

**PROGRAMMA VAN  
TOETSING EN AFSLUITING**

**MAVO**

**Cohort  
2023-2025**

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Weging SE-toetsen voor SE-cijfer cohort 2023-2025.....	4
Herkansingsregeling.....	5
Bijzondere bepalingen.....	6
Profielwerkstuk.....	7
Nederlands (3M) 2023-2024.....	8
Nederlands (4M) 2024-2025.....	8
Frans (3M) 2023-2024.....	9
Frans (4M) 2024-2025.....	9
Duits (3M) 2023-2024.....	10
Duits (4M) 2024-2025.....	10
Engels (3M) 2023-2024.....	11
Engels (4M) 2024-2025.....	11
Geschiedenis (3M) 2023-2024.....	12
Geschiedenis (4M) 2024-2025.....	12
Aardrijkskunde (3M) 2023-2024.....	13
Aardrijkskunde (4M) 2024-2025.....	13
Wiskunde (3M) 2023-2024.....	14
Wiskunde (4M) 2024-2025.....	14
Natuurkunde / Nask1 (3M) 2023-2024.....	15
Natuurkunde / Nask1 (4M) 2024-2025.....	15
Scheikunde / Nask2 (3M) 2023-2024.....	16
Scheikunde / Nask2 (4M) 2024-2025.....	16
Biologie (3M) 2023-2024.....	17
Biologie (4M) 2024-2025.....	17
Economie (3M) 2023-2024.....	18
Economie (4M) 2024-2025.....	18
Beeldende vakken – tekenen / handvaardigheid (3M) 2023-2024.....	19
Beeldende vakken – tekenen/ handvaardigheid (4M) 2024-2025.....	19
Kunsvakken 1 – CKV (3M) 2023-2024.....	20
Maatschappijleer (3M – Ambelt of 4M – TSG) 2024-2025.....	20
Lichamelijke Opvoeding 1 (3M) 2023-2024.....	21
Lichamelijke Opvoeding 1 (4M) 2024-2025.....	22
Lichamelijke Opvoeding 2 (3M) 2023-2024.....	23
Lichamelijke Opvoeding 2 (4M) 2024-2025.....	24
Produceren, Installeren en Energie (3M - profieldeel) 2023-2024.....	25
Produceren, Installeren en Energie (4M - profieldeel) 2024-2025.....	25
Produceren, Installeren en Energie (3M / 4M – keuzevakken) 2023-2024.....	26
Produceren, Installeren en Energie (3M / 4M – LOB) 2023-2025.....	26
Loopbaanoriëntatie (3M / 4M) 2023-2025.....	27

## Inleiding

Voor je ligt het PTA van de mavo (Theoretische Leerweg) in leerjaar 3 en 4. Dit PTA is bedoeld voor de leerlingen die in 2023 met 3M starten; deze leerlingen zullen in mei 2025 eindexamen doen. In de Wet op het VMBO staan heel veel eisen waaraan je moet voldoen om uiteindelijk een diploma in een bepaalde leerweg te kunnen behalen. In dit PTA kun je zien wat je in klas 3 en 4 voor het schoolexamen (SE) van elk vak (kennis en vaardigheden) moet doen. En dat is niet mis!

Voor elk vak waarin je in klas 4 examen doet, krijg je een schoolexamencijfer. Dit is de helft van je eindcijfer. De andere helft is het cijfer dat je haalt voor het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CE). Dit is het landelijke eindexamen aan het eind van klas 4; het vindt plaats in de maand mei.

Het eindcijfer voor een vak wordt als volgt berekend: 
$$\frac{1 \times \text{SE-cijfer} + 1 \times \text{CE-cijfer}}{2}$$

## Toetsplan 3M

In dit document staat voor alle vakken vermeld uit welke onderdelen het schoolexamen bestaat. Maar daarnaast vinden er in 3M nog andere toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten plaats. Ook van al deze onderdelen is achterin dit document (vanaf pagina 29) een volledig overzicht opgenomen (toetsplan 3M). In dit toetsplan kun je ook vinden hoe zwaar elk onderdeel meetelt in het overgangscijfer (naar 4M).

## Toetsen en beoordeling

- Je kennis wordt bepaald met behulp van toetsen (T), die schriftelijk of mondeling worden afgenomen. Deze toetsen worden beoordeeld met een cijfer.
- De vaardigheden worden getoetst door middel van praktische opdrachten (PO). Hierbij moet je denken aan een werkstuk dat je over een onderwerp maakt, waarbij je zelf informatie verzamelt, een presentatie houdt of een onderzoek uitvoert. Een praktische opdracht kan op drie manieren beoordeeld worden:
  - met een cijfer;
  - met een *naar behoren gedaan* (NBG). Is de opdracht niet naar behoren uitgevoerd, dan moet de opdracht aangepast of overgedaan worden, net zo lang tot de beoordeling NBG volgt.
  - met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Dit komt voor bij de vakken Lichamelijke Opvoeding en CKV.
- Tot slot staan er in het PTA regelmatig handelingsopdrachten (HO). Een handelingsopdracht is een opdracht waarbij je iets uitgevoerd / gedaan moet hebben. Denk hierbij aan het bezoeken van een filmvoorstelling, een practicum bij biologie of een bezoek aan de rechtbank. Een handelingsopdracht wordt beoordeeld met een NBG.
- Zolang een praktische opdracht of handelingsopdracht voor een vak niet beoordeeld is met NBG (de opdracht is dus nog niet uitgevoerd of nog niet naar behoren uitgevoerd), kun je niet deelnemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Dit is ook terug te lezen in het Examenreglement en de overgangsnormen.

## Betekenis gebruikte afkortingen

In dit document wordt gebruik gemaakt van afkortingen. De betekenis van elke afkorting staat hieronder.

T	= toets
PO	= praktische opdracht
HO	= handelingsopdracht
S	= schriftelijk
M	= mondeling
P	= practicum / praktijk / portfolio
C	= computer
NBG	= naar behoren gedaan

## Weging SE-toetsen voor SE-cijfer cohort 2023-2025

		3M (23/24)				4M (24/25)				3M	4M	Tot
		Per1	Per2	Per3	Per4	Per5	Per6	Per7				
Ne	T		1	2	2	1	1 1 2	1 2	5	8	13	
Fa	T			1	1	2 2	1 2 3	1 3 3	2	17	19	
Du	T				1	1 1 2	1 3 1	1 1 4	1	15	16	
En	T				1	1 1	1 1	1 1 2	1	8	9	
Gs	T				1	1		2	1	5	6	
	PO		1						1	0	1	
Ak	T	1	1	1		2		2	3	6	9	
	PO				1				1	0	1	
Wi	T			1	2	6		6	3	18	21	
	PO		2						2	0	2	
Nask1	T			2	2	2 3	2 3	3	4	13	17	
	PO		2			1 1	1	1	2	4	6	
Nask2	T				2	1 3	1 3	3	2	11	13	
	PO			1			1	1 2	1	4	5	
Bi	T			2	2				4		4	
	PO	1	1						2		2	
Ec	T			1		2	2	3	1	7	8	
Te	T					1	1	1	0	3	3	
	PO					1 1	1 1	1	0	5	5	
MI	T					1	1 1	1 1	0	5	5	
	PO							1	0	1	1	
LO2	T	2	2	2	2	2	2	2	8	6	14	
	PO	1	1	2		2 1 3	2	3 2 3	4	16	20	
PIE	T	1			3	3	3		4	6	10	

## Herkansingsregeling

In het Examenreglement van Thorbecke is onderstaande herkansingsregeling opgenomen.

