bekend verondersteld wordt.

In de bovenbouw wordt gewerkt met de methode *Biologie voor jou*. Deze methode is opgebouwd uit thema's. De thema's in de delen 4, 5 en 6 VWO vormen samen de gehele leerstof voor het biologie-examen. De leeropdrachten-boeken zijn van de leerling. Bewaar alle boeken; ze zijn in klas 6 nodig om het centraal schriftelijk eindexamen voor te bereiden.

Biologie (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B1, B2, B3, C1, C2, D1, D2, E1, E2, F1	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Thema 10 (deel 5b): DNA Thema 14: Gaswisseling en Uitscheiding		Toetsweek		4
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B3, B4, B5	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Thema 13: Transport Thema 15: Afweer		Toetsweek		4
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B1, B2, B3, B4, B5, B8, C1, C3, D1, D2, D5, E3, F1, F2	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Herhaling alle leerstof CE		Toetsweek		4
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

- In elk kwartiel werkt de leerling aan diverse (praktische) opdrachten die ingeleverd moeten worden. Bovendien kunnen er één of twee tussentoetsen afgenomen worden. De docent geeft aan wat er meetelt voor het portfoliocijfer en wanneer / hoe dit ingeleverd dient te worden.
- De theorie uit het thema *Inleiding in Biologie* (4A) is basiskennis die bekend verondersteld wordt.

In de bovenbouw wordt gewerkt met de methode *Biologie voor jou*. Deze methode is opgebouwd uit thema's. De thema's in de delen 4, 5 en 6 VWO vormen samen de gehele leerstof voor het biologie-examen. De leeropdrachten-boeken zijn van de leerling. Bewaar alle boeken; ze zijn in klas 6 nodig om het centraal schriftelijk eindexamen voor te bereiden.

BSM (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Trainingsleer		Toetsweek	2,5	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		P + V	Training		Vóór TW2	3	
2	PO	J		P + V	Atletiek (discuswerpen)		Vóór TW2	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Klimmen		Vóór TW3	ovg	
2	PO	J		P + V	Turnen / Biomechanica		Vóór TW3	2	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		P + V	Organiseren toernooi		Vóór TW4	3	
2	PO	J		P	Slag- en loopspel (softbal)		Vóór TW4	2	
3	PO	J		P	Lesgeven		Vóór TW4	2	
4	PO	J		P	EHBSO praktijk		Vóór TW4	1	
5	PO	J		P	Handbal		Vóór TW4	1	
6	T	J	50	S	EHBSO		Toetsweek	1	

Blessures

- Bij blessures haalt een leerling op eigen initiatief in; dit gebeurt op de daarvoor aangegeven tijden.
- Bij langdurige blessures wordt in overleg een inhaaltraject opgesteld.
- Om het diploma voor BSM te halen moet een leerling minimaal 80% van de lessen bewegend mee kunnen doen.
- Raakt een leerling geblesseerd binnen de 80%-regel en kan hij/zij daardoor een PO niet goed afsluiten, dan kan hij/zij een alternatief programma voorgeschreven krijgen.
- Bij zéér onvoorziene omstandigheden kan een programma op maat gemaakt worden. Daarbij kan bijvoorbeeld een praktijkonderdeel vervangen worden door een verslag / toets.
- Domein C wordt impliciet getoetst bij elk praktijkonderdeel; het krijgt bij elke praktische module een rol.

BSM (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P	Flagfootball	B1	Vóór TW1	1	1
2	T	J	50	S	Anatomie	D1, D2	Toetsweek	2	2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		P	Zelfverdediging	B5	Vóór TW2	ovg	ovg
2	PO	J		P	Racketsport	B1	Vóór TW2	1	1
3	T	J	50	S	Bewegen, Sport, Samenleving & Voeding	D1, E2	Toetsweek	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		P	Volleybal / Ontwikkelingspsychologie	B1	Vóór TW3	1	1
2	PO	J		P	Fitness	D2	Vóór TW3	1	1
3	PO	J		P	Bewegen op Muziek	B3	Vóór TW3	1	1
4	PO	J		V	Topwedstrijd	E2	Vóór TW3	1	1
5	PO	J		P	Atletiek springen / Ontwikkelingspsychologie	B4	Vóór TW3	1	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		S	Sport- en Ontwikkelingspsychologie	C4, E4, E5	Vóór TW4	3	3
2	PO	J		P + V	Verenigingsleven	E1	Vóór TW4	1	1
3	T	J	50	S	Ontwikkelingspsychologie	E3	Toetsweek	1	1

Blessures

- Bij blessures haalt een leerling op eigen initiatief in; dit gebeurt op de daarvoor aangegeven tijden.
- Bij langdurige blessures wordt in overleg een inhaaltraject opgesteld.
- Om het diploma voor BSM te halen moet een leerling minimaal 80% van de lessen bewegend mee kunnen doen.
- Raakt een leerling geblesseerd binnen de 80%-regel en kan hij/zij daardoor een PO niet goed afsluiten, dan kan hij/zij een alternatief programma voorgeschreven krijgen.
- Bij zéér onvoorziene omstandigheden kan een programma op maat gemaakt worden. Daarbij kan bijvoorbeeld een praktijkonderdeel vervangen worden door een verslag / toets.
- Domein C wordt impliciet getoetst bij elk praktijkonderdeel; het krijgt bij elke praktische module een rol.

BSM (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P	Speerwerpen	B4	Vóór TW1		1
2	PO	J		P	Cricket	B1	Vóór TW1		1
3	PO	J		P	800-meter loop	B4	Vóór TW1		1
4	T	J	50	S	Fysiologie	D1, D2	Toetsweek		2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		P + V	Groepsdynamica	C2, E3	Vóór TW2		2
2	PO	J		P	Korfbal	B1	Vóór TW2		1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		P	Turnen (traagheidsmoment en hoeksnelheid)	B2, C4	Vóór TW3		1
2	PO	J		P	Lesgeven	A, E3	Vóór TW3		2
3	PO	J		P	Acro en Circus	B2	Vóór TW3		1
4	T	J	50	S	Biomechanica	D1, D2	Toetsweek		2

Blessures

- Bij blessures haalt een leerling op eigen initiatief in; dit gebeurt op de daarvoor aangegeven tijden.
- Bij langdurige blessures wordt in overleg een inhaaltraject opgesteld.
- Om het diploma voor BSM te halen moet een leerling minimaal 80% van de lessen bewegend mee kunnen doen.
- Raakt een leerling geblesseerd binnen de 80%-regel en kan hij/zij daardoor een PO niet goed afsluiten, dan kan hij/zij een alternatief programma voorgeschreven krijgen.
- Bij zéér onvoorziene omstandigheden kan een programma op maat gemaakt worden. Daarbij kan bijvoorbeeld een praktijkonderdeel vervangen worden door een verslag / toets.
- Domein C wordt impliciet getoetst bij elk praktijkonderdeel; het krijgt bij elke praktische module een rol.

Culturele en Kunstzinnige Vorming (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Discipline Muziek (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Toetsweek	2	2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M P S	Discipline Muziek (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		M P S	Discipline Film (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M P S	Discipline Film (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
2	PO	J		M P S	Cultureel zelfportret 1 (CZP1) Reflectieopdracht leerjaar 1	A, B, C, D	Kwartiel	2	2

Op Thorbecke worden bij CKV-vwo de volgende disciplines aangeboden: film, muziek, theater en nieuwe mediakunst. Aan deze disciplines zijn enkele Culturele Activiteiten van Professionals (CAP's) gekoppeld. Het bijwonen van een CAP is onderdeel van het schoolexamen (SE) en dus is deelname verplicht. Indien een leerling onverhoopt afwezig is tijdens een CAP dient in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan te worden.

