

Onderwijsresultaten 2024-2025

Definitieve versie

Voorwoord

In deze rapportage wordt een beeld geschetst van de onderwijsresultaten van schooljaar 2024-2025 van Thorbecke scholengemeenschap mha. Hierin worden de resultaten ten aanzien van de indicatoren van het onderwijsresultatenmodel (Inspectie van het onderwijs) besproken. Ook de interne doorstroom wordt geanalyseerd.

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de onderwijsresultaten van het voortgezet onderwijs met het onderwijsresultatenmodel. Het onderwijsresultatenmodel bestaat uit vier indicatoren.

- Positie in leerjaar 3 ten opzichte van het advies van de basisschool (**onderwijspositie t.o.v. advies po**).
- Percentage onvertraagde studievoortgang in leerjaar 1 en 2 (**onderbouwsnelheid**).
- Percentage onvertraagde studievoortgang vanaf leerjaar 3 per afdeling (**bovenbouwsucces**).
- Gemiddeld cijfer centraal examen van alle vakken per afdeling (**examencijfers**).

Voor elk van deze indicatoren is een minimale norm bepaald, die voor een aantal jaren vastligt.

De inspectie beoordeelt tijdens de risicoanalyse geen individuele indicatoren, maar geeft wel aan of een indicator onder of boven de norm scoort. Op basis van een eventueel onderzoek geeft de inspectie een totaaloordeel over de onderwijsresultaten. De resultaten van bovenstaande indicatoren worden in deze rapportage besproken.

Winanda Huizinga, adviseur kwaliteit en beleid

Maart 2026

Inhoud

Voorwoord.....	2
Onderwijspositie t.o.v. advies PO.....	4
Algemeen	4
Resultaten	5
Onderbouwsnelheid.....	6
Algemeen	6
Resultaten	6
Bovenbouwsucces.....	7
Algemeen	7
Resultaten	8
Examencijfers	9
Algemeen	9
Resultaten	10
Interne doorstroom	11

Onderwijspositie t.o.v. advies PO

Algemeen

Met de indicator onderwijspositie t.o.v. advies PO worden de leerlingen bekeken die in het voorgaande schooljaar in het tweede leerjaar zaten en inmiddels naar het derde leerjaar zijn overgegaan. Voor deze groep derdeklassers wordt per leerling een score berekend op basis van het advies basisonderwijs en de onderwijspositie in leerjaar 3 (op 1 okt). Onderstaande tabel laat alle mogelijk scores zien.

Advies basisonderwijs	Onderwijspositie leerjaar 3					
	VMBO-b	VMBO-k	VMBO-(g)t	HAVO	HAVO/VWO	VWO
PrO	+1	+1	+1	+1	+1	+1
VMBO-basis	0	+1	+1	+1	+1	+1
VMBO-b / VMBO-k	0	+1	+1	+1	+1	+1
VMBO-k	-1	0	+1	+1	+1	+1
VMBO-k / VMBO-(g)t	-1	0	+1	+1	+1	+1
VMBO-(g)t	-1	-1	0	+1	+1	+1
VMBO-(g)t / HAVO	-1	-1	0	+1	+1	+1
HAVO	-1	-1	-1	0	+0,5	+1
HAVO / VWO	-1	-1	-1	0	0	+1
VWO	-1	-1	-1	-1	0	0

Wanneer een leerling met het basisschooladvies vmbo-kader in leerjaar 3 op het niveau havo zit, krijgt deze leerling een score van +1,0. Door alle scores van de leerlingen op te tellen en te delen door het aantal leerlingen wordt een totaalscore (percentage) berekend.

De **norm** is bepaald per vergelijkingsgroep. Voor onze schoolsamenstelling (Vmbo-(g)t-Havo-Vwo) is dit vastgesteld op **-0,55**.