### A. Examenklassen 4-mavo, 5-havo en 6-atheneum

1. Het herkansen van toetsen vindt plaats op een dag en tijdstip, zoals vermeld in de jaaragenda van de school. Na elke toetsperiode is er een herkansdag. Op de herkansdag kunnen alleen toetsen herkanst worden uit de toets-periode die vlak daarvoor afgerond is.
2. De kandidaat in 5-havo / 6-atheneum heeft maximaal drie herkansingen in het leerjaar. De kandidaat in 4-mavo heeft maximaal vier herkansingen in het leerjaar. Uitgezonderd hiervan is de kandidaat op de Ambelt, die recht heeft op maximaal zes herkansingen in het leerjaar. Er kunnen maximaal twee herkansingen op een herkansdag ingezet worden. Bovendien heeft de kandidaat per vak maximaal twee herkansingen in het leerjaar. Herkansingen kunnen alleen in het desbetreffende leerjaar ingezet worden.
3. Schriftelijke toetsen, meetellend voor het schoolexamen, zijn altijd herkansbaar. Voor elke andersoortige toets (praktische opdracht, presentatie, ...), meetellend voor het schoolexamen, geldt dat deze herkansbaar is als dat in het PTA vermeld is. De examenvakgroep zorgt ervoor dat er minimaal drie toetsen in het leerjaar herkansbaar zijn.
4. In het leerjaar mag één praktische opdracht, meetellend voor het schoolexamen, voor alle vakken samen herkanst worden. Dat geldt alleen voor praktische opdrachten, waarbij een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Deze herkansing vindt plaats in de week na de laatste toetsperiode en wordt georganiseerd door de examen-vakgroep.
5. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of meer toetsen in het kwartiel, haalt deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk en uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag in. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
6. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of twee toetsen in de toetsweek, haalt deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk en uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag in. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
7. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest bij drie of meer toetsen in de toetsweek, haalt deze toetsen in overleg met de docent en/of de studieleider zo spoedig mogelijk via een programma op maat in. Er bestaat de mogelijkheid om een ingehaalde toets via een programma op maat alsnog te herkansen.
8. De kandidaat die onwettig afwezig is geweest bij een schriftelijke toets, heeft zich schuldig gemaakt aan een onregelmatigheid (zie artikel 4, lid 2 alwaar ook de eventueel te nemen maatregelen genoemd worden). De kandidaat zal de toets moeten inhalen. De ingehaalde toets kan herkanst worden als een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Dit geldt ook voor het niet op tijd inleveren van een opdracht (een schriftelijk verslag, een ontwerp, een dossieropdracht, het profielwerkstuk, ...) en/of het onwettig afwezig zijn bij een mondelinge toets of presentatie.
9. Een herkansing is in principe ingezet (meetellend) vanaf het moment van inschrijving. Indien de kandidaat onverhoopt afwezig is tijdens de afname, beslist de studieleider op grond van de aard van de afwezigheid of de herkansing daadwerkelijk meetelt of niet. Een eenmaal ingezien werk telt altijd als herkansing. Een kandidaat die onverhoopt afwezig is op het herkansmoment heeft niet het recht om deze toets later alsnog in te halen.
10. In bijzondere situaties bestaat de mogelijkheid om van bovenstaande richtlijnen af te wijken. Het betreft hier de kandidaat met een OPP vanwege een chronische ziekte, waarin expliciet vermeld staat dat de kandidaat niet in staat is om op geplande tijdstippen toetsen te maken. Hiervoor kan door de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat een verzoek ingediend worden bij de examencommissie.
11. Voor alle bovengenoemde herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.
12. Voor de kandidaat in 4-mavo geldt dat er voor de vakken maatschappijleer en lichamelijke oefening 2 (dit vak wordt niet onderwezen op de Ambelt) een herexamen afgelegd kan worden als voor dat vak een eindcijfer lager dan 7 behaald is. Het herexamen omvat een herkansing van een in het PTA aangegeven schriftelijke toets. Het hoogst behaalde cijfer voor het betreffende onderdeel is geldig.

## Bijzondere bepalingen

### Leerlingen die instromen in 3 mavo

Een leerling die vóór de kerstvakantie instroomt in 3 mavo volgt het gehele PTA van 3M. Er kan vrijstelling gegeven worden voor toetsen in periode 3 als het onderdeel dat getoetst wordt nogmaals terugkomt als SE-toets. Een leerling die ná de kerstvakantie instroomt in 3 mavo krijgt vrijstelling voor de onderdelen die in een andere SE-toets terugkomen.

### Leerlingen die doubleren in 3 mavo

Een leerling die in 3 mavo doubleert, volgt het gehele PTA 3 mavo opnieuw.

### Leerlingen die instromen in 4 mavo

Een leerling die instroomt in 4 mavo, moet de onderdelen van het PTA van 3 mavo, die niet in een SE-toets in 4 mavo getoetst worden, inhalen. Voor het vak kunstvakken 1 moet de leerling twee onderdelen van het PTA van klas 3 volgen. Een uitzondering wordt gemaakt als de leerling resultaten van de andere school kan overleggen.

### Leerlingen die doubleren (zakken) in 4 mavo

Een leerling die zakt in 4 mavo hoeft het profielwerkstuk, de rekentoets en het vak kunstvakken 1 niet opnieuw te doen als het met een voldoende is afgerond. De leerling hoeft het vak maatschappijleer niet over te doen als het vak is afgerond met minimaal een eindcijfer 7. De resultaten uit 3 mavo die onvoldoende zijn, worden geschrapt als het betreffende onderdeel getoetst wordt in klas 4. Eventueel kan een vakwissel plaatsvinden. Er wordt zoveel als mogelijk een maatwerkprogramma gecreëerd.

### Leerlingen die vanuit 3 havo naar 4 mavo gaan

Een leerling die vanuit 3 havo instroomt in 4 mavo, moet de onderdelen van het PTA van 3 mavo, die niet in een SE-toets in 4 mavo getoetst worden, inhalen. Voor het vak kunstvakken 1 moet de leerling twee onderdelen van het PTA van klas 3 volgen.

### Leerlingen van de Ambelt

Voor leerlingen van de Ambelt geldt dat maatschappijleer en het profielwerkstuk in het derde leerjaar afgesloten worden.

### Leerlingen met een achtste vak\*

Een leerling die een achtste vak volgt, volgt het gehele PTA voor het betreffende vak.

### Leerlingen die een vak op een hoger (havo) niveau afronden\*

Een leerling die een vak op een hoger niveau volgt, volgt het PTA voor het hoogste niveau.

### Leerlingen die een avo-vak in klas 3 afsluiten\*

Een vak in één schooljaar afsluiten kan alleen als in september met het traject begonnen wordt. Een leerling die een vak in klas drie afsluit (dus klas 3 mavo en 4 mavo in één jaar volgt), moet de onderwerpen, de vaardigheden of eindtermen van het PTA van zowel klas 3 mavo als klas 4 mavo voltooien. Hierbij geldt dat elk onderwerp, elke vaardigheid of eindterm minimaal eenmaal getoetst wordt.

\* Om voor de laatste drie bijzondere bepalingen in aanmerking te komen, dient de leerling een positief advies te hebben van de studieleider.

### Rekenniveau 2F

Alle mavo-leerlingen dienen het rekenniveau 2F te behalen (hetgeen door het volgen van wiskunde automatisch bereikt wordt. Mavo-leerlingen die geen wiskunde in het eindexamenpakket hebben, moeten een schoolexamen rekenen afleggen. Het SE-cijfer wordt op de cijferlijst vermeld, maar telt niet mee in de slaag-/zakregeling. De rekendomeinen getallen, verhoudingen, meten, meetkunde en verbanden, worden getoetst in één eindtoets in de eerste toetsperiode van het examenjaar.

Mavo	Toets	Periode	Afname	Duur	Weging	Herkansing
Leerjaar 4	Rekenen 2F	1	Digitaal	50 min	1	1

## Profielwerkstuk

Eén van de onderdelen van het eindexamen is het maken van een profielwerkstuk. Dit is een meesterproef waarin je laat zien wat je geleerd hebt aan kennis en vaardigheden binnen het door jou gekozen profiel / beroepenveld of opleiding. Het profielwerkstuk is allereerst bedoeld om na te gaan of je in voldoende mate beschikt over zogenaamde algemene vaardigheden. Dat zijn vaardigheden die je bij alle vakken nodig hebt en die je later tijdens je vervolgopleiding ook goed van pas komen. Je kunt hierbij denken aan vaardigheden als samenwerken, plannen, informatie verzamelen en presenteren.