Culturele en Kunstzinnige Vorming (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		M P S	Discipline Theater (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
2	PO	N		M P S	Discipline Theater (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		M P S	Discipline Nieuwe Mediakunst (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M P S	Discipline Nieuwe Mediakunst (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2

Op Thorbecke worden bij CKV-vwo de volgende disciplines aangeboden: film, muziek, theater en nieuwe mediakunst. Aan deze disciplines zijn enkele Culturele Activiteiten van Professionals (CAP's) gekoppeld. Het bijwonen van een CAP is onderdeel van het schoolexamen (SE) en dus is deelname verplicht. Indien een leerling onverhoopt afwezig is tijdens een CAP dient in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan te worden.

Culturele en Kunstzinnige Vorming (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		S	Grote onderzoeksopdracht (opzet)	A, B, C, D	Kwartiel		2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M P S	Resultaten grote onderzoeksopdracht	A, B, C, D	Kwartiel		4
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		M P S	Cultureel zelfportret 2 (CZP2)	A, B, C, D	Kwartiel		2

Op Thorbecke worden bij CKV-vwo de volgende disciplines aangeboden: film, muziek, theater en nieuwe mediakunst. Aan deze disciplines zijn enkele Culturele Activiteiten van Professionals (CAP's) gekoppeld. Het bijwonen van een CAP is onderdeel van het schoolexamen (SE) en dus is deelname verplicht. Indien een leerling onverhoopt afwezig is tijdens een CAP dient in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan te worden.

Duits (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 1		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	Woordenschat (toepassen) en grammatica		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Woordenschat 2		Kwartiel	1	
2	PO	N		V	Boekopdracht (zie hieronder)		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Woordenschat (toepassen) en grammatica		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Woordenschat 3		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	3	
3	T	N	20	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen		Toetsweek	2	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	5	M	Spreekvaardigheid: Presentatie		Kwartiel 2, 3 of 4	1	
2	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid		Kwartiel	2	
3	T	J	50	S	Leesvaardigheid Havo * en **		Toetsweek	3	

- De boekopdracht dient vóór de deadline geprint ingeleverd te worden. Indien de boekopdracht niet tijdig ingeleverd wordt, moet de boekopdracht ingehaald worden. Bij het inhalen van de boekopdracht dient er altijd een nieuw boek gelezen te worden.

Duits (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 1		Kwartiel	1	
2	PO	N		V	Boekopdracht (zie hieronder)		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Grammatica		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Woordenschat 2		Kwartiel	1	
2	T	N	20	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen		Toetsweek	2	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Woordenschat 3		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	3	
3	T	J	50	S	Literatuurgeschiedenis	E2, E3	Toetsweek	1	0,5Li
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	7	M	Spreekvaardigheid: Presentatie		Kwartiel 2, 3 of 4	1	
2	T	J	50	S	Leesvaardigheid Havo *** en Atheneum *		Kwartiel	3	
3	T	J	100	S	Schrijfvaardigheid	D1, D2	Toetsweek	2	1Sc

- De boekopdracht dient vóór de deadline geprint ingeleverd te worden. Indien de boekopdracht niet tijdig ingeleverd wordt, moet de boekopdracht ingehaald worden. Bij het inhalen van de boekopdracht dient er altijd een nieuw boek gelezen te worden.

Duits (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Luistervaardigheid	B	Kwartiel		1Lu
2	T	J	50	S	Boektoets (zie hieronder)	E1	Toetsweek		1Li
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	Luistervaardigheid	B	CITO-data		1Lu
2	T	N	20	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen	C1	Toetsweek		1Sp
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	8	M	Spreekvaardigheid: Presentatie	C2	Kwartiel 2 of 3		1Sp
2	T	J	50	S	Literatuurgeschiedenis	E2, E3	Kwartiel		0,5Li
3	T	J	100	S	Schrijfvaardigheid ERK B1	D1, D2	Toetsweek		1Sc
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

- Bij het inhalen van de boektoets dient er altijd een nieuw boek gelezen te worden.

Economie (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Levensloop (hoofdstuk 1 t/m 3) Lesbrief Rekonomie[1] Stencils, aantekeningen, experimenten[2]		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrief Levensloop (hoofdstuk 4 t/m 7) Stencils, aantekeningen, experimenten[2]		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrief Arbeid Stencils, aantekeningen, experimenten[2]		Toetsweek	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrief Vraag en Aanbod Stencils, aantekeningen, experimenten[2]		Toetsweek	1	

[1] De lesbrief Rekonomie bevat basis(reken)vaardigheden en kan, in overleg met de docent, individueel worden doorgenomen.

[2] Tijdens de les kunnen stencils worden uitgedeeld, aantekeningen worden gegeven en klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd om de lesstof te verhelderen, te verdiepen of om context te geven. Deze experimenten sluiten aan bij de onderwerpen van de toets.

Economie (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Marktgedrag Stencils, aantekeningen, experimenten[1] Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen[2]		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrief Marktresultaat en Overheidsinvloed Stencils, aantekeningen, experimenten[1] Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen[2]		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrief Welvaart Stencils, aantekeningen, experimenten[1] Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen[2]		Toetsweek	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrief Economisch beleid[3] Stencils, aantekeningen, experimenten[1] Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen[2]	A, C, E, H, I	Toetsweek	1	1

1 Tijdens de les kunnen stencils worden uitgedeeld, aantekeningen worden gegeven en klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd om de lesstof te verhelderen, te verdiepen of om context te geven. Deze experimenten sluiten aan bij de onderwerpen van de toets.

2 Keuzeonderwerpen en CE-onderwerpen uit de lijst van het examenprogramma.

3 Deze lesbrief wordt afgerond in kwartiel 1 van klas 6A.

Economie (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Economisch beleid Lesbrief Ongelijkheid Stencils, aantekeningen, experimenten[1] Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen[2]	A, C, E, H, I	Toetsweek		1
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Lesbrief Wereldeconomie Stencils, aantekeningen, experimenten[1] Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen[2]	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Toetsweek		1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Examenvoorbereiding: herhaling alle relevante examendomeinen voor het CE.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Toetsweek		1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

[1] Tijdens de les kunnen stencils worden uitgedeeld, aantekeningen worden gegeven en klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd om de lesstof te verhelderen, te verdiepen of om context te geven. Deze experimenten sluiten aan bij de onderwerpen van de toets.

[2] Keuzeonderwerpen en CE-onderwerpen uit de lijst van het examenprogramma.