Resultaten

Onderwijspositie t.o.v. advies PO	
Vergelijkingsgroep: VMBO-(g)t/HAVO/VWO	
2022-2023	8,02%
2023-2024	17,32%
2024-2025	17,47%
Gem. 3 jaar	14,96%
Norm	-0,55%
Kwalificatie	Boven de norm

Legenda	
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een stijgende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een licht dalende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een sterk dalende lijn te zien.

Onderbouwsnelheid

Algemeen

De onderbouwsnelheid indicator geeft het percentage leerlingen weer dat vanuit leerjaar 1 en leerjaar 2 is doorgestroomd naar respectievelijk leerjaar 2 en leerjaar 3. Hierbij wordt gekeken of een leerling onvertraagd op hetzelfde niveau blijft. Dit mag ook op een andere school zijn. Leerlingen die blijven zitten tellen negatief mee. Afstromende leerlingen die wél naar een opvolgend leerjaar gaan, tellen volgens deze berekening als positief; opstromende leerlingen die in hetzelfde leerjaar blijven, tellen volgens deze berekening als negatief.

Voor de onderbouwsnelheid indicator, gebaseerd op drie schooljaren, worden de percentages voor elk jaar vermenigvuldigd met het totaal aantal leerlingen. Vervolgens worden deze totale percentages bij elkaar opgeteld en gedeeld door het totaal aantal leerlingen van de drie jaren. Dit getal wordt vergeleken met de norm.

Het uitgangspunt voor de norm is 95,5%. Deze wordt gecorrigeerd op de volgende twee leerlingenkenmerken:

- leerlingen die later zijn ingestroomd vanuit een school met een ander BRIN nummer;
- leerlingen uit een apcg-postcodegebied (apcg = armoedeprobleemcumulatiegebied).

Hiermee komt onze huidige norm uit op **95,19%**.

Resultaten

Onderbouwsnelheid	
2022-2023	99,20%
2023-2024	99,22%
2024-2025	99,48%
Gem. 3 jaar	99,31%
Norm	95,19%
Kwalificatie	Boven de norm

Legenda	
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een stijgende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een licht dalende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een sterk dalende lijn te zien.
norm	Score boven de norm
Norm	Score onder de norm

Bovenbouwsucces

Algemeen

De indicator Bovenbouwsucces is het percentage leerlingen dat het leerjaar succesvol afrondt. Er zijn verschillende regels om het bovenbouwsucces te bepalen. De volgende leerlingen worden als succesvol gedefinieerd:

- leerlingen die na het schooljaar overgaan naar een hoger leerjaar van dezelfde onderwijssoort;
- leerlingen die na het schooljaar het examen halen;
- leerlingen die na het schooljaar (niet zijnde het examenjaar) opstromen naar een hogere onderwijssoort (in hetzelfde of in een hoger leerjaar).

Leerlingen zijn niet succesvol als zij:

- een leerjaar in dezelfde onderwijssoort overdoen;
- niet slagen voor het examen;
- het onderwijsstelsel voortijdig verlaten;
- zonder het diploma te halen overstappen naar een andere sector zoals het mbo;
- overgaan naar een lagere onderwijssoort (ongeacht het leerjaar);
- overgaan naar een lager leerjaar van een onderwijssoort van hoger niveau.

Daarnaast zijn er aparte regels voor specifieke groepen leerlingen, zie hiervoor de technische toelichting van de onderwijsinspectie (<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2022/03/02/technische-toelichting-onderwijsresultaten-vo-2022>)

Voor de bovenbouwsucces indicator, gebaseerd op drie schooljaren, worden de percentages vermenigvuldigd met het aantal leerlingen. Deze worden gesommeerd en gedeeld door het totaal aantal leerlingen.