### Belangrijkste aandachtspunten profielwerkstuk

#### Onderwerp

- Het onderwerp van je profielwerkstuk moet te maken hebben met het profiel, het beroepenveld of de opleiding waarin je eindexamen doet.

#### Organisatie

- In de eerste schoolweek krijg je een centrale instructie over het werkstuk door de docent PWS.
- Je maakt het werkstuk alleen.
- De minimale tijdsinvestering per leerling is 20 uur.
- Je wordt begeleid door de docent PWS.
- Je krijgt op school ook de tijd om aan het werkstuk en de presentatie te werken.
- Je houdt je vorderingen en de activiteiten die je onderneemt bij. De begeleidende docent beoordeelt hierin iedere stap. De beoordeling moet minimaal voldoende zijn om door te kunnen gaan met de volgende stap.

#### Beoordeling en evaluatie

- Het eindproduct van het profielwerkstuk moet uitgewerkt worden in een schriftelijk verslag.
- Er wordt een presentatiemoment georganiseerd.
- Het werkstuk wordt beoordeeld met een voldoende of goed. Bij de beoordeling wordt gekeken naar twee verschillende onderdelen: het proces (werkplanning) en de inhoud (het werkstuk en de presentatie). De beoordeling vindt plaats door de docent PWS en de mentor en/of decaan aan de hand van een vooraf bij de kandidaat bekend scoreformulier.
- Een voldoende of goed beoordeeld profielwerkstuk is een voorwaarde om deel te kunnen (mogen!) nemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen.

#### Ambelt

Leerlingen van de Ambelt maken hun profielwerkstuk in 3 mavo.

## Nederlands (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	Taalverzorging H3+H4	K6, K7	Toetsweek	1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	N	100	P	Kijk- en Luistervaardigheid (CITO)	K3, K4	Kwartiel	2
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Leesvaardigheid (CITO)	K3, K6, K7	Toetsweek	2

## Nederlands (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Taal en Woordenschat (H1-H4) Tekst lezen (tekst 1 en 3 uit eindexamen)	K3, K6	Toetsweek	1
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	Cursus spelling en formuleren (H1-H4)	K3	Kwartiel	1
2	T	J	50	V	Verslag over een verfilming	K3, K4, K8	Kwartiel	1
3	T	J	100	S	Schrijven Het schrijven van een zakelijke brief en enveloppe	K1, K6, K7, V2, V3	Toetsweek	2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	M	N	15	M	Spreekvaardigheid (presentatie profielwerkstuk)	K2, K3, K5, K8, V1	Kwartiel	1
2	T	J	100	S	Tekst lezen (H1-H4 en 'Examen doen') Keuze uit artikel of e-mail	K1, K6, K7, V2, V3	Toetsweek	2
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding			



## Frans (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N	100	S / M	Taalportfolio: taalvaardigheidsopdrachten	K1 t/m K7 V1, V3, V5	Kwartiel	NBG
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N	100	S / M	Taalportfolio: taalvaardigheidsopdrachten	K3 t/m K7 V1, V3, V5	Kwartiel	NBG
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N	100	S / M	Taalportfolio: taalvaardigheidsopdrachten	K1 t/m K7 V1, V3, V5	Kwartiel	NBG
2	T	N	20	M	Gespreksvaardigheid	K3, K6	Toetsweek	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N	100	S / M	Taalportfolio: taalvaardigheidsopdrachten	K1 t/m K7 V1, V3, V5	Kwartiel	NBG
2	T	J	50	S	Leesvaardigheid (met gebruik van een F-N woordenboek)	K3, K4, V1, V3	Toetsweek	1

## Frans (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Grandes Lignes chapitre 5	K2, K3, K4, K5, K7	Kwartiel	2
2	T	J	50	S	Grandes Lignes chapitre 6	K2, K3, K4, K5, K7	Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Leesvaardigheid en woordenschat	K3, K4, V1, V3	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Grandes Lignes chapitre 7	K2, K3, K4, K5, K7	Toetsweek	2
3	T	N	100	C	Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	K5, V3	Toetsweek	3
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Leesvaardigheid en woordenschat	K3, K4, V1, V3	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid (met gebruik van N-F + F-N woordenboek)	K2, K3	Kwartiel	3
3	T	N	50	M	Gespreksvaardigheid: talendorp	K3, K6	Toetsweek	3
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			

## Duits (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten (met gebruik van een woordenboek)	K3, K4	Toetsweek	1

## Duits (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten / korte verhalen met behulp van het woordenboek	K3, K4.1 t/m K4.6	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Wortschatz + grammatica	K4, K7	Kwartiel	1
3	T	J	100	S	Schrijfvaardigheid: schrijven van een informele brief met behulp van het woordenboek	K7	Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten / korte verhalen met behulp van het woordenboek	K3, K4.1 t/m K4.6	Kwartiel	1
2	T	N	50	C	Kijk- en Luistervaardigheid (CITO)	K3.1, K5	Kwartiel	3
3	T	J	50	S	Wortschatz + grammatica	K4, K7	Toetsweek	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Wortschatz + grammatica	K4, K7	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten / korte verhalen met behulp van het woordenboek	K3, K4.1 t/m K4.6	Kwartiel	1
3	T	N	45	M	Gespreksvaardigheid: talendorp	K6, P4.3	Toetsweek	4
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			

## Engels (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten	K3, K4	Toetsweek	1

## Engels (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Kennis van land en volk	V4	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Language skills op basis van Prepare level 7	K1, K2, K3	Toetsweek	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid	K7	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Language skills op basis van Prepare level 7	K1, K2, K3	Toetsweek	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	C	Kijk- en Luistervaardigheid (CITO)	K5	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Language skills op basis van Prepare level 7	K1, K2, K3	Toetsweek	1
3	T	N	50	M	Gespreksvaardigheid: Cambridge speaking in duo's	K6	Toetsweek	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			

## Geschiedenis (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	PO	N		S	Infographic Industriële revolutie	K1, K2, K3, K6, V7	Kwartiel	1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	H4, H6.1+H6.2 Cultuur en mentaliteit na 1945 en Israelisch-Palestijns conflict	K1, K2, K3, K11, V5	Toetsweek	1

## Geschiedenis (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N		S	Infographic sociale zekerheid en verzorgingsstaat H3 (alleen voor overstappers van 3H naar 4M)	K1, K2, K3	Kwartiel	1 klas 3
2	T	J	100	S	Hoofdstuk 1 + Hoofdstuk 2 Nederland 1848-1914 Eerste Wereldoorlog	K1, K2, K3, K5, K6, K7, K10, V5, V8, V9	Toetsweek	1
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 4 Nederland 1848-1914 Eerste Wereldoorlog Interbellum Tweede Wereldoorlog	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K10, V1, V5, V8, V9	Toetsweek	2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 7 Nederland 1848-1914 Eerste Wereldoorlog Interbellum Tweede Wereldoorlog Europa en de Wereld Koude Oorlog Nieuwe Wereldorde	K1, K2, K3, K5, K6, K7, K10, V1, V3, V4, V5, V6, V8, V9	Toetsweek	2
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding			

## Aardrijkskunde (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Arm en Rijk H1	13, 14, 15, 25	Toetsweek	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Bronnen van Energie H2	7, 8, 9, 23	Toetsweek	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Grenzen en Identiteit H3	20, 21, 27	Toetsweek	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		S	Energie, Grenzen, Arm en Rijk	7, 8, 13, 21	kwartiel	1