Engels (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	45	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	Solutions Unit I + 1		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	40	S	Leestoets CITO		Kwartiel	1	
2	T	N	40	S	Solutions Unit 2 + 3		Kwartiel	1	
3	T	J	15	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	40	S	Solutions Unit 4 + 6		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Boektoets		Toetsweek	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	60	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	1	
2	T	N	40	S	Solutions Unit 7 + 8		Kwartiel	1	
3	T	J	100	S	Leesvaardigheid CITO		Toetsweek	2	

Engels (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	40	S	Leesvaardigheid CITO		Kwartiel	2	
2	T	N	50	S	Solutions Unit I + 1 + 2		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	8	M	Presentatie, literature in historical context		Kwartiel	1	
2	T	J	40	S	Literatuurgeschiedenis	E3	Kwartiel	1	1Li
3	T	N	50	S	Solutions Unit 3 + 4		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	30	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	Solutions Unit 5 + 6		Toetsweek	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	40	S	Literatuur: Lord of the Flies & 1984	E1	Kwartiel	1	1Li
2	T	N	40	S	Solutions Unit 7 + 8		Kwartiel	1	
3	T	J	100	S	Leesvaardigheid CITO		Toetsweek	2	

Engels (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Literatuur: War Poetry	E1, E2	Toetsweek		1Li
2	T	J	20	M	Gesprekvaardigheid in tweetallen ERK B2+/C1	C1	Toetsweek		1Sp
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Schrijfopdracht Essay / ERK B2+	D1, D2	Toetsweek		1Sc
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	8	M	Presentatie n.a.v. het profielwerkstuk / ERK B2/C1	C2	Kwartiel		1Sp
2	T	J	70	S	CITO Kijk- en Luistertoets ERK B2/C1	B	CITO-data		1Lu
3	T	J	40	S	Idioom en taalvaardigheid	D1, D2	Kwartiel		1Sc
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

Filosofie (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Discussieopdrachten		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H1 Wijsgerige Antropologie		Toetsweek	3	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N	20	M	Podcast		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H3 Kennisleer		Toetsweek	3	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Groepsproject Utopia		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H7 Sociale Filosofie		Toetsweek	3	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N	50	S	Essay		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H4 Wetenschapsfilosofie		Toetsweek	3	

Filosofie (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M / S	Discussieopdracht en Betoog	A2	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H6 Oosterse Filosofie	B2	Toetsweek	3	3
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J	15	M	Podcast	A1	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H2 + H7 Ethiek	C1, C2	Toetsweek	3	3
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J	100	S	Essay	A1	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H5 Metafysica	D1, D2	Toetsweek	3	3
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Tekstbegrip	A2	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H1 Wijsgerige Antropologie	B1, B2, B3	Toetsweek	3	3

Filosofie (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J	20	M	Podcast	A1	Kwartiel		4
2	T	J	100	S	Deel I Examenonderwerp	B, E	Toetsweek		4
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Tekstbegrip	A2	Kwartiel		4
2	T	J	100	S	Deel II Examenonderwerp	B, E	Toetsweek		4
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J	100	S	Essay	A1	Kwartiel		4
2	T	J	100	S	Deel III Examenonderwerp	B, E	Toetsweek		4
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

Frans (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 1 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	5	M	Moodboard jezelf + je omgeving		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 1 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire de base 1 F/N		Kwartiel	3	
4	T	J	20	M	Spreekvaardigheid in tweetallen over alledaagse onderwerpen		Toetsweek	2	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 2 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	J	50	S	Kijk- en Luistervaardigheid		Kwartiel	2	
3	T	N	50	S	Unité 2 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire de base 1 N/F		Toetsweek	3	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 3 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Unité 3 (vocabulaire, grammaire, phrases vaardigheden) + vocabulaire de base 2 F/N		Kwartiel	3	
3	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid		Toetsweek	2	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 4 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	PO	N		S	Taalbewustzijn		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 4 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire de base 2 N/F		Kwartiel	3	
4	T	J	100	S	Unité 1-4 Leesvaardigheid examen havo-niveau		Toetsweek	2	

- Voor de lessen wordt actieve deelname en voorbereiding (waaronder inbegrepen de opgegeven opdrachten) verwacht; dit valt onder het HD = handelingsdeel. Indien het HD niet minimaal voldoende (v) is ter beoordeling van de docent, dan dient een vervangende opdracht op school te worden gemaakt.

Frans (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 1 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur leçon 1 + 2 Moyen Âge & Renaissance		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 1 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden)		Kwartiel	3	
4	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid		Toetsweek	2	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 2 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur leçon 3 + 4 Classicisme & Lumières		Kwartiel	1	
3	T	J	50	S	Kijk- en Luistervaardigheid		Kwartiel	2	
4	T	N	50	S	Unité 2 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire Unité 1 F/N		Toetsweek	3	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 3 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur leçon 5 + 6 Romantisme & Réalisme		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 3 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire Unité 2 F/N		Kwartiel	3	
4	T	J	20	M	Unité 3 en aanvullend materiaal Spreekvaardigheid in tweetallen		Toetsweek	2	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Unité 4 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur: lectuur literair werk		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 4 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire Unité 3 F/N		Kwartiel	3	
4	T	J	100	S	Unité 1-4 Leesvaardigheid examen vwo-niveau		Toetsweek	3	

- Voor de lessen wordt actieve deelname en voorbereiding (waaronder inbegrepen de opgegeven opdrachten) verwacht; dit valt onder het HD = handelingsdeel. Indien het HD niet minimaal voldoende (v) is ter beoordeling van de docent, dan dient een vervangende opdracht op school te worden gemaakt.

Frans (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Huiswerk Lire leçons 1-5 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	J	50	S	Module Lire deel I	A	Kwartiel		1,5Le
3	T	J	50	S	Literatuurboek thema's 7-10	E2, E3	Kwartiel		1Li
4	T	J	100	S	Module Écrire + Grammaire	D1, D2	Toetsweek		3Sc
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Écouter & Parler + Wootstoetsen + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	HD	J	50	S	Module Écouter & Regarder + Wootstoetsen + aanvullend materiaal		Kwartiel		
3	T	J	50	S	Literatuurboek thema's 11-14	E2, E3	Kwartiel		1Li
4	T	J	100	S	Kijk- en Luistervaardigheid	B	CITO-data		3Lu
5	T	J	50	S	Literatuur: lectuur literair werk	E1	Toetsweek		0,5Li
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Huiswerk Lire leçons 6-10 + Parler + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	J	50	S	Literatuur: lectuur literair werk	E1	Kwartiel		0,5Li
3	T	J	50	S	Module Lire deel II: examentraining + examenidioom	A	Kwartiel		1,5Le
4	T	J	20	M	Module Parler + aanvullend materiaal (zoals artikelen in een Frans opinieblad)	C1, C2, F	Toetsweek		3Sp
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

- Voor de lessen wordt actieve deelname en voorbereiding (waaronder inbegrepen de opgegeven opdrachten) verwacht; dit valt onder het HD = handelingsdeel. Indien het HD niet minimaal voldoende (v) is ter beoordeling van de docent, dan dient een vervangende opdracht op school te worden gemaakt.

Geschiedenis (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	SE-thema 1	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	SE-thema 2 SE-thema 3	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	SE-thema 4	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Toetsweek	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		S	SE-thema 5 + Burgerschap	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Kwartiel	1	
2					Voortschrijdend Gemiddelde (afgerond op één decimaal) aan het eind van het schooljaar				1

Een leerling die het vak geschiedenis niet gevolgd heeft in 4A, maar het vak wél volgt in 5A en 6A, krijgt vrijstelling voor het SE-onderdeel in 4A. Het betreft hier bijvoorbeeld doorstromers uit 5H of leerlingen die na 4A van profiel wisselen (N → M).