Het bovenbouwsucces wordt per onderwijssoort berekend. De normen verschillen per onderwijssoort en worden gecorrigeerd op basis van apcg, instroom en opstroom. De huidige normen komen uit op:

Onderwijssoort	Landelijke norm	Gecorrigeerde norm
Vmbo-(g)t	87%	85,98%
Havo	82%	80,94%
Vwo	82%	81,25%

Resultaten

Bovenbouwsucces			
	Vmbo-(g)t	Havo	Vwo
2022-2023	93,78%	82,23%	92,18%
2023-2024	95,36%	93,20%	92,52%
2024-2025	92,17%	84,92%	91,64%
Gem. 3 jaar	93,79%	86,65%	92,11%
Norm	85,98%	80,94%	81,25%
Kwalificatie	Boven de norm	Boven de norm	Boven de norm

Legenda	
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een stijgende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een licht dalende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een sterk dalende lijn te zien.
norm	Score boven de norm
norm	Score onder de norm

Examencijfers

Algemeen

De indicator Examencijfer is het gemiddelde cijfer voor het centraal examen. Daarbij gaat het om alle vakken van alle leerlingen die geslaagd of gezakt zijn voor de betreffende onderwijssoort. Verder gaat het alleen om de vakken waarin leerlingen in dat jaar examen hebben gedaan.

Buiten beschouwing blijven de resultaten die zijn behaald:

- in een eerder jaar in verband met een gespreid examen;
- tijdens een examen in het voorlaatste leerjaar;
- voor vakken die geen rol spelen voor de uitslagbepaling (zoals extra vakken die een leerling heeft laten vallen).

Sommige leerlingen tellen niet mee voor het berekenen van deze indicator. Daarbij gaat het om leerlingen met de volgende kenmerken:

- Extern bekostigd. Extern bekostigde leerlingen tellen niet mee voor de school waar ze geregistreerd staan.
- VAVO opleiding. Leerlingen die het VAVO traject volgen, tellen niet mee.

Voor de indicator Examencijfers, gebaseerd op drie schooljaren, worden de gemiddelde verschillen vermenigvuldigd met het aantal verschillcores. Deze worden gesommeerd en gedeeld door het totaal aantal verschillcores.

De normen voor examenresultaten verschillen per onderwijssoort en worden gecorrigeerd op basis van apcg en opstroom. De huidige normen komen hiermee uit op:

Onderwijssoort	Landelijke norm	Gecorrigeerde norm
Vmbo-(g)t	6,19	6,17
Havo	6,27	6,25
Vwo	6,30	6,22

Resultaten

Examencijfers			
	Vmbo-(g)t	Havo	Vwo
2022-2023	6,52	6,66	6,81
2023-2024	6,47	6,74	6,74
2024-2025	6,55	6,64	6,55
Gem. 3 jaar	6,51	6,68	6,70
Norm			
	6,17	6,25	6,22
Kwalificatie	Boven de norm	Boven de norm	Boven de norm

Legenda	
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een stijgende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een licht dalende lijn te zien.
0,0%	Bij het 3 jaars gemiddelde is een sterk dalende lijn te zien.
norm	Score boven de norm
norm	Score onder de norm