## Aardrijkskunde (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Weer en Klimaat	5, 6, 22	Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Water Ook lesstof uit vorige hoofdstukken kan worden teruggevraagd.	3, 11, 12, 24 5, 6, 22	Toetsweek	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Bevolking en Ruimte Ook lesstof uit vorige hoofdstukken kan worden teruggevraagd.	17, 18, 26 3, 11, 12, 24 5, 6, 22	Toetsweek	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			

## Wiskunde (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	PO	N	100	C	Hoofdstuk 4: Statistiek (computeropdracht)	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3	Kwartiel	2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 10: Goniometrie	K6	Toetsweek	1
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en Inhoud Hoofdstuk 8: Rekenen	K5, K6	Toetsweek	2

## Wiskunde (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N	100	C	Statistiek, individuele opdracht (alleen voor overstappers van 3H naar 4M)	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3	Kwartiel	2 klas 3
2	T	J	100	S	Hoofdstuk 2 + Hoofdstuk 4: Verbanden	K1, K3, K4, K5, V1	Toetsweek	6
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 3: Goniometrie Hoofdstuk 5: Rekenen	K1, K3, K5, K6, V1	Toetsweek	6
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 6 + Hoofdstuk 8: Meetkunde	K2, K3, K6	Toetsweek	6
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding			

## Natuurkunde / Nask1 (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	PO	J	50	P	Hoofdstuk 3 Licht	K2, K3, K7, V3	Kwartiel	2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	Hoofdstuk 5 Het weer	K2, K3, K12	Toetsweek	2
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	Hoofdstuk 7 Atomen en Straling	K2, K3, K10, K11	Toetsweek	2

## Natuurkunde / Nask1 (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	100	P	Experimenteel onderzoek	K2, K3, K4, K10, K11, V3, V4	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Hoofdstuk 11 Kracht en Veiligheid	K2, K3, K4, K9, V1, V2	Kwartiel	2
3	PO	J	100	P	Experimenteel onderzoek	K2, K3, K9, V2, V3	Kwartiel	1
4	T	J	100	S	Hoofdstuk 12 Krachten en Constructies	K2, K3, K9, V1, V2	Toetsweek	3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	Hoofdstuk 10 Energie	K2, K3, K6	Kwartiel	2
2	PO	J	100	P	Experimenteel onderzoek	K2, K3, K5, V3	Kwartiel	1
3	T	J	100	S	Elektriciteit H9	K2, K3, K5	Toetsweek	3
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	PO	N	100	P	Experimenteel onderzoek	K1, K2, K3, K9, V1, V2, V3	Toetsweek	1
2	T	J	100	S	Hoofdstuk 8 + Hoofdstuk 11 + Hoofdstuk 12 Geluid + Krachten en Veiligheid / Constructies	K2, K3, K8, K9, V1, V2	Toetsweek	3
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding			

## Scheikunde / Nask2 (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	50	P	Suikerproject	K1, K2, K3, K4, K6, V1, V3	Kwartiel	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Lesstof van het gehele schooljaar	K4, K5	Toetsweek	2

## Scheikunde / Nask2 (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Herhaling lesstof klas 3 en gebruik BINAS	K1, K3, V4	Kwartiel	1
2	T	J	100	S	TSG-scheikundeboek H1 + H2	K4, K5	Toetsweek	3
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	J	50	P	Experimenteel onderzoek	K1, K2, K4, K7	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Naamgeving, Formules en Reacties (H2)	K3	Kwartiel	1
3	T	J	100	S	TSG-scheikundeboek H2 + H3	K5	Toetsweek	3
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	50	P	Experimenteel onderzoek	K6, V1, V2	Kwartiel	1
2	PO	N	180	P	Experimenteel onderzoek	V3	Toetsweek	2
3	T	J	100	S	TSG-scheikundeboek H3 + H4	K6, K7, K8, K9, V1	Toetsweek	3
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			



## Biologie (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	J	50	P	Microscopie	K2, K3, K5, K6	Kwartiel	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	J	50	P	Determinatie	K2, K3, K5, K6	Kwartiel	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	J	100	S	Oriëntatie op leren en werken	K1, K2, V3	Kwartiel	NBG
2	T	J	50	S	Thema 5: Stevigheid en Beweging	K8	Toetsweek	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Thema 3 bs8 Thema 7: Duurzaam leven + DNA-technieken	K5, K7	Kwartiel	2

## Biologie (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Thema 6: Ecologie Thema 9: Planten	K4, K5, K6, K7, V3, V4	Kwartiel	2
2	T	J	50	S	Thema 10: Regeling Thema 11: Zintuigen	K11	Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Thema 2: Voortplanting Thema 3: Erfelijkheid en Evolutie Thema 4: Ordening	K12, K13	Kwartiel	2
2	T	J	50	S	Thema 12: Voeding en Vertering	K5, K6, K9	Toetsweek	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	J	50	P	Microscopie	K2, K3, K6	Kwartiel	1
2	T	J	100	S	Thema 8: Gedrag Thema 13: Transport en Afweer Thema 14: Gaswisseling en Uitscheiding Herhaling CE-lessstof	K9, K10, V1, V2, V3	Toetsweek	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			

## Economie (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J		S	H4 + H6, inclusief scorepunten PO film	K4, AB	Toetsweek	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE

## Economie (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Geld genoeg? Hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting		Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Geld genoeg? Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel! Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting		Toetsweek	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	100	S	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Geld genoeg? Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel! Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden Formuleblad		Toetsweek	3
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			

## Beeldende vakken – tekenen / handvaardigheid (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE

## Beeldende vakken – tekenen/ handvaardigheid (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	16 x 50	P	Opdrachten naar aanleiding van beeldaspecten	K1 t/m K8 V1 t/m V3	Toetsweek	1
2	PO	N	8 x 50	P	Overzicht van kunststromingen Grieken tot Heden	K1, K2 V2, V3	Vóór de toetsweek	1
3	T	J	100	S	Kunst van 500 voor Christus tot Heden Vormgeving en Voorstelling	K3, V2, V3	Toetsweek	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	14 x 50	P	Examen D: uitvoeren werkstuk	K1 t/m K8 V1 t/m V3	Toetsweek	1
2	PO	N	20	P / M	Examen A: oriënteren B: beeldend onderzoek C: vaststellen ontwerp D: uitvoeren werkstuk F: presenteren	K1 t/m K8 V1 t/m V3	Toetsweek	1
3	T	N	50	P	E: evalueren / reflecteren	K7, K8, V1	Week na toetsweek	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Opdracht naar aanleiding van beeldaspecten / Voorbereiding op examenthema	K1 t/m K8 V1 t/m V3	Inleveren voor start CSPE	1
2	CPE	N	720	P	Start Centraal Praktisch Examen (loopt door in kwartiel 4).	K1 t/m K8 V1 t/m V3		
3	T	J	100	S	Examenthema: vormgeving en voorstelling	K1, K3, K8 V1, V2, V3	Toetsweek	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Examenvoorbereiding			

## Kunstvakken 1 – CKV (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	8 u	S / P	Culturele en kunstzinnige activiteiten bestaande uit workshops, voorstellingen, rondleidingen, onderzoek en reflectie in diverse kunstdisciplines, zoals: beeldend, theater, muziek, dans, film, fotografie en architectuur.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Kwartiel	V/G
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	8 u	S / P	Culturele en kunstzinnige activiteiten bestaande uit workshops, voorstellingen, rondleidingen, onderzoek en reflectie in diverse kunstdisciplines, zoals: beeldend, theater, muziek, dans, film, fotografie en architectuur.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Kwartiel	V/G
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	8 u	S / P	Culturele en kunstzinnige activiteiten bestaande uit workshops, voorstellingen, rondleidingen, onderzoek en reflectie in diverse kunstdisciplines, zoals: beeldend, theater, muziek, dans, film, fotografie en architectuur.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Kwartiel	V/G
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N	8 u	S / P	Culturele en kunstzinnige activiteiten bestaande uit workshops, voorstellingen, rondleidingen, onderzoek en reflectie in diverse kunstdisciplines, zoals: beeldend, theater, muziek, dans, film, fotografie en architectuur.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Kwartiel	V/G

- Leerlingen van de Ambelt volgen hun eigen programma, dat toegelicht wordt door hun eigen docent.
- Het eindresultaat voor Kunstvakken 1 moet voldoende of goed zijn, anders mag de leerling niet meedoen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Het eindresultaat is 'voldoende' als het cijfer tussen de 5,5 en 7,0 ligt; als het cijfer een 7,0 of hoger is, dan wordt het eindresultaat als 'goed' beoordeeld.