Geschiedenis (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Tijdvakken 1 t/m 4	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek	1	1
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 7	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek	1	1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 8 HC Verlichting SE-thema Rechtsstaat en Democratie	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van rechtsstaat en democratie	Toetsweek	1	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 8 HC Verlichting HC Lage Landen	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek	1	1

Een leerling die het vak geschiedenis niet gevolgd heeft in 4A, maar het vak wél volgt in 5A en 6A, krijgt vrijstelling voor het SE-onderdeel in 4A. Het betreft hier bijvoorbeeld doorstromers uit 5H of leerlingen die na 4A van profiel wisselen (N → M).

Geschiedenis (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 10 HC Verlichting HC Lage Landen	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek		1
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 10 HC Verlichting HC Lage Landen HC Duitsland	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek		2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 10 HC Verlichting HC Lage Landen HC Duitsland HC China	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek		2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

Een leerling die het vak geschiedenis niet gevolgd heeft in 4A, maar het vak wél volgt in 5A en 6A, krijgt vrijstelling voor het SE-onderdeel in 4A. Het betreft hier bijvoorbeeld doorstromers uit 5H of leerlingen die na 4A van profiel wisselen (N → M).

Informatica (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Informatica en ik: onderzoek	F2, F3, F4	Kwartiel	1	1
2	T	J	90	S	Digitale informatie & Informatica en ik: impact digitalisering op de maatschappij (privacy en security)	C2, C3, C4, F	Toetsweek	2	2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N			Gastdocentlessen over één van de volgende onderwerpen: usability, user experience en/of maatschappelijke gevolgen (keuzedomein 1)	A3, A6, O, P, Q	Kwartiel	ovg	ovg
2	T	J			Algoritmen en programmeren	B1, D	Toetsweek	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N			Algoritmen en programmeren (Python)	B1, B2, C1, C3, D	Kwartiel	2	2
2	HD	N			Keuzedomein 2	G-R	Kwartiel	ovg	ovg
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N			Microbit / programmeren	B1, B2, D	Kwartiel	ovg	ovg
2	T	J	60	S	Databases / SQL	C1, C2, C5	Toetsweek	2	2

Informatica (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N			Computer inside out: hardware, operating systems en applicaties	E1	Kwartiel		2
2	HD	N			Keuzedomein 3	G-R	Kwartiel		ovg
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N			Gastdocentlessen of één van de volgende onderwerpen: architectuur, netwerken en/of security (keuzedomein 4)	A3, A6, K, L, N	Kwartiel		ovg
2	PO	N		V	Security	E2	Kwartiel		2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Grondslagen: het bouwen van een expressieparser	B1, B3, B4	Kwartiel		2
2	T	J	60	S	Grondslagen	B1, B3, B4	Toetsweek		2

Lichamelijke Opvoeding (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Speerwerpen, hockey, halve of hele coopertest, handbal	A, B, C	1e of 4e kwartiel		ovg
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Volleybal, turnen, hoogspringen, badminton	A, B, C	2e of 3e kwartiel		ovg
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Basketbal, turnen, shuttle run test, zelfverdediging	A, B, C, D	2e of 3e kwartiel		ovg
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Softbal, voetbal, stap-stapsprong	A, B, C	1e of 4e kwartiel		ovg

Het eindcijfer voor LO1 in 4A wordt berekend door het gemiddelde te berekenen van de niet-afgeronde cijfers per kwartiel. De wegingsfactor is voor elk kwartiel gelijk aan 1. Voor het eindcijfer LO worden de resultaten uit 4A gebruikt.

Algemeen: de rapportresultaten worden aangegeven met één van de beoordelingen onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Voor de overgang van 4A naar 5A mag er maximaal 1 domein onvoldoende afgesloten worden. Dit geldt niet voor domein A; dit domein moet minimaal voldoende zijn! Voor een voldoende geldt een cijfer hoger dan 5,5 en voor een goed geldt een cijfer boven 7,5.

Omdat het examendossier voor LO1 volledig uit handelingsdelen bestaat, geldt voor het schoolexamen dat de domeinen A, C, D en E minimaal voldoende afgesloten moeten worden en domein B dient voldoende te zijn op basis van het niveau van de leerling.

Omdat LO1 een handelingsdeel is dat minimaal voldoende moet worden afgesloten, gebeurt het eventuele herkansen en inhalen van toetsen in overleg met de vakgroep LO. Een toets mag maximaal éénmaal ingehaald of herkanst worden. Indien ook dit resultaat onvoldoende is, volgt er een extra taak.

Lichamelijke Opvoeding (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Speerwerpen, voetbal / hockey, 80 m sprint, hordenlopen	A, B, C	1e of 4e kwartiel		ovg
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Volleybal, turnen	A, B, C	2e of 3e kwartiel		ovg
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Basketbal, turnen, unihockey, shuttle run test	A, B, C, D	2e of 3e kwartiel		ovg
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Discuswerpen, softbal, hinkstapsprong, Berkumloop	A, B, C	1e of 4e kwartiel		ovg

Het eindcijfer voor LO1 in 5A wordt berekend door het gemiddelde te berekenen van de niet-afgeronde cijfers per kwartiel. De wegingsfactor is voor elk kwartiel gelijk aan 1. Voor het eindcijfer LO1 worden de resultaten uit 5A gebruikt.

Algemeen: de rapportresultaten worden aangegeven met één van de beoordelingen onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Voor de overgang van 5A naar 6A mag er maximaal 1 domein onvoldoende afgesloten worden. Dit geldt niet voor domein A; dit domein moet minimaal voldoende zijn! Voor een voldoende geldt een cijfer hoger dan een 5,5 en voor een goed geldt een cijfer boven de 7,5.

Omdat het examendossier voor LO1 volledig uit handelingsdelen bestaat, geldt voor het schoolexamen dat de domeinen A, C, D en E minimaal voldoende afgesloten moeten worden en domein B dient voldoende te zijn op basis van het niveau van de leerling.

Omdat LO1 een handelingsdeel is dat minimaal voldoende moet worden afgesloten, gebeurt het eventuele herkansen en inhalen van toetsen in overleg met de vakgroep LO. Een toets mag maximaal éénmaal ingehaald of herkanst worden. Indien ook dit resultaat onvoldoende is, volgt er een extra taak.

Lichamelijke Opvoeding (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Thorspor	A, B, C, E	Kwartiel		
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Thorspor	A, B, C, E	Kwartiel		ovg

Gedurende de kwartielen 1 en 2 (met uitloop in kwartiel 3) dient het vak LO1 te worden afgesloten. Omdat het examendossier voor LO1 volledig uit handelingsdelen bestaat, geldt voor het schoolexamen dat de domeinen A, C, D en E minimaal voldoende afgesloten moeten worden en domein B dient voldoende te zijn op basis van het niveau van de leerling. Naast de dit jaar af te sluiten eindtermen dienen ook de bij de overgang onvoldoende afgesloten domeinen dit jaar naar een voldoende niveau gebracht te worden. De leerling dient daartoe zelf contact op te nemen met de studieleider en zijn/haar docent van het voorexamenjaar.

Loopbaanoriëntatie (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Introductie-activiteiten, klassikale opdrachten (met behulp van Qompas)		Kwartiel		
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas) Deelname aan regionale WO-voorlichting		Kwartiel		
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas) Definitieve profielkeuze Meeloopdag naar keuze in het werkveld		Kwartiel		
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas) Bezoek aan een open dag naar keuze met reflectiegesprek		Kwartiel		

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie zijn als volgt verdeeld:

- 4A 50 slu
- 5A 50 slu
- 6A 20 slu

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie worden geheel gevuld in de vorm van handelingsdelen. In 4A ligt de nadruk op persoonsvorming en verkenning: welke sectoren en opleidingen horen allemaal bij het door de leerling gekozen profiel, heeft hij/zij goed gekozen, waar kan hij/zij alle informatie vinden, enzovoort. Tijdens de glb-uren wordt met Qompas gewerkt.