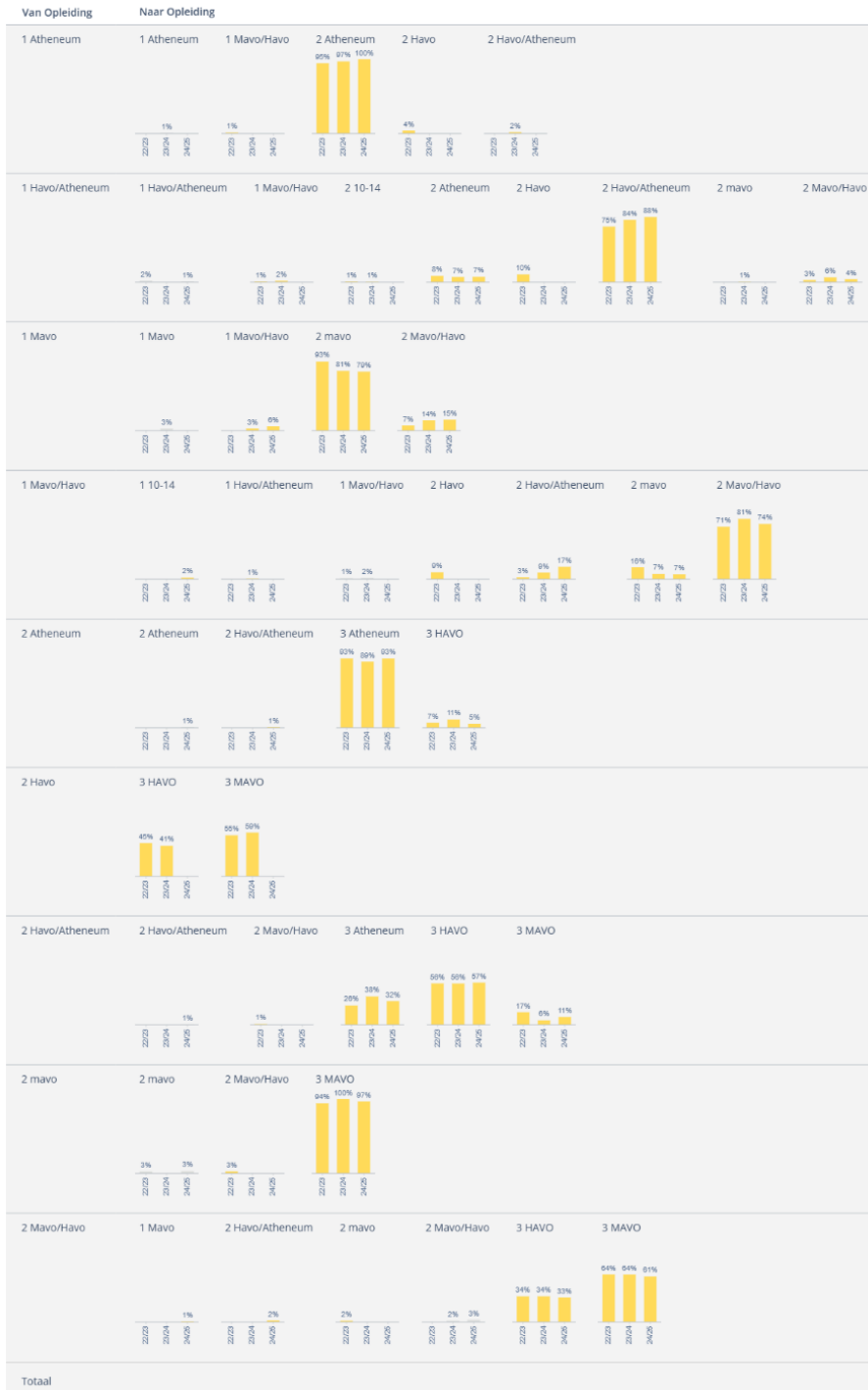
Interne doorstroom

Op Thorbecke kunnen leerlingen doorstromen tussen mavo, havo, atheneum en onderwijsroute 10-14. Soms doen leerlingen een jaar opnieuw. Hieronder is een rapportage weergegeven van onze interne doorstroom van de afgelopen drie schooljaren.

Doorstroom - IDU - Overgang - Historie

Schooljaar 2023/2024
 Periode Aangepast
 Schooljaar 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023
 Vestiging Thorbecke Scholengemeenschap
 Leerjaar 1, 2
 Datum 12-09-2025

Met overgang
 Zonder overgang



Doorstroom - IDU - Overgang - Historie

Schooljaar 2023/2024
 Periode Aangepast
 Schooljaar 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023
 Vestiging Thorbecke Scholengemeenschap
 Leerjaar 3, 4, 5, 6
 Datum 12-09-2025

- Met overgang
- Zonder overgang