## Maatschappijleer (3M – Ambelt of 4M – TSG) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Jongeren en politiek	K3, K6	Toetsweek	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	J	50	S	Analyse maatschappelijk probleem	K2, K3	Kwartiel	1
2	T	J	50	S	Pluriforme samenleving en media	K3, K4, K7	Toetsweek	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		S	Inleveren van uitgevoerde opdrachten	K2, K3	Kwartiel	1
2	T	J		S	Gemiddelde van de actualiteitentoetsen	K2, K3, K4	Kwartiel	1
3	T	J	50	S	Werk en criminaliteit	K3, K6	Toetsweek	1

Het vak maatschappijleer heeft geen Centraal Eindexamen. Het SE-cijfer is het eindcijfer.

## Lichamelijke Opvoeding 1 (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> buitenperiode: atletiek en buitenspelen Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen	K1 t/m K3 K4 t/m K8  K1 t/m K9 K1 t/m K9	Kwartiel	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen, bewegen en muziek Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen	K1 t/m K3 K4 t/m K8  K1 t/m K9 K1 t/m K9	Kwartiel	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 4 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en zelfverdediging Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen	K1 t/m K3 K4 t/m K8  K1 t/m K9 K1 t/m K9	Kwartiel	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 4 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en zelfverdediging Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen	K1 t/m K3 K4 t/m K8  K1 t/m K9 K1 t/m K9	Kwartiel	1

- Het eindresultaat in klas 4 voor Lichamelijke Opvoeding 1 moet voldoende of goed zijn, anders mag de leerling niet meedoen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Het eindresultaat is 'voldoende' als het cijfer tussen de 5,5 en 7,0 ligt; als het cijfer een 7,0 of hoger is, dan wordt het eindresultaat als 'goed' beoordeeld.
- De kwartielcijfers van klas 3 en 4 zijn een voortschrijdend gemiddelde.
- Als een leerling gedurende een bepaald kwartiel en/of bepaalde kwartielen meer dan 50% van de lessen gemist heeft (d.w.z. niet zelf actief aan de lessen heeft meegedaan), dan krijgt deze leerling een vervangende opdracht. Hiermee wordt voorkomen dat een leerling niet beoordeeld kan worden en ten gevolge daarvan niet aan bovenstaande eis (minimaal een voldoende eindcijfer op Lichamelijke Opvoeding 1) kan voldoen. Hierbij kan gedacht worden aan het maken van een werkstuk, het maken van een verslag over een sportvereniging, het bestuderen van spelregels, enzovoort. Dit alles gaat in overleg met de docent Lichamelijke Opvoeding 1.

## Lichamelijke Opvoeding 1 (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> buitenperiode: atletiek en buitenspelen Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen	K1 t/m K3, P1.1, P1.2, P1.4, P1.7, P2.6, P3.2, P4.6, P6.4 K4 t/m K8, P1.2, P3.2, P4.6, P6.4 K1 t/m K9, P1.1, P1.2, P2.6, P3.2, P4.6 K1 t/m K9, P1.1, P1.2	Kwartiel	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en bewegen en muziek Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen	K1 t/m K3, P1.1, P1.2, P1.4, P1.7, P2.6, P3.2, P4.6, P6.4 K4 t/m K8, P1.2, P3.2 P4.6, P6.4 K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6 K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6	Kwartiel	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 4 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en zelfverdediging Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen  Keuze activiteiten; Thorspor	K1 t/m K3, P1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.6, 3.2, 4.6, 6.4 K4 t/m K8, P1.2, 3.2 4.6, 6.4 K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6 K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6	Kwartiel	NBG

- Het eindresultaat in klas 4 voor Lichamelijke Opvoeding 1 moet voldoende of goed zijn, anders mag de leerling niet meedoen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Het eindresultaat is 'voldoende' als het cijfer tussen de 5,5 en 7,0 ligt; als het cijfer een 7,0 of hoger is, dan wordt het eindresultaat als 'goed' beoordeeld.
- De kwartielcijfers van klas 3 en 4 zijn een voortschrijdend gemiddelde.
- Als een leerling gedurende een bepaald kwartiel en/of bepaalde kwartielen meer dan 50% van de lessen gemist heeft (d.w.z. niet zelf actief aan de lessen heeft meegedaan), dan krijgt deze leerling een vervangende opdracht. Hiermee wordt voorkomen dat een leerling niet beoordeeld kan worden en ten gevolge daarvan niet aan bovenstaande eis (minimaal een voldoende eindcijfer op Lichamelijke Opvoeding 1) kan voldoen. Hierbij kan gedacht worden aan het maken van een werkstuk, het maken van een verslag over een sportvereniging, het bestuderen van spelregels, enzovoort. Dit alles gaat in overleg met de docent Lichamelijke Opvoeding 1.

## Lichamelijke Opvoeding 2 (3M) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Atletiek: kogelstoten	K7	Kwartiel	1
2	HO	N		P	Actuele bewegingsactiviteit: sportklimmen beveiligen	K9	Kwartiel	NBG
3	T	J	50	S	Algemene vaardigheid: H1 + praktijk / theorie	K2	Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Bewegen en muziek: show ontwerpen + uitvoeren	K6	Kwartiel	1
2	HO	N		P	Zelfverdediging	K8	Kwartiel	NBG
3	PO	N		P (2-tal)	Bewegen, regelen, lesgeven: warming-up, lesdeel in overleg met docent, aansluitend programma LO2	K10	Kwartiel 2 of 3	
4	T	J	50	S	Regelende onderdelen: H2 + praktijk / theorie	K3	Toetsweek	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N		P	Spel: racketsport	K4	Kwartiel	NBG
2	PO	N		P (2-tal)	Bewegen, regelen, lesgeven: warming-up, lesdeel in overleg met docent, aansluitend programma LO2	K10	Kwartiel 2 of 3	2
3	T	J	50	S	Gezond bewegen: H3.1 en H3.2 + praktijk / theorie	K12	Toetsweek	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO	N		P	Sport oriëntatie	K9	Kwartiel	NBG
2	HO	N		P	Sportstage (5 uur eigen tijd) Assisteren sportdag	K12	Kwartiel	NBG
3	T	J	50	S	Samenleving: H6 + praktijk / theorie	K1, K3, K11	Toetsweek	2

- Het examenprogramma bestaat verder nog uit de volgende kerndelen:  
LO/K/1 – Oriëntatie op werken en leren;  
LO/K/2 – Basisvaardigheden;  
LO/K/3 – Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding.
- Het vak LO2 kan pas afgesloten worden als alle kerndelen met voldoende / goed beoordeeld zijn. Als dat niet het geval is, informeert de docent het examensecretariaat. Deze zal op de gebruikelijke wijze ouder(s) / verzorger(s) inlichten. De leerling neemt het initiatief om het ontstane probleem op te lossen. Dit kan bijvoorbeeld door een vervangende of aanvullende opdracht te maken.
- Ook als een leerling lesstof en/of toetsen heeft gemist waardoor het beoordelen van deze onderdelen onmogelijk is geworden, zal bovenstaande procedure plaatsvinden met dien verstande dat het hierbij ook mogelijk is dat de gemiste lesstof en/of toetsen ingehaald dienen te worden. Ook hier ligt het initiatief bij de leerling.
- Als een leerling buiten zijn schuld om (bijvoorbeeld in verband met een blessure) een onderdeel niet of gedeeltelijk niet kan afsluiten, krijgt hij/zij van de docent een vervangende opdracht. Ook hier ligt het initiatief bij de leerling. De uitkomst hiervan wordt doorgegeven aan het examensecretariaat.
- Als een leerling in het 3<sup>e</sup> leerjaar te veel onderdelen niet heeft kunnen afsluiten, mag hij/zij het vak LO2 niet kiezen in het 4<sup>e</sup> leerjaar. Als een leerling in het 4<sup>e</sup> leerjaar te veel onderdelen heeft gemist ten gevolge van een blessure en/of ziekte en de gemiste onderdelen niet redelijkerwijs kunnen worden ingehaald, zal hij/zij LO2 als 7<sup>e</sup> vak moeten laten vallen om dan met 6 examenvakken te slagen.
- Er wordt bij het vak LO2 gewerkt met het boek Sportitude: van houding naar beroepshouding.