Er zijn enkele verplichte opdrachten en voor een deel mag de leerling zelf bepalen hoe de uren ingevuld worden. Een leerling die de keuzeuren wil vullen met het bezoeken van een open dag of loopbaanstage, meldt dit minimaal twee weken van tevoren bij de decaan. Bij het tonen van het inschrijvingsbewijs voor die dag krijgt de leerling toestemming voor zijn/haar absentie.

Aan het eind van het schooljaar wordt bekeken of het handelingsdeel voldoende is en telt het als zodanig mee in de overgangsregeling van de school naar 5A. Het minimale aantal slu's voor een akkoord is 45.

Ook vindt er een regionale WO-voorlichting plaats. Dit is een verplichte activiteit. Deze voorlichting zal op een middelbare school in Zwolle plaatsvinden. Datum, tijd en plaats worden later bekend gemaakt.

Loopbaanoriëntatie (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas)		Kwartiel		
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Deelname Beroepenavond Gesprekken met mentor en/of decaan over studiekeuze		Kwartiel		
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Gesprekken met mentor en/of decaan over studiekeuze Meeloopdag volgen met reflectiegesprek Opdrachten op de ELO Bezoek open dag HBO of WO (minimaal 2)		Kwartiel		
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Voorbereiding op PWS Meeloopdag volgen met reflectiegesprek of opdracht Bezoek open dag HBO of WO met verslaglegging		Kwartiel		

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie zijn als volgt verdeeld:

- 4A 50 slu
- 5A 50 slu
- 6A 20 slu

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie worden geheel gevuld in de vorm van handelingsdelen. In 5A ligt de nadruk op verkenning van de opleidingen en de universiteiten. Ook onderzoekt een leerling welke competenties hij/zij heeft en of ze passen bij de opleiding(en) die hij/zij interessant vindt. In dit schooljaar krijgen de leerlingen de gelegenheid een groot deel van het programma zelf in te vullen. De globale planning vindt plaats in het begin van het schooljaar. Dat is een belangrijk moment, waar een leerling rustig bij moet stilstaan. De leerling maakt eerst een voorlopige planning voor het schooljaar en deze mag natuurlijk tussentijds aangepast worden op grond van opgedane ervaringen. De verplichte onderdelen van loopbaanoriëntatie in 5 atheneum staan op de ELO; deze opdrachten moeten in elk geval voor de laatste toetsweek voldoende afgerond zijn. Aan het eind van het schooljaar wordt bekeken of het handelingsdeel voldoende is. Het telt als zodanig mee in de overgangsregeling van de school naar het eindexamenjaar.

Een leerling die een open dag of meeloopdag wil bezoeken, meldt dit minimaal twee weken van tevoren bij de decaan. Bij het tonen van het inschrijvingsbewijs voor die dag krijgt de leerling toestemming voor zijn/haar absentie.

Er is dit schooljaar één verplichte avond. Thorbecke organiseert al vele jaren samen met andere Zwolse scholen een zogenaamde Beroepen-avond; datum, tijd en plaats worden later bekend gemaakt. Een leerling die die avond werkt of een sport beoefent, dient dus bijtijds bij het werk of de club aan te geven dat hij/zij die avond verhinderd is.

Loopbaanoriëntatie (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Oriëntatie op vervolgstudie Werken aan PWS Individuele gesprekken met mentor en/of decaan Voorbereiden op inschrijving opleiding met numerus fixus voor 15 januari 2029.		Kwartiel		
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Oriëntatie op vervolgstudie Individuele gesprekken met mentor en/of decaan Inschrijven voor opleiding met numerus fixus.		Kwartiel		
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD				Inschrijven voor opleiding voor 1 mei 2029		Kwartiel		

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie zijn als volgt verdeeld:

- 4A 50 slu
- 5A 50 slu
- 6A 20 slu

In het laatste jaar moet een studiekeuze gemaakt worden. Om deze keuze te controleren is het verstandig om aan één of meer meeloopdagen deel te nemen. Veel studenten switchen na een half jaar omdat ze onvoldoende goed hebben rondgekeken!

Het is belangrijk om een aantal zaken goed in de gaten te houden!

- De aanmelding verloopt via Studielink.
- DUO-OCW verzorgt op school geen voorlichting meer over studiefinanciering en aanmelding; wel komen er zogenaamde webinars.
- DUO-OCW heeft ± 3 maanden nodig om een leerling correct te verwerken, zodat de studiefinanciering en het studentenreisproduct op tijd geregeld zijn.
- Vóór 1 mei 2029 moet een leerling zich hebben aangemeld via studielink. Houd daarbij de matchingactiviteiten goed in de gaten.
- Voor bepaalde opleidingen met voorselectie of een numerus fixus geldt een inschrijftermijn tot 15 januari 2029.
- Let hierbij ook goed op de mogelijkheden van decentrale selectie → informeer hier tijdig naar en check de relevante websites zoals http://www.studiekeuze123.nl. Daar staat vanaf december 2028 de complete lijst.

Maatschappijleer (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)		
2	T	J	50	S	H1 Parlementaire democratie	A1, A2, B1, B2, B3	Toetsweek	1	1
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)		
2	T	J	50	S	H2 Rechtsstaat	A1, A2, C1, C2, C3	Toetsweek	1	1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)		
2	T	J	30	S	H3 Verzorgingsstaat Beoordeling O/V/G Toets moet minimaal voldoende zijn!		Kwartiel		
3	PO	J		V	H3 Verzorgingsstaat	A1, A2, D1, D2, D3, D4	Kwartiel	1	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit (totaal) De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)	1	1
2	T	J	80	S	Totaal actualiteitentoetsen	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)	1	1
3	T	J	50	S	H4 Pluriforme samenleving	A1, A2, E1, E2, E3, E4	Toetsweek	1	1

Natuurkunde (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Basisvaardigheden en Verbanden		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	Elektriciteit		Toetsweek	2	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	Beweging en Kracht		Toetsweek	3	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Trillingen en Golven		Toetsweek	3	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	I1, I2, I3, E1	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Stoffen en Materialen Radioactiviteit		Toetsweek	3	

Natuurkunde (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Krachten en Evenwicht Modelleren Herhaling: Kracht en Beweging	C1, I2	Toetsweek	3	1
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	A, I1, I3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Energie Atoomfysica	C2, E2	Toetsweek	3	1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Elektrische velden Magnetische velden Herhaling: Elektriciteit	D1, D2	Toetsweek	3	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	A, I1, I3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Medische beeldvorming Keuzeonderwerp: Biofysica of Relativiteit	B2, G1, G2	Toetsweek	3	1

Natuurkunde (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	A, E1, I1, I3	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Gravitatie Astrofysica Herhaling: Elektriciteit en Elektromagnetisme	B1, D1, D2, E2	Toetsweek		3
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	A, E1, I1, I3	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Deeltjes en Golven Kwantummechanische modellen Herhaling: Trillingen en Golven	B1, B2, F2	Toetsweek		3
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Keuzedeel: Kernfysica Herhaling: Kracht, Beweging, Energie en Modelleren	C1, C2, C3, F1, G1, I2	Toetsweek		3
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