## Lichamelijke Opvoeding 2 (4M) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	J		P	Spel: softbal	K4	Kwartiel	2
2	PO	J		P	Atletiek: hink-stap-sprong	K7	Kwartiel	1
3	PO	J		P	Turnen: zwaaien, springen, lange mat	K5	Kwartiel	1 1 1
4	PO	N		P (2-tal)	Bewegen, regelen, lesgeven: een volledige les geven binnen een sport naar keuze	K10	Kwartiel 1, 2 of 3	
5	T	J	50	S	Trainen: H5	K11	Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	J		P	Atletiek: duurloop	K7	Kwartiel	2
2	PO	N		P	Fitness	K11	Kwartiel	NBG
3	PO	N		P (2-tal)	Bewegen, regelen, lesgeven: een volledige les geven binnen een sport naar keuze	K10	Kwartiel 1, 2 of 3	
4	T	J	50	S	Gezond bewegen: H3.3 en H3.4	K11	Toetsweek	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	Interne stage: organiseren van een toernooi	K10	Kwartiel	3
2	PO	J		P	Spel: basketbal en volleybal	K4	Kwartiel	2
3	PO	N		P (2-tal)	Bewegen, regelen, lesgeven: een volledige les geven binnen een sport naar keuze	K10	Kwartiel 1, 2 of 3	3
4	T	J	50	S	Organiseren: H4	K10	Toetsweek	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1					Inhalen / herkansen onderdelen kwartiel 1 t/m 3			

Het vak Lichamelijke Opvoeding 2 heeft geen Centraal Eindexamen. Het SE-cijfer is het eindcijfer.

- Het examenprogramma bestaat verder nog uit de volgende kerndelen:  
LO/K/1 – Oriëntatie op werken en leren;  
LO/K/2 – Basisvaardigheden;  
LO/K/3 – Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding.
- Het vak LO2 kan pas afgesloten worden als alle kerndelen met voldoende / goed beoordeeld zijn. Als dat niet het geval is, informeert de docent het examensecretariaat. Deze zal op de gebruikelijke wijze ouder(s) / verzorger(s) inlichten. De leerling neemt het initiatief om het ontstane probleem op te lossen. Dit kan bijvoorbeeld door een vervangende of aanvullende opdracht te maken.
- Ook als een leerling lesstof en/of toetsen heeft gemist waardoor het beoordelen van deze onderdelen onmogelijk is geworden, zal bovenstaande procedure plaatsvinden met dien verstande dat het hierbij ook mogelijk is dat de gemiste lesstof en/of toetsen ingehaald dienen te worden. Ook hier ligt het initiatief bij de leerling.
- Als een leerling buiten zijn schuld om (bijvoorbeeld in verband met een blessure) een onderdeel niet of gedeeltelijk niet kan afsluiten, krijgt hij/zij van de docent een vervangende opdracht. Ook hier ligt het initiatief bij de leerling. De uitkomst hiervan wordt doorgegeven aan het examensecretariaat.
- Als een leerling in het 3<sup>e</sup> leerjaar te veel onderdelen niet heeft kunnen afsluiten, mag hij/zij het vak LO2 niet kiezen in het 4<sup>e</sup> leerjaar. Als een leerling in het 4<sup>e</sup> leerjaar te veel onderdelen heeft gemist ten gevolge van een blessure en/of ziekte en de gemiste onderdelen niet redelijkerwijs kunnen worden ingehaald, zal hij/zij LO2 als 7<sup>e</sup> vak moeten laten vallen om dan met 6 examenvakken te slagen.
- Er wordt bij het vak LO2 gewerkt met het boek Sportitude: van houding naar beroepshouding.
- Een leerling die afkomstig is uit 3H kan LO2 kiezen in 4M, mits hij/zij in 3H het sporttraject gevolgd heeft. Er dient wel een inhaalprogramma gevolgd te worden.



## Producteren, Installeren en Energie (3M - profieldeel) 2023-2024

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	N	100	C	Technisch tekenen, autocad	PIE 1.1	Kwartiel	1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	HO	N		S	Portfolio	A, C	Kwartiel	NBG
2	T	N	400	C / P	Bekwaamheidstoets Metaal en Draaien	P / PIE / 1.2	Toetsweek	3

## Producteren, Installeren en Energie (4M - profieldeel) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	T	N	400	C / P	Bekwaamheidstoets technisch tekenen (Solid Works) Elektra	PIE 1.1, 1.3, 1.4	Toetsweek	3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	N	400	P	Bekwaamheidstoets relais / easyrelais / pneumatica	PIE 3.1, 3.2, 3.3	Toetsweek	3
2	HO	N		S	Portfolio	A, C	Kwartiel 1, 2 en 3	NBG
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>SE</b>
1	T	J	400	C / P	CSPE		Kwartiel 3 en 4	

## Producteren, Installeren en Energie (3M / 4M – keuzevakken) 2023-2024

Een leerling kiest twee keuzevakken uit onderstaande lijst.

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO	N		P	1406 Aandrijven en remsystemen	K. MET.2	Kwartiel 1 t/m 3	1
2	PO	N		P	1906 Robotica	K. D&P.2	Kwartiel 1 t/m 3	1
3	PO	N		P	1503 ICT	P. MVI.3	Kwartiel 1 t/m 3	1
4	PO	N		P	1310 Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	P. PIE.3	Kwartiel 1 t/m 3	1
5	PO	N		P	1302 Bewerken en verbinden van materialen	P. PIE.2	Kwartiel 1 t/m 3	1
6	PO	N		P	1628 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	K. ZW.11	Kwartiel 1 t/m 3	1
7	PO	N		P	1505 3D-vormgeving en realisatie	K. MVI.1	Kwartiel 1 t/m 3	1
8	PO	N		P	1313 CNC technieken	K. PIE.9	Kwartiel 1 t/m 3	1
9	PO	N		P	1305 Plaat- en constructiewerk	K. PIE.1	Kwartiel 1 t/m 3	1
10	PO	N		P	1212 BWI Vloeren	K. BWI.8	Kwartiel 1 t/m 3	1

## Producteren, Installeren en Energie (3M / 4M – LOB) 2023-2025

Kw	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	PO			V	Portfolio: in 3M en 4M excursies naar verschillende bedrijven	C	Kwartiel 1 t/m 3	NBG
2	PO			V	Portfolio: keuzevakken op verschillende afdelingen en werkterreinen in de techniek op Deltion / Techlab	C	Kwartiel 1 t/m 3	NBG
3	PO			V	Portfolio: stage 4M	C	Kwartiel 1 t/m 3	NBG
4	PO			V	Portfolio: bezoek van open dagen van het MBO en deelname aan meeloopdagen bij MBO-opleidingen	C	Kwartiel 1 t/m 3	NBG

Bovenstaande ervaringen worden in de vorm van een verslag opgenomen in een portfolio.

## Loopbaanoriëntatie (3M / 4M) 2023-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO				Lob-opdrachten Zelfgekozen activiteiten Bezoeken van open dagen + meeloopdagen			
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO				Lob-opdrachten Zelfgekozen activiteiten Bezoeken van open dagen + meeloopdagen Keuzes maken voor vervolg			
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	SE
1	HO				Lob-opdrachten Zelfgekozen activiteiten Bezoeken van open dagen + meeloopdagen Keuzes maken voor vervolg			

- In 3M ligt de nadruk op het maken van keuzes: welke sectoren en opleidingen horen allemaal bij het door mij gekozen profiel, heb ik goed gekozen, waar kan ik alle informatie vinden, welke opleidingen hebben mijn interesse en hoe ga ik dat onderzoeken, enzovoort. Er wordt tijdens de GLB-uren gewerkt met de loopbaancoach-app.
- In 4M ligt de nadruk op het maken van keuzes in het vervolg van de opleidingen en MBO's, maar óók welke competenties een leerling heeft en of ze passen bij de opleiding(en) die hij/zij interessant vindt. De globale planning vindt plaats in het begin van het schooljaar.
- Er zijn enkele verplichte opdrachten. De decaan zal in samenwerking met de mentoren er voor zorgen dat elke leerling een voltallig programma draait (zie het activiteitenoverzicht hieronder). Neem bovendien actief deel aan open dagen en meeloopdagen om gemaakte keuzes te controleren.
- Als een leerling een open dag of meeloopdag wil bezoeken, kan hij/zij dit doen via de site 'Meelopen op het MBO'.
- Thorbecke organiseert al vele jaren samen met andere Zwolse scholen de zogenaamde beroepenavond. Deze avond moet je bijwonen; neem je ouder(s) / verzorger(s) mee!
- Het PWS is een uitgebreide samenvatting van het document van het loopbaandossier.

### Belangrijke aandachtspunten

- De aanmelding verloopt via het MBO.
- Vóór 1 april 2025 moet je je hebben aangemeld hebben bij een MBO-opleiding of eventueel voor 4-havo.
- Voor bepaalde opleidingen met voorselectie of een *numerus fixus* geldt een inschrijftermijn.
- De decaan kan dit controleren via Intergrip.

### Activiteiten

- LOB-gesprekken
- Voorbereiden onderwijsbeurs
- Studievaardigheden trainen (competenties)
- Voorbereiding Zwolse voorlichting
- Gesprekjes mentor met leerling over vervolg in combinatie met competenties
- Eventueel lc-datatest
- Voorbereiden vervolgkeuze MBO of 4 havo
- Voorbereiden PWS in combinatie met LOB
- Aanmelding MBO

# TOETSPLAN KLAS 3M 2023-2024



## Nederlands (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Taalverzorging H1+H2	Kwartiel	1
2	T	50	S	Woordenschat H1+H2+H3	Kwartiel	1
3	T	50	S	Tekstbegrip H1+H2	Toetsweek	2
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Woordenschat H4+H5+H6	Kwartiel	1
2	PO	10	S	Boekopdracht	Kwartiel	1
3	T	50	S	Taalverzorging H3+H4 (SE)	Toetsweek	2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Tekstbegrip H1 t/m H6	Kwartiel	2
2	PO	100	S	Kijk- en Luistervaardigheid CITO (SE)	Kwartiel	2
3	T	50	S	Taalverzorging H5+H6	Toetsweek	2
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		S / M	Verslag en presentie maatschappelijk probleem	Kwartiel	1
2	T	50	S	Toets samenvatten	Kwartiel	1
3	T	100	S	Leesvaardigheid (SE)	Toetsweek	2

## Frans (3m) 2023-2024

Kw 1	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	40	S	Basisstof klas 1 en 2	Kwartiel	1
2	T	40	S	Chapitre 1 – p1 (ABCD + avoir / être)	Kwartiel	1
3	T	40	S	Chapitre 1 – p2 (ABEFGH)	Kwartiel	1
Kw 2	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO		S	Chapitre 1	Kwartiel	1
2	T	40	S	Chapitre 2 – p1 (ABCD +avoir / être / faire)	Kwartiel	1
3	T	40	S	Chapitre 2 - p2 (ABEFGH)	Kwartiel	1
Kw 3	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	40	S	Chapitre 3 – p1 (ABCD + faire / vouloir / pouvoir)	Kwartiel	1
2	T	30	S	Luistertoets	Kwartiel	1
3	T	10	M	Gespreksvaardigheid (SE)	Toetsweek	1
Kw 4	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	40	S	Chapitre 3 – p2 (ABEFGH)	Kwartiel	1
2	PO		S / M	Chapitre 5	Kwartiel	1
3	T	50	S	Leesvaardigheid met gebruik van een F-N woordenboek (SE)	Toetsweek	1

## Duits (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	30	S	Woordenschat + Grammatica	Kwartiel	1
2	T	30	S	Woordenschat + Grammatica	Kwartiel	1
3	T	50	S	Grammatica	Toetsweek	2
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	30	S	Woordenschat + Grammatica	Kwartiel	1
2	T	50	S	Grammatica	Kwartiel	2
3	HO	50	S	Kijk- en Luistervaardigheid	Kwartiel	1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	30	S	Woordenschat + Grammatica	Kwartiel	1
2	T	50	S	Grammatica	Kwartiel	2
3	HO	50	S	Kijk- en Luistervaardigheid	Toetsweek	1
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	30	S	Woordenschat + Grammatica	Kwartiel	1
2	T	50	S	Grammatica	Kwartiel	2
3	T	50/100	S	Leesvaardigheid; niet-fictionele teksten met gebruik van een woordenboek (SE)	Toetsweek	2

## Engels (3m) 2023-2024

Kw 1	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	50	S	Prepare Unit toets 1 t/m 4	Kwartiel	2
2	T	50	S	Reading Book assignment	Kwartiel	1
3a	T	100	S	<b>Reading B2 + Writing</b>	Toetsweek	1
3b	T	100	S	Reading B2 + <b>Writing</b>	Toetsweek	1
Kw 2	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	MO	50	M	Speaking – Individual presentations	Kwartiel	1
2	T	50	S	Listening / Woots	Kwartiel	1
3	T	50	S	Prepare Unit toets ? t/m ?	Toetsweek	2
Kw 3	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	50	S	Prepare Unit toets ? t/m ?	Kwartiel	2
2	T	50	S	Writing – Review	Kwartiel	1
3	MO	15	M	Cambridge Speaking in duo's	Toetsweek	1
Kw 4	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	50	S	Prepare Unit toets ? t/m ?	Kwartiel	2
2	T	10	S	Writing – Article	Kwartiel	1
3	T	50	S	Leesvaardigheid; niet-fictionele teksten (SE)	Toetsweek	1



## Geschiedenis (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	40	S	Hoofdstuk 1, par 1.1 + par 1.2	Kwartiel	1
2	T	40	S	Stripverhaal 'De Terugkeer'	Kwartiel	1
3	T	40	S	Hoofdstuk 1	Toetsweek	3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		S	Infographic Industriële revolutie (SE)	Kwartiel	1
2	T	50	S	Hoofdstuk 2	Toetsweek	3
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	40	S	Hoofdstuk 5, par 5.1 + par 5.2	Kwartiel	1
2	T	50	S	Hoofdstuk 5	Toetsweek	3
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	40	S	Hoofdstuk 6, par 6.1 + par 6.2	Kwartiel	1
2	T	50	S	Hoofdstuk 4 + Hoofdstuk 6, par 6.1 + par 6.2 Cultuur en mentaliteit na 1945 + Israelisch-Palestijns conflict (SE)	Toetsweek	3

## Aardrijkskunde (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Arm en Rijk H1 (SE)	Toetsweek	1
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Bronnen van Energie H2 (SE)	Toetsweek	1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Grenzen en Identiteit H3 (SE)	Toetsweek	1
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO	50	S	Energie, Grenzen, Arm en Rijk (SE)	Kwartiel	1