Nederlands (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Nieuw Nederlands – Spelling / Formuleren		Kwartiel		
2	T	J	100	S	Schrijfvaardigheid Nieuw Nederlands – Schrijven Opdrachten verplicht schrijfdossier		Toetsweek	3	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Literatuur: verwerkingsopdracht boek 1 en 2		Kwartiel	2	
2	T	J	100	S	Nieuw Nederlands – Literatuur Praten over proza		Toetsweek	2	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Nieuw Nederlands – Literatuur: Middeleeuwen, Renaissance, Reinaert de Vos	E1, E3	Toetsweek	2	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	10	M	Presenteren Duo-presentatie boek 3		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Literatuur Eindopdracht	E1, E3	Kwartiel	2	1
3	T	N	100	S	Nieuw Nederlands – Meer dan lezen Nieuw Nederlands – Argumenteren		Toetsweek	2	

Nederlands (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	120	S	Schrijfvaardigheid: een beschouwing of essay Nieuw Nederlands – Schrijven – Spelling en Formuleren Schrijfdossier met oefenopdrachten en oefenopdrachten tekstbegrip ter ondersteuning van het schrijfproces.		Toetsweek	3	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	10	M	Spreekvaardigheid: een speech Nieuw Nederlands – Spreekvaardigheid Individueel belicht de leerling een boek van de literaire boekenlijst. De leerling kiest zelf het boek uit.		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Historische literatuur Nieuw Nederlands – Literatuur: Warenar, Renaissance, Verlichting	E1, E3	Toetsweek	2	1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Historische literatuur Nieuw Nederlands – Literatuur: Romantiek, Realisme, Nieuwe tijd	E1, E2, E3	Toetsweek	2	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	Literatuur: verwerkingsopdracht bij het tweede gelezen boek.		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Nieuw Nederlands – Literatuur Praten over poëzie		Kwartiel	2	
3	T	N	100	S	Nieuw Nederlands – Meer dan lezen		Toetsweek	2	

Nederlands (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Literatuurdossier: voorbereiding mondeling examen literatuur. Lezen boek 1 met verwerkingsopdracht.		Kwartiel		
2	T	J	50	S	Nieuw Nederlands – Argumenteren	D	Kwartiel		2
3	T	J	40	M	Nieuw Nederlands – Spreekvaardigheid Nieuw Nederlands – Argumenteren Discussie in viertallen (twee tegen twee) op basis van stellingen over een actueel maatschappelijk relevant thema met behulp van een documentatiemap.	B, D	Toetsweek		2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Voor de toetsweek moeten er minimaal twee betogen ingeleverd zijn bij de docent (schrijf-dossier). Als daar niet aan voldaan wordt, mag de toets in de toetsweek niet gemaakt worden.		Kwartiel		
2	HD	N		S	Literatuurdossier: voorbereiding mondeling examen literatuur. Lezen boek 2 en 3 met verwerkingsopdracht.		Kwartiel		
3	T	J	120	S	Schrijfvaardigheid: een betoog Nieuw Nederlands – Schrijven Nieuw Nederlands – Argumenteren Nieuw Nederlands – Spelling Nieuw Nederlands – Formuleren	C, D	Toetsweek		3
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Nieuwe Nederlands – Literatuur Literatuurdossier over vier boeken voor het mondeling.		Kwartiel		
2	T	J	30	M	Literatuur Toetsen van het literair inzicht, op basis van 4 boeken die op de literatuurlijst van 6A staan.	E1, E2	Toetsweek		2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

Onderzoek & Ontwerpen (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Technasiumproject Product: eindpresentatie aan opdrachtgever [1)] Proces: beoordelingsgesprek met docent [2) 3)]		Laatste week van project	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M	Technasiumproject Product: eindpresentatie aan opdrachtgever [1)] Proces: beoordelingsgesprek met docent [2) 3)]		Laatste week van project	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M	Keuzeproject 1 Product: eindpresentatie aan opdrachtgever [1)] Proces: beoordelingsgesprek met docent [2) 3)]		Laatste week van project	1	

1) Het uit de opdracht voortgekomen product wordt mede beoordeeld door de opdrachtgever. Het productcijfer is een groepscijfer, behalve als het individuele procescijfer lager is dan een 5,5. In dat geval kan de leerling een individueel productcijfer krijgen.
2) De procesbeoordeling vindt plaats door de O&O-docent. Het procescijfer is altijd een individueel cijfer.
3) De product- en procescijfers tellen bij het berekenen van de eindcijfers beide voor 50% mee.

De opdrachten worden door en in overleg met de leerlingen samengesteld en moeten voldoen aan de eisen die door de stichting Technasium worden gesteld. De exacte inhoud van de opdrachten wordt per keer nader omschreven en goedgekeurd door de O&O-docent.

Onderzoek & Ontwerpen (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N			Technasiumproject Product: eindpresentatie aan opdrachtgever [1)] Proces: beoordelingsgesprek met docent [2) 3)]			1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N			Technasiumproject Product: eindpresentatie aan opdrachtgever [1)] Proces: beoordelingsgesprek met docent [2) 3)]			1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M	Keuzeproject Product: eindpresentatie aan opdrachtgever [1)] Proces: beoordelingsgesprek met docent [2) 3)]	A, B, C, D	Laatste week van project	2	2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M	Product: fasen 1 t/m 6 Meesterproef Proces: beoordelingsgesprek met docent [2) 3)]	A, B, C, D	Laatste week van project	1	1

1) Het uit de opdracht voortgekomen product wordt mede beoordeeld door de opdrachtgever. Het productcijfer is een groepscijfer, behalve als het individuele procescijfer lager is dan een 5,5. In dat geval kan de leerling een individueel productcijfer krijgen.
2) De procesbeoordeling vindt plaats door de O&O-docent. Het procescijfer is altijd een individueel cijfer.
3) De product- en procescijfers tellen bij het berekenen van de eindcijfers beide voor 50% mee.

De opdrachten worden door en in overleg met de leerlingen samengesteld en moeten voldoen aan de eisen die door de stichting Technasium worden gesteld. De exacte inhoud van de opdrachten wordt per keer nader omschreven en goedgekeurd door de O&O-docent.

Onderzoek & Ontwerpen (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Vervolg Meesterproef, fasen 7 t/m 9	A, B, C, D	Kwartiel		2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	J		M	Vervolg Meesterproef, fasen 10 + 11	A, B, C, D	Vóór de kerst-vakantie [4]		ovg
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		M	Vervolg en afronding Meesterproef Product: verslag en eindpresentatie aan de opdrachtgever en expertbegeleider [1] Proces: beoordelingsgesprek met docent [2] [3] [5]	A, B, C, D	Uiterlijk 1-4-2029		5

[1] Het uit de opdracht voortgekomen product wordt beoordeeld door de opdrachtgever, de O&O-docent en een expertbegeleider uit het hoger onderwijs. Het productcijfer is een groepscijfer, behalve als het individuele procescijfer lager is dan een 5,5. In dat geval kan een leerling een individueel productcijfer krijgen.

[2] De procesbeoordeling vindt plaats door de O&O-docent. Het procescijfer is altijd een individueel cijfer.

[3] De product- en procescijfers tellen bij het berekenen van de eindcijfers beide voor 50% mee.