## Wiskunde (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	H1 Procenten + H2 Kaart en Doorsnede	Kwartiel	2
2	T	50	S	H3 Lineaire verbanden	Toetsweek	2
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	H6 + H9 Verbanden	Toetsweek	2
2	PO	100	S	H4 Statistiek (SE)	Kwartiel	2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	15	S	H10 Goniometrie	Kwartiel	1
2	T	100	S	H10 Goniometrie (SE)	Toetsweek	1
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	100	S	H7 Oppervlakte en Inhoud + H8 Rekenen (SE)	Toetsweek	2

## Natuurkunde / Nask1 (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Basisvaardigheden	Kwartiel	1
2	PO	50	S	Hoofdstuk 2 Elektriciteit	Kwartiel	1
3	T	50	S	Hoofdstuk 2 Elektriciteit	Toetsweek	3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO	50	S	Hoofdstuk 3 Licht en Beeld	Kwartiel	2
2	T	50	S	Hoofdstuk 4 Kracht en Beweging	Toetsweek	3
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Hoofdstuk 6 Verkeer en Veiligheid	Kwartiel	3
2	T	50	S	Hoofdstuk 5 Moleculen en het Weer	Toetsweek	3
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Hoofdstuk 1 Stoffen en Materialen	Kwartiel	3
2	T	50	S	Hoofdstuk 7 Atomen en Straling	Toetsweek	3

## Scheikunde / Nask 2 (3m) 2023-2024

Kw 1	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	50	S	Hoofdstuk 1, §1.1 t/m §1.5	Kwartiel	2
2	PO	50	S	Dichtheid en palmitinezuur (gem van 2 x)	Kwartiel	2
3	T	50	S	Hoofdstuk 1 + aantekeningen	Kwartiel	3
Kw 2	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO	50	S	Destilleren	Kwartiel	2
2	T	15	S	Elementsymbolen (gem van 2 x)	Kwartiel	1
3	T	50	S	Hoofdstuk 1 + Hoofdstuk 2 + aantekeningen	Toetsweek	4
Kw 3	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	HO		Poster	Suikerproject (SE)	Kwartiel	2
2	T	50	S	Hoofdstuk 3, §3.1 t/m §3.4	Kwartiel	3
3	T	50	S	Hoofdstuk 3 + Hoofdstuk 4, §4.1 + §4.2	Toetsweek	4
Kw 4	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	T	50	S	Reactievergelijkingen	Kwartiel	3
2	PO		V	Experimenteel onderzoek	Kwartiel	2
3	T	100	S	Lesstof van het gehele schooljaar (SE)	Toetsweek	4

## Biologie (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Thema 1 Organen en Cellen	Kwartiel	3
2	PO	50	P	Microscopie (SE)	Kwartiel	1
3	T	50	S	Thema 2 Voortplanting en Seksualiteit	Toetsweek	3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		V	Portfolio deel 1 (inclusief SE determinatie)	Kwartiel	2
2	T	50	S	Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie	Kwartiel	3
3	T	50	S	Thema 4 Ordening	Toetsweek	3
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		V	Oriëntatie op leren en werken (SE)	Kwartiel	NBG
2	T	50	S	Thema 5 Stevigheid en Beweging (SE)	Kwartiel	3
3	T	50	S	Thema 6 Ecologie	Toetsweek	3
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		V	Portfolio deel 2	Kwartiel	2
2	PO		V	Thema 8 Opdracht dierentuin	Kwartiel	2
3	T	50	S	Thema 3 bs 8 + Thema 7 Duurzaam leven + DNA-technieken (SE)	Toetsweek	3

## Economie (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	H1	Kwartiel	1
2	T	50	S	H1 + H2	Toetsweek	3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	H3	Kwartiel	1
2	T	50	S	H3 + H5	Toetsweek	3
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	Rekenen	Kwartiel	1
2	PO		Film	Scorepunten tellen mee bij toetsweektoets	Kwartiel	
3	T	50	S	H4 + H6 (SE)	Toetsweek	3
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	T	50	S	H7	Kwartiel	1
2	T	100	S	H7 + H8	Toetsweek	3

## Beeldende vakken – tekenen / handvaardigheid (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Materiaalstudie / schetsen / moodboard / mindmap	Kwartiel	1
2	PO		P	Eindwerk	Kwartiel	1
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Materiaalstudie / schetsen / moodboard / mindmap	Kwartiel	1
2	PO		P	Eindwerk	Kwartiel	1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Materiaalstudie / schetsen / moodboard / mindmap	Kwartiel	1
2	PO		P	Eindwerk	Kwartiel	1
3	T	50	S	Beeldanalyse	Kwartiel	1
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Materiaalstudie / schetsen / moodboard / mindmap	Kwartiel	1
2	PO		P	Eindwerk	Kwartiel	1
3	T	50	S	Voorstelling / Vormgeving	Toetsweek	1



## Lichamelijke Opvoeding (3m) 2023-2024

Kw 1	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> buitenperiode: atletiek en buitenspelen Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen (SE)	Kwartiel	1
Kw 2	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen, bewegen en muziek Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen (SE)	Kwartiel	1
Kw 3	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 4 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en zelfverdediging Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen (SE)	Kwartiel	1
Kw 4	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO		P	Onderdeel A: algemene vaardigheden Onderdeel B: motorische vaardigheden 4 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en zelfverdediging Onderdeel C: andere vaardigheden en rollen (mentaliteit / inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: leren over bewegen (SE)	Kwartiel	1

## Lichamelijke Opvoeding 2 (3m) 2023-2024

Kw 1	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO		P	Atletiek: kogelstoten (SE)	Kwartiel	1
2	HO		P	Actuele bewegingsactiviteit: sportklimmen beveiligen (SE)	Kwartiel	NBG
3	T	50	S	Actuele vaardigheid: H1 + praktijk / theorie (SE)	Toetsweek	2
Kw 2	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	PO		P	Bewegen op muziek: show ontwerpen en uitvoeren (SE)	Kwartiel	1
2	HO		P	Zelfverdediging (SE)	Kwartiel	NBG
3	PO		P (2-tal)	Bewegen, regelen en lesgeven: warming-up, lesdeel in overleg met docent, aansluitend programma LO2 (SE)	Kwartiel 2 of 3	
4	T	50	S	Regelende onderdelen: H2 + praktijk / theorie (SE)	Toetsweek	2
Kw 3	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	HO		P	Spel: racketsport (SE)	Kwartiel	NBG
2	PO		P (2-tal)	Bewegen, regelen en lesgeven: warming-up, lesdeel in overleg met docent, aansluitend programma LO2 (SE)	Kwartiel 2 of 3	2
3	T	50	S	Gezond bewegen: H3.1 en H3.2 + praktijk / theorie (SE)	Toetsweek	2
Kw 4	Soort	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Tijdstip	Rap
1	HO		P	Sportoriëntatie (SE)	Kwartiel	NBG
2	HO		P	Sportstage (5 uur eigen tijd) Assisteren op sportdag (SE)	Kwartiel	NBG
3	T	50	S	Samenleving: H6 + praktijk / theorie (SE)	Toetsweek	2

## Produceren, Installeren en Energie (3m) 2023-2024

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Spanplaten	Kwartiel	1
2	PO		P	Blik	Kwartiel	1
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Electrobord	Kwartiel	1
2	PO		P	Keuzevak 1	Kwartiel	1
3	T	100	C	Technisch tekenen, autocad (SE)	Kwartiel	1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Eigen project	Kwartiel	1
2	PO		P	Keuzevak 2	Kwartiel	1
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>
1	PO		P	Keuzevak 3	Kwartiel	1
2	HO		S	Portfolio (SE)	Kwartiel	NBG
3	T	400	C / P	Bekwaamheidstoets Metaal en Draaien (SE)	Toetsweek	3