[4] Indien een leerling een o scoort bij het inleveren van fasen 10 + 11 dient dit onderdeel herkanst te worden tot minimaal een beoordeling v. Een leerling moet in dat geval op school (buiten de lestijd om) verder werken aan de Meesterproef. Deze herkansing telt mee in de normale herkansingsregeling. Een o wordt toegekend als het ingeleverde werk inhoudelijk ver onder de maat is (ter beoordeling van de begeleider) of als er geen werk is ingeleverd bij het verstrijken van de deadline. Bij het toekennen van een o kan het eindcijfer voor de Meesterproef nog maximaal een 6 bedragen.

[5] Mocht het product op dit tijdstip nog met een onvoldoende beoordeeld worden, dan kan de leerling in de reparatieregeling komen mits het procescijfer een 6 of hoger is.

De Meesterproef is een opdracht die is geschreven door de leerlingen zelf in samenwerking met hun O&O-docent en de opdrachtgever (een bedrijf of instelling). Als er sprake is van een groepsopdracht dan is het productcijfer een groepscijfer en het procescijfer een individueel cijfer. De Meesterproef wordt beoordeeld op proces en product.

Profielwerkstuk (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		S	Informatiebijeenkomst PWS Groepsvorming en onderwerpkeuze Begeleider toekennen		Week 20		
2	PWS	J		S	Inleveren onderzoeksplan / werkplan en beoordeling go/nogo		Week 25		

Indien een leerling een beoordeling nogo scoort bij het inleveren van het onderzoeksplan / werkplan dient dit onderdeel verbeterd te worden tot minimaal een beoordeling go. Het herkansen van dit verplichte SE-onderdeel telt mee in de normale herkansingsregeling. Een leerling moet op school (buiten de lestijd om) verder werken aan het PWS. Een nogo wordt toegekend als het ingeleverde werk inhoudelijk ver onder de maat is (ter beoordeling van de begeleider) óf als er geen werk is ingeleverd bij het verstrijken van de deadline.

Profielwerkstuk (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		M	Voortgangsgesprek met begeleider naar aanleiding van wat er tot nu toe aan werk verzet is en beoordeling go/nogo.		Week 40		
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		M	Voortgangsgesprek met begeleider naar aanleiding van wat er tot nu toe aan werk verzet is en beoordeling go/nogo.		Week 48		
2	PWS	J		S	Inleveren eerste versie eindverslag		Week 50		ovg
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	HD	N		M	Feedbackgesprek met begeleider naar aanleiding van eerste versie eindverslag		Week 3		
2	PWS	N		S	Inleveren definitieve versie eindverslag		Medio maart 2029		1

Indien een leerling een beoordeling nogo scoort op basis van het eerste en/of tweede voortgangsgesprek dient dit onderdeel verbeterd te worden tot minimaal een beoordeling go. Een leerling moet in dat geval op school (buiten de lestijd om) verder werken aan het PWS. Een nogo wordt toegekend als het ingeleverde werk inhoudelijk ver onder de maat is (ter beoordeling van de begeleider) óf als er geen werk is ingeleverd bij het verstrijken van de deadline.

Beoordeling PWS
De eerste versie van het PWS wordt beoordeeld met een o, v of g. Elke leerling wordt beoordeeld aan de hand van het uniforme beoordelingsmodel dat op Thorbecke is vastgesteld. Dit beoordelingsmodel is te vinden op Magister.

Indien een o (onvoldoende) gescoord wordt bij de eerste versie van het PWS is het ingeleverde werk zwaar onder de maat / ver beneden peil. Het werk is maximaal een 3,4 waard (en dat is afgerond een 3), waardoor er geen deelname aan het eindexamen kan plaatsvinden. Dit verplichte SE-onderdeel zal herkanst moeten worden en deze herkansing telt mee in de normale herkansingsregeling. De deadline voor het inleveren van het herkansingswerk is 01/02/29.

Indien een v (voldoende) gescoord wordt bij de eerste versie van het PWS is het ingeleverde werk in elk geval goed genoeg om te kunnen deelnemen aan het eindexamen. Het cijfer ligt nu tussen de 3,5 (en dat is afgerond een 4) en een 6,4 (en dat is afgerond een 6). Nadat de eerste versie beoordeeld is, moet het PWS verbeterd worden, waarna een tweede versie ingeleverd wordt. De tweede versie van het PWS wordt beoordeeld met een definitief eindcijfer. Het eindcijfer komt samen met de titel van het PWS op het diploma te staan.

Indien een g (goed) gescoord wordt bij de eerste versie van het PWS is het ingeleverde werk minimaal een 6,5 (en dat is afgerond een 7) waard. Als het profielwerkstuk daadwerkelijk een volledig geheel is (alle onderdelen zijn aanwezig en volledig uitgewerkt) kan de leerling ervoor kiezen om dit werk als definitief eindverslag te laten gelden; het cijfer ligt dan vast. De leerling kan er ook voor kiezen om het PWS verder te verbeteren en/of aan te vullen; wellicht wordt dan na het inleveren van de tweede versie een hoger eindcijfer behaald. Het één en ander vindt plaats in overleg met de begeleider. Het eindcijfer komt samen met de titel van het PWS op het diploma te staan.

Scheikunde (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	30	S	Lesstof klas 3 (gebruik BINAS niet toegestaan)		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	TSG-dictaten H1 + H2 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	15	S	Formules maken (gebruik BINAS niet toegestaan)		Kwartiel	1	
2	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	1	
3	T	J	100	S	TSG-dictaten H3 + H4 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	TSG-dictaten H4 + H5 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H5 + H6 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	

- Een subdomein wordt genoemd als er in het betreffende lesonderdeel nieuwe begrippen aan de orde komen; het is nadrukkelijk niet zo dat het gehele subdomein getoetst wordt.
- Met SBB wordt 'kennis uit het verleden' bedoeld; daaronder vallen ook onderdelen uit eerder behandelde subdomeinen.

Scheikunde (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	TSG-dictaten H1 t/m H5 + lesstof klas 3		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	TSG-dictaten H7 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	3	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H6 + H7 Aantekeningen + SBB	R1, R4, R&A1	Toetsweek	3	1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H8 + H9 Aantekeningen + SBB	A, M1, M3, M4, M5, M6, R1, R2, T3, T6, L1	Toetsweek	3	1
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H9 + H10 Aantekeningen + SBB	A, M4, M5, R1, R&A1, T6, L1, L2	Toetsweek	3	1

- Een subdomein wordt genoemd als er in het betreffende lesonderdeel nieuwe begrippen aan de orde komen; het is nadrukkelijk niet zo dat het gehele subdomein getoetst wordt.
- Met SBB wordt 'kennis uit het verleden' bedoeld; daaronder vallen ook onderdelen uit eerder behandelde subdomeinen.

Scheikunde (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	TSG-dictaten H1 t/m H4 + lesstof klas 3	A, M, R1, R&A1, R&A2, R&A3, T2	Kwartiel		1
2	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel		1
3	T	J	100	S	TSG-dictaten H10 + H11 Aantekeningen + SBB	A, M1, R1, R2, L1, L2	Toetsweek		2
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	TSG-dictaten H5 + H6	A, R2, R3, R4, R5, L1, L2	Kwartiel		1
2	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel		1
3	T	J	100	S	TSG-dictaten H8 + H9 + H12 Aantekeningen + SBB	A, M1, M3, M5, M6, R1, R2, R&A1, T6	Toetsweek		2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	TSG-dictaten H7	A, R1, R&A1	Kwartiel		1
2	T	J	120	S	TSG-dictaten H13 + H14 Aantekeningen + SBB	A, M4, M5, M6, R&A2, R&A3, T1, T2, T4, T5, T6	Toetsweek		2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

- Een subdomein wordt genoemd als er in het betreffende lesonderdeel nieuwe begrippen aan de orde komen; het is nadrukkelijk niet zo dat het gehele subdomein getoetst wordt.
- Met SBB wordt 'kennis uit het verleden' bedoeld; daaronder vallen ook onderdelen uit eerder behandelde subdomeinen.

Tekenen (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Vorm en Kleur Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J		W	Kunstbeschouwing / Beeldanalyse		Kwartiel	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Licht en Ruimte Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 1 Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek Kwartiel	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Compositie Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 2 Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek Kwartiel	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Ritme en Lijn Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 3 Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek Kwartiel	1	

Toetsstof uit eerdere periodes kan terugkomen in volgende toetsen

Tekenen (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Oriëntatie, waarneming, vorm, kleur en plasticiteit Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 4 Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek Kwartiel	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Oriëntatie, waarneming, vorm, kleur en plasticiteit Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	N	10	M	Kunstgeschiedenis / Kunstbeschouwing (cijfer telt mee in kwartiel 3)		Kwartiel		
3	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 5A Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek Kwartiel	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Verbeelding, ruimte en techniek Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	N	10	M	Kunstgeschiedenis / Kunstbeschouwing		Kwartiel	1	
3	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 5B Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek Kwartiel	1	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Concept / Traject Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	100	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 6A Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek Kwartiel	1	

Toetsstof uit eerdere periodes kan terugkomen in volgende toetsen

Tekenen (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P	Opdracht(en) van docent tijdens de lessen	A2, B	Kwartiel		2
2	T	J	100	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek periode 6B, 7 Opdracht(en) van docent tijdens de lessen	A1, A2	Toetsweek Kwartiel		1
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		P	Opdracht(en) van docent tijdens de lessen	B	Kwartiel		1
2	PO	N	400	P	Werkplaatsdag Opdracht(en) van docent	A2, B, C	Kwartiel		1
3	T	J	20	M	Kunstgeschiedenis / Kunstbeschouwing aan de hand van reproducties Start voorbereiding theoretisch CE	A1, A2	Toetsweek		1
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	CPE	N	1400	P	Werken aan CPE	A2, B	Kwartiel		
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	CPE	N		P	Werken aan CPE	A2, B	Uiterlijk voor start CE1		
2					Examenvoorbereiding				

Toetsstof uit eerdere periodes kan terugkomen in volgende toetsen

Wiskunde A (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	H1 Werken met formules Vaardigheden		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H2 Functies en grafieken Vaardigheden		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	H3 Exponentiële functies Vaardigheden		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H4 Veranderingen Vaardigheden		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H5 Statistiek H6 Logaritmische functies Vaardigheden		Toetsweek	3	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H7 Tellen H8 Kansrekening Vaardigheden		Toetsweek	3	

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

Wiskunde A (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	H1 Rijen H2 Machtsfuncties Vaardigheden		Toetsweek	2	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H3 Afgeleide functies H4 Kansmodellen Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, D3, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Toetsweek	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H5 Populatie en steekproef Keuzeonderwerp** Vaardigheden	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E4, E5, E6, F	Toetsweek	3	3
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Excelopdracht	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7	Kwartiel	1	2
2	T	J	100	S	H6 Verbanden en verschillen H7 Differentieerregels Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, D3, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Toetsweek	3	3

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.
- ** In overleg met de docent kan er voor een andere afsluitvorm gekozen worden. In dat geval is de weging van het cijfer van de toets van H5 en het cijfer van het keuzeonderwerp allebei 1,5.

Wiskunde A (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H1 Exponentiële en logaritmische functies H2 Periodieke functies Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D3	Toetsweek		6
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H3 Toepassen van formules Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D3	Toetsweek		6
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Examentraining Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3	Toetsweek		6
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit zowel klas 4, 5 als 6 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

Wiskunde B (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	H1 Werken met formules Vaardigheden		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H2 Veranderingen Vaardigheden		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	N	50	S	H3 Functies en grafieken Vaardigheden		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	H4 Afgeleide functies Vaardigheden		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H5 Exponentiële verbanden H6 Logaritmen Vaardigheden		Toetsweek	3	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H7 Machtsfuncties H8 Analytische meetkunde Vaardigheden		Toetsweek	3	

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

Wiskunde B (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	H1 Differentieerregels H2 Vectoren en goniometrie Vaardigheden		Toetsweek	2	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H3 Periodieke functies H4 Asymptoten en limieten Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, D	Toetsweek	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H5 Parametervoorstellingen Uitbreiding differentiëren Vaardigheden	A1, A2, A3, C1, C2, E1, E2, E3, E4	Toetsweek	3	3
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	Excel-opdracht	A1, A2, A3	Kwartiel	1	2
2	T	J	100	S	H6 Integraalrekening Keuzeonderwerp** Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, B4, C1, C2, C3, F	Toetsweek	3	3

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.
- ** In overleg met de docent kan er voor een andere afsluitvorm gekozen worden. In dat geval is de weging van het cijfer van de toets van H5 en het cijfer van het keuzeonderwerp allebei 1,5.

Wiskunde B (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H1 Exponentiële en logaritmische functies H2 Goniometrische functies Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D	Toetsweek		6
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H3 Parameterkrommen H4 Functieonderzoek Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, D, E2, E4	Toetsweek		6
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Examentraining Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D, E1, E2, E3, E4	Toetsweek		6
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit zowel klas 4, 5 als 6 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

Wiskunde C (4A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	H1 Werken met formules Vaardigheden		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H2 Functies en grafieken Vaardigheden		Toetsweek	1	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	50	S	H3 Exponentiële functies Vaardigheden		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H4 Veranderingen Vaardigheden		Toetsweek	1	
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H5 Statistiek H6 Logaritmen Vaardigheden		Toetsweek	3	
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H7 Tellen H8 Kansrekening Vaardigheden		Toetsweek	3	

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

Wiskunde C (5A) 2027-2028

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	H1 Rijen H2 Kansmodellen Vaardigheden		Toetsweek	2	
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H3 Verhoudingen H4 Logaritmische functies Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, C, G	Toetsweek	2	2
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	PO	N		V	H5 Statistisch onderzoek Excel-opdracht	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E5, E6, E7	Kwartiel	1	2
2	T	J	50	S	H6 Populatie en steekproef Vaardigheden	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Toetsweek	2	2
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H7 Logica Keuzeonderwerp** Vaardigheden	A1, A2, A3, H	Toetsweek	3	3

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.
- ** In overleg met de docent kan er voor een andere afsluitvorm gekozen worden.

Wiskunde C (6A) 2028-2029

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H1 Toepassen van formules H2 Tellen Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, C	Toetsweek		6
Kw 2	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	H3 Perspectief H4 Rijen Vaardigheden	A1, A2, A3, D, G	Toetsweek		6
Kw 3	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1	T	J	100	S	Examentraining Vaardigheden	A1, A2, A3, B1, B2, C, D, F, G	Toetsweek		6
Kw 4	**Soort**	**Her**	**Duur**	**Vorm**	**Stofomschrijving**	**Subdomein**	**Tijdstip**	**Rap**	**SE**
1					Examenvoorbereiding				

- Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit zowel klas 4, 5 als 6 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